

*Hebrew Bible  
Parque de la... 11*

Maurice HOROWITZ

INITIATION  
à la  
LITTÉRATURE HÉBRAÏQUE

de la Bible à nos jours

25 TEXTES HEBREUX  
ANNOTES ET TRADUITS

3<sup>e</sup> DEGRÉ

INSTITUT DE LA CONNAISSANCE HÉBRAÏQUE

  
**מוסד לתודעה העברית**

# **INSTITUT DE LA CONNAISSANCE HÉBRAIQUE**

(Association déclarée, loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901)

**21, Avenue Théophile-Gautier - PARIS (XVI<sup>e</sup>)**

**Tél. : JAS. 85-86**

**C.C.P. PARIS 12.505-33**

## **EXTRAIT DES STATUTS :**

Art. 2. — L'Association a pour objet de grouper les personnes intéressées par l'étude de la langue, de la littérature et de la pensée hébraïques, et notamment de la Bible dans son texte original.

## **LIVRES D'ÉTUDE DISQUES COURS PAR CORRESPONDANCE**

**par Maurice HOROWITZ**

**Professeur d'hébreu**

**aux Lycées Janson-de-Sailly et Voltaire**

**et au Centre National d'Enseignement par Correspondance,  
Radio et Télévision.**



Maurice HOROWITZ.

# INITIATION

à la

# LITTÉRATURE HÉBRAÏQUE

de la Bible à nos jours

25 textes

annotés et traduits

Troisième Degré

INSTITUT DE LA CONNAISSANCE HÉBRAÏQUE



"Prépare-toi sur le parvis,  
"Afin que tu entres dans le sanctuaire"  
(Maximes des Pères IV, 16)

Le mot hébreu, d'origine grecque, que nous avons traduit par parvis, est PEROZDOR. Or nous avons employé le même mot dans le titre de notre ouvrage avec la signification de introduction. Pour celui qui connaît l'hébreu et sait se référer au contexte, ce titre exprime donc tout un programme.

Voici un exemple qui illustre la complexité du travail de traduction. Si l'aphorisme "traduttore, traditore" (traduire c'est trahir) s'applique à toute traduction il est particulièrement vrai pour l'hébreu, langue sémitique, dont le génie échappe à l'occidental qui l'aborde sans initiation méthodique.

Parmi les caractéristiques les plus marquantes de la structure sémitique citons :

- La phrase hébraïque débute généralement par le verbe qui en est l'âme, aux nuances subtiles et variées.
- La concordance des temps n'existe pas en hébreu; le verbe exprime soit une action achevée (passé), soit une action inachevée (futur).
- Le verbe "être" au présent est souvent sous-entendu, ce qui permet de suggérer, sous une forme concise, une idée riche en nuances.
- Ex. Quatre aptitudes... chez les élèves.
- Le possessif est couramment employé, là où en français il serait incorrect.

Ex. Abraham leva ses yeux.



- L'adjectif qualificatif est très souvent exprimé par une locution (état construit), composée par deux ou plusieurs substantifs.

Ex. Ville de sainteté pour Ville sainte.

- En vue d'une meilleure compréhension du texte, nous avons été obligés parfois d'ajouter un ou plusieurs mots en les mettant entre parenthèses.

A ces difficultés, inhérentes à la structure de la langue, viennent s'ajouter l'esprit oriental qui anime les textes anciens et, chez les auteurs modernes, des locutions pleines d'allusions à ces textes.

Notre traduction n'a aucune prétention littéraire. Son seul but est d'éviter à l'élève de faire des contre-sens dans des textes très variés et souvent étrangers à la mentalité et éloignés de la formation intellectuelle du lecteur français.

Nous avons voulu faire une traduction didactique, suivre le texte d'aussi près que possible et faire sentir le sens exact de chaque phrase. Notre traduction se trouve donc entre deux extrêmes : la traduction littérale qui donne une suite de mots sans tenir compte du sens de la phrase et la traduction littéraire qui essaie de reproduire en français le sens de la phrase tel que l'a compris le traducteur.

Notre traduction est loin d'être définitive. Nous comptons sur la collaboration de tous nos élèves qui, chacun selon son goût et selon ses conceptions, rédigera une traduction personnelle et contribuera par là à améliorer les éditions suivantes.

• •

•

Le choix de 25 textes dans une littérature trois fois millénaire constituait une véritable gageure. Nous nous sommes efforcés d'en trouver les plus significatifs, et pour leur époque, et pour leur genre et qui, au point de vue langue et style, ne représentaient pas trop de difficultés. Chaque texte est présenté et annoté; ces notes relient les textes entre eux et font du livre un tout homogène.

• •  
•

Si, malgré toutes ses imperfections et lacunes, ce livre a réussi à éveiller en vous l'intérêt pour notre littérature et le désir de la lire dans son texte original, cela serait notre plus belle récompense.

Plougasnou (Finistère)  
Eté 1959

Maurice HOROWITZ





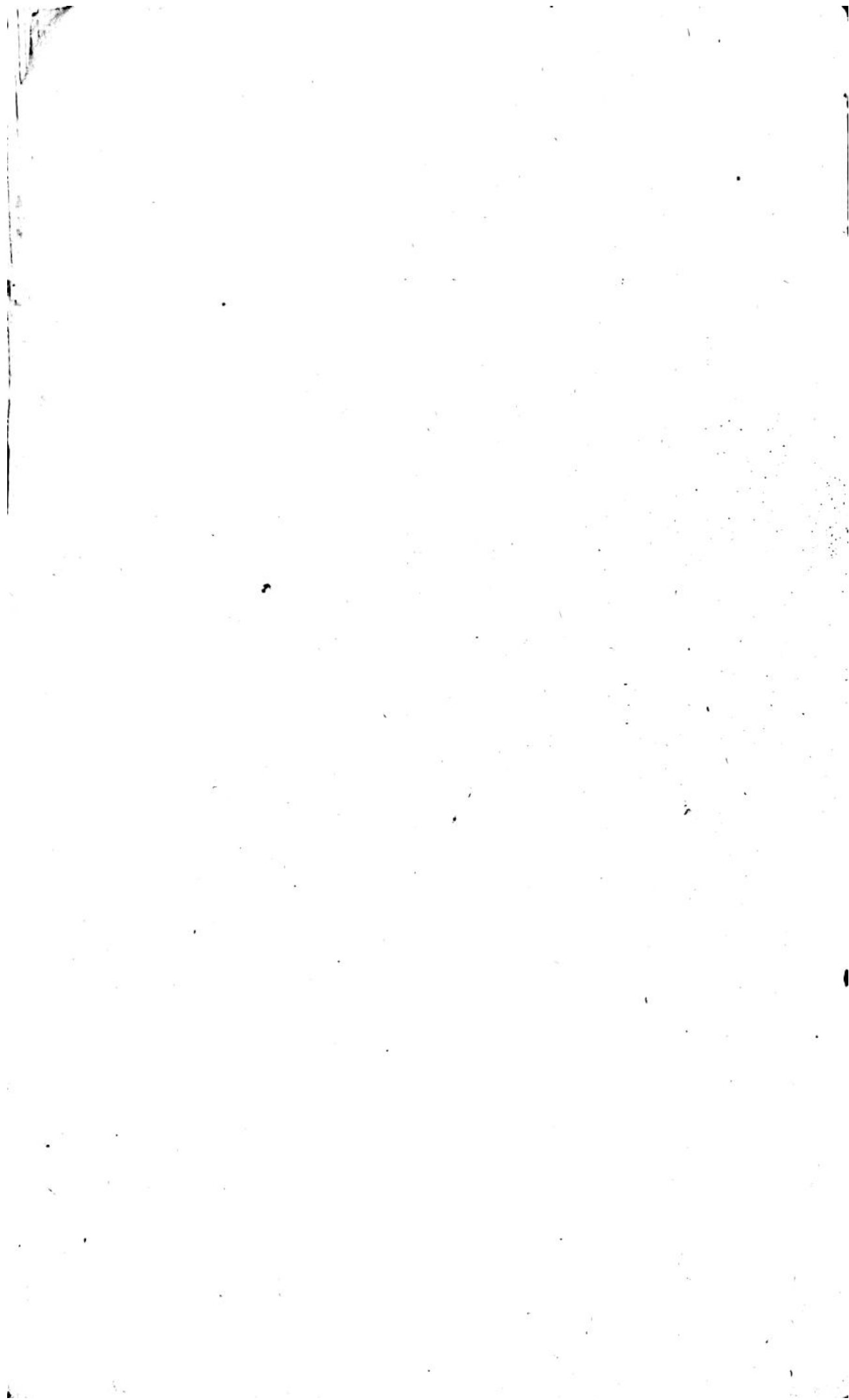
# TABLE DES MATIERES

<u>Leçon</u>		<u>Page</u>
I	- <u>BIBLE</u> Le Sacrifice d'Isaac	1 1
II	Salomon Le Jugement de Salomon	2 2
III	Isaïe La Fin des Temps Le Chant de la Vigne	4 4 5
IV	Les Psaumes Chant I Chant C Chant CXXXVII	6 6 7 7
V	Le Cantique des Cantiques Le Chant du Printemps Chant de Louange à la Bien-aimée	8 8 9
VI	- <u>MISHNA</u> (Talmud) Prémices Pèlerinage	10 11 12
VII	Maximes des Pères	13
VIII	- <u>LITURGIE</u> Racontons la Puissance	16 16
IX	- <u>RASHI</u> Extraits du Commentaire Rashi	18 19
X	- <u>RAMBAM</u> (Maimonide) Règles sur l'Etude de la Thora Règles du Repentir	21 23 24

XI	- <u>JUDA HALEVY</u>	
	Les Chants de Sion	25
	Mon Coeur est en Orient	27
	Sion, ne me demandes-tu pas .....	28
	A Jérusalem	29
	Les Chants de la Mer	30
XII	- "Haskala"	31
	<u>J.L. GORDON</u>	31
	La Voiture embourbée	33
XIII	- Le "Hassidisme"	35
	<u>PERETS</u>	35
	Trois Cadeaux	37
XIV	- <u>A.D. GORDON</u>	41
	Le Travail	42
	Travail et Culture	42
	Le Pays d'Israël	43
XV	"L'Amour de Sion" (Sionisme)	44
	- <u>AHAD-HAAM</u>	44
	Au Carrefour	46
	Le Centre Spirituel	46
	Les Prêtres et le Peuple	46
XVI	- <u>BIALIQ</u>	48
	"Herbes Folles"	50
	Mon Village natal et mon Rêve	51
	L'Alphabet et ce qu'il y a entre les lignes	52
	A l'Oiseau	52
XVII	"Le Studieux" (Hamatmid)	53
	Salomon et le Tourtereau vantard	54
	Beau Tilleul	55
XVIII	- <u>TSHERNIHOVSQUI</u>	56
	Je crois	57
	En face de la Statue d'Apollon	58
	O, mon Pays, ma Patrie!	59
XIX	- <u>BOURLA</u>	60
	Mon Fils Chéri	61

XX	- <u>SHIM'ONI</u>	63
	Ashkenazi - Sepharadi - Les Yéménites	63
	La Première Pluie	64
XXI	- <u>AGNON</u>	67
	L'Histoire de la Chèvre	68
	Safed	71
XXII	- <u>RACHEL</u>	72
	Rachel	73
	"Safiah"	73
	A mon Pays	74
	A l'Hôpital	74
	Peut-être.....	75
XXIII	- <u>YAARI</u>	76
	Le Mariage de Menahem	77
XXIV	- <u>SHAMIR</u>	80
	Hagana et Palmah	80
	Kilomètre 56	81
XXV	- <u>CHARTRE DE L'INDEPENDANCE</u>	84
	L'Espérance (Hatiqva)	86





LE SACRIFICE D'ISAAC

Genèse 22, 1 - 13

Ce fut après ces événements que Dieu éprouva Abraham; il lui dit : Abraham. Il lui dit : Me voici. Il dit : Prends donc ton fils, ton unique, celui que tu aimes, Isaac, va vers le pays de Moria et fais-le monter en holocauste sur une des montagnes que je t'indiquerai. Abraham se leva de bon matin, sella son âne, prit ses deux serviteurs avec lui ainsi que son fils Isaac, fendit le bois de l'holocauste, se leva et partit vers l'endroit que Dieu lui avait indiqué.

Le troisième jour, Abraham leva les yeux et vit l'endroit de loin. Abraham dit à ses serviteurs : Asseyez-vous ici avec l'âne, moi et le garçon nous irons jusque là, nous nous prosternerons et nous reviendrons vers vous. Abraham prit le bois de l'holocauste, le chargea sur son fils Isaac, prit dans sa main le feu et le couteau et ils s'en allèrent tous deux ensemble. Isaac dit à son père Abraham : Mon père! Il dit : Me voici, mon fils. Il dit : Voici le feu et le bois, mais où est l'agneau pour l'holocauste? Abraham dit : Dieu se pourvoira de l'agneau pour l'holocauste, mon fils. Et ils marchèrent tous deux ensemble.

Ils arrivèrent à l'endroit que Dieu lui avait indiqué. Abraham y dressa l'autel, arrangea le bois, lia son fils Isaac et le mit sur l'autel par-dessus le bois. Abraham étendit la main et prit le couteau pour égorger son fils. Un ange de Dieu l'appela du ciel et dit : Abraham, Abraham! Il dit : Me voici. Il dit : Ne porte pas la main sur le garçon et ne lui fais rien; car maintenant je sais que tu crains Dieu et que tu ne m'as pas refusé ton fils, ton unique.

Abraham leva les yeux et vit un bœuf; celui-ci se prit (ensuite) les cornes dans un buisson. Abraham s'avança, prit le bœuf et le fit monter en holocauste, à la place de son fils.

SALOMON, fils de David et de Bethsabée, régna sur Israël pendant 40 ans (970-930 av. J.C.). David fut un homme de guerre et un grand conquérant; Salomon fut un homme de paix. Sous son règne Israël vécut en sécurité, chacun sous sa vigne et sous son figuier, de Dan jusqu'à Beer-Sheva. Salomon embellit Jérusalem, capitale d'Israël, par de magnifiques constructions; sur le Mont Moria il construisit le Temple. Salomon fut un roi sage. De tous les pays rois et princes vinrent écouter de sa bouche, des paroles de sagesse; parmi eux la Reine de Saba. Selon la tradition Salomon est l'auteur du Cantique des Cantiques.

### LE JUGEMENT DE SALOMON

Rois I, 3, 16-28

Alors vinrent devant le Roi deux femmes prostituées et se tinrent devant lui. Une des femmes dit :

- De grâce, Majesté, moi et cette femme habitons dans une maison; j'ai accouché avec elle dans la maison. Le troisième jour de mon accouchement cette femme aussi a accouché. Nous habitons ensemble, il n'y a pas d'étranger avec nous dans la maison, il n'y a que nous deux dans la maison. Une nuit, le fils de cette femme est mort car elle s'était couchée sur lui. Elle se leva au milieu de la nuit, prit mon fils de mon côté, pendant que ta servante dormait, le coucha dans son sein et elle coucha son fils mort dans mon sein. Je me suis levée le matin pour allaiter mon fils et voilà, il était mort. Le matin je l'ai regardé attentivement et voici, ce n'était pas mon fils que j'avais enfanté.

L'autre femme dit : Ce n'est pas ainsi, mon fils est vivant et ton fils est mort.



Et l'autre dit : Ce n'est pas ainsi, ton fils est mort et mon fils est vivant.

Ainsi parlèrent-elles devant le Roi.

Le Roi dit : Celle-ci dit : C'est mon fils qui est vivant et ton fils qui est mort et celle-là dit : Ce n'est pas ainsi, ton fils est mort et mon fils est vivant.

Le Roi dit : Apportez-moi une épée! On apporta une épée devant le Roi.

Le Roi dit : Coupez l'enfant vivant en deux et donnez-en la moitié à l'une et la moitié à l'autre.

La femme dont le fils était vivant dit au Roi, car la compassion brûlait en elle pour son fils, elle dit : De grâce, Majesté, donnez-lui l'enfant vivant, ne le faites pas mourir.

Et celle-là dit : Il ne sera ni à moi ni à toi, coupez!

Le Roi prit la parole et dit : Donnez-lui l'enfant vivant, vous ne le ferez point mourir, elle est sa mère.

Tout Israël entendit le jugement que le Roi avait prononcé et craignit le Roi car il avait vu que la sagesse de Dieu était en lui pour juger.



# I S A I E

ISAIÉ, fils d'Amots, prophétisa sur la Judée pendant 40 ans. Il naquit vers 830 av. J.C. et fut consacré prophète dès son jeune âge. Isaïe est un des plus grands orateurs et stylistes de la Bible. Sa langue est pure et concise; il excelle dans la parabole.

## LA FIN DES TEMPS

Isaïe 2, 1-5

La vision qu'eut Isaïe, fils d'Amots, sur la Judée et Jérusalem.

Cela sera à la fin des temps.

La montagne de la Maison de Dieu sera prête au sommet des montagnes et plus élevée que des collines.  
Tous les peuples afflueront vers lui, des peuples nombreux iront et diront :  
Allons et montons vers la Montagne de Dieu, vers la Maison du Dieu de Jacob,  
Il nous enseignera ses voies et nous marcherons dans ses sentiers;  
Car de Sion sortira la Loi et de Jérusalem la parole de Dieu.  
Il jugera entre les peuples et arbitrera entre beaucoup de nations,  
Ils briseront leurs épées en socs et leurs lances en faux.  
Un peuple ne portera plus l'épée contre un autre et ils n'apprendront plus la guerre.  
Maison de Jacob, allons et marchons dans la lumière de Dieu.

LE CHANT DE LA VIGNE

Isaïe 5, 1-4, 7

Je chanterai à mon bien-aimé  
Le chant de mon ami à sa vigne.

Mon bien-aimé avait une vigne sur un coteau fertile.  
Il la bêcha, ôta les pierres, y planta un cep excellent, construisit une tour en son milieu et y creusa aussi un pressoir;  
il espéra qu'elle ferait de bons raisins, elle n'en fit que de mauvais.

Et maintenant, habitant de Jérusalem et homme de Judée,

Jugez entre moi et ma vigne :

Que faire encore à ma vigne que je n'aie déjà fait?  
Pourquoi ai-je espéré qu'elle ferait de bons raisins  
et en a-t-elle fait de mauvais?

.....

Car la Maison d'Israël est la vigne du Dieu de l'Univers et l'homme de Judée est le plant de ses délices.

Il a espéré de l'équité et voici l'iniquité,  
De la Justice et voici des appels au secours.

"BILOU". En 1883 des jeunes de Russie décidèrent d'abandonner leurs études et leurs affaires, de monter au Pays d'Israël et de faire revivre ses ruines. Ils inscrivirent sur leur drapeau : "Maison de Jacob allons et marchons", mots dont les initiales en hébreu donnent : BILOU.

## LES PSAUMES

Le Livre des Psaumes contient 150 chants dont l'auteur est, selon la tradition, le Roi David. Leurs sujets sont divers : la plupart sont des chants de louanges et d'actions de grâce à Dieu; il y a aussi des chants de morale.

A l'époque du Temple, ils furent récités par les Lévites, avec accompagnement d'instruments de musique. De nos jours, ils sont récités à la synagogue, à l'heure de la prière. Le Livre des Psaumes occupe aussi une place importante dans la religion chrétienne.

### CHANT I

Heureux l'homme'

Qui n'a pas suivi le conseil des méchants,  
 Ne s'est pas tenu sur le chemin des pécheurs  
 Et ne s'est pas assis à la réunion des moqueurs.  
 Mais tout son désir est dans la Loi de Dieu  
 Et dans sa Thora il médite jour et nuit.  
 Il sera comme un arbre, planté au bord des ruisseaux  
 Qui donne son fruit en son temps  
 Et dont le feuillage ne se fane pas.  
 Il n'en est pas ainsi des méchants  
 Qui sont comme la balle que le vent disperse.  
 C'est pour cela que les méchants ne résisteront pas  
au jugement  
 Et les pécheurs dans la communauté des justes;  
 Car Dieu connaît le chemin des justes  
 Et celui des méchants est un chemin de perdition.

CHANT C

Chant d'action de grâce.

Poussez des cris de joie vers Dieu, toute la terre.  
Servez Dieu avec joie, venez devant lui avec allé-  
gresse.

Sachez que l'Eternel est Dieu,  
Il nous a faits et nous sommes à lui,  
Son peuple et le bétail de son troupeau.  
Venez dans ses portes avec actions de grâce,  
Sur ses parvis avec louange.  
Remerciez-le, bénissez son nom.  
Car Dieu est bon, sa grâce est éternelle;  
Et sa fidélité (dure) de génération  
en génération.

CHANT CXXXVII

Au bord des fleuves de Babylone,  
Là nous étions assis et nous pleurions  
En nous souvenant de Sion.  
Sur des saules en son milieu  
Nous avons suspendu nos harpes,  
Car là nos geôliers nous demandaient des chants  
Et nos gardiens - de la joie :  
"Chantez-nous des chants de Sion!"  
Comment chanterions-nous le chant de Dieu  
Sur une terre étrangère?  
Si je t'oublie, Jérusalem, que ma main droite oublie  
(de jouer)  
Que ma langue se colle à mon palais  
Si je ne me souviens de toi,  
Si je ne fais monter Jérusalem  
Au sommet de ma joie.....

## LE CANTIQUE DES CANTIQUES

Le premier verset de ce livre poétique est : "Cantique des Cantiques de Salomon", c'est à dire que Salomon est son auteur. Il contient des chants sur l'amour et l'amitié entre la Sulamite, la bergère, et son bien-aimé.

Selon l'interprétation de nos sages, que leur mémoire soit bénie; le Cantique des Cantiques décrit l'amour entre le Saint, béni soit-il, qui est le bien-aimé, et entre la nation d'Israël, qui est la bien-aimée.

Le Cantique des Cantiques est lu à la synagogue à la fête de Pâques, fête du printemps.

### LE CHANT DU PRINTEMPS

Cantique des Cantiques 2, 8-13

La Sulamite est dans sa maison de la vallée. Elle entend la voix de son bien-aimé, après, elle le voit descendre des montagnes. Il s'approche de la maison et regarde à travers la fenêtre.

La voix de mon bien-aimé! Le voici, il vient, Sautant sur les montagnes, bondissant sur les collines. Mon bien-aimé ressemble au cerf ou au faon des biches.

Le voici, il est debout derrière notre mur. Il regarde par les fenêtres, il observe par les barreaux.

Mon bien-aimé se met à parler et dit :

Lève-toi, ma bien-aimée,

Ma belle, et viens.

Car voici, la saison des pluies est passée,

La pluie a cessé, s'en est allée.

Les fleurs paraissent dans le pays,

Le temps du chant est arrivé

Et la voix de la tourterelle se fait entendre dans  
notre pays.

Le figuier embaume ses fruits

Et les vignes en fleur exhalent leur parfum.

Lève-toi, ma bien-aimée,

Ma belle, et viens.

CHANT DE LOUANGE A LA BIEN-AIMEE .

Cantique des Cantiques 4, 1-5

Le bien-aimé décrit la beauté de sa bien-aimée en la comparant aux animaux, aux plantes et aux monuments parmi lesquels ils vivent.

Te voici belle, ma bien-aimée  
Te voici belle.

Tes yeux - des colombes derrière ton voile.  
Tes cheveux sont comme le troupeau des chèvres qui  
dévalent de la montagne de Galaad.  
Tes dents sont comme un troupeau (de brebis) tondues  
qui remontent du bain,

Toutes s'accordent

Et pas une défectueuse parmi elles.

Comme le fil de pourpre sont tes lèvres  
et ton parler est agréable.

Comme une tranche de grenade est ta joue  
derrière ton voile.

Comme la tour de David est ton cou  
bâti en forteresse;

Mille boucliers y sont suspendus,

Tous les boucliers des héros.

Tes deux seins sont comme deux faons,

Jumeaux d'une gazelle

Qui paissent parmi les lis.



## M I S H N A (TALMUD)

La Thora de Moïse est considérée par Israël comme la Loi éternelle et, selon ses ordonnances et ses commandements, a été fixée la façon de vivre de notre peuple. Elle a été écrite par nos sages sur des rouleaux de parchemin et est appelée : THORA ECRITE.

Mais au cours des générations, les conditions de vie sont allées en se transformant et le besoin se fit sentir d'adapter les lois de la Thora aux conditions nouvelles. Dans ce but, nos sages ont interprété la Thora et ont élaboré, dans son esprit, des règles nouvelles. Ces règles n'ont pas été fixées par écrit, mais transmises oralement de génération à génération et sont appelées : THORA ORALE.

En l'an 200, en Galilée, Rabbi Juda Hanassi a rassemblé toutes ces règles en un livre appelé MISHNA. La Mishna se divise, d'après les matières de son contenu, en six parties appelées : LES SIX ORDRES DE LA MISHNA. Chaque ordre se divise en traités, chaque traité en chapitres et chaque chapitre en versets.

Les noms des ordres de la Mishna sont :

- 1 - SEMENCES : Règles relatives au travail de la terre au Pays d'Israël; bénédictions et prières.
- 2 - FETES : Règles relatives au Sabbat et aux fêtes. A chaque fête importante est consacré un traité.
- 3 - FEMMES : Règles sur le mariage, le divorce et la vie de famille.
- 4 - DOMMAGES : Règles relatives aux dommages et aux tribunaux.
- 5 - SAINTETES : Lois des sacrifices et de l'abattage rituel.
- 6 - PURETES : Lois du pur et de l'impur.

La Mishna a été acceptée par le peuple d'Israël dans tous les pays de sa dispersion comme un livre sacré qui vient après la Thora de Moïse.

La Mishna est écrite dans un hébreu clair et limpide qui excelle par sa précision merveilleuse et par son style concis et léger. La langue de la Mishna diffère de la langue poétique de la Bible; on n'y trouve pas les temps renversés. La Mishna contient beaucoup de locutions et de mots nouveaux.

De nos jours, on écrit la prose dans le style de la Mishna et la poésie dans le style de la Bible.



## P R E M I C E S

THORA ECRITE : Deutéronome 26, 1-2

Lorsque tu seras venu dans le pays, que l'Eternel ton Dieu te donne pour héritage, et lorsque tu en auras pris possession et que tu t'y seras établi, tu prendras des prémices de tous les fruits du sol que tu retireras de ton pays que l'Eternel ton Dieu te donne, tu les mettras dans un panier et tu iras à l'endroit que l'Eternel ton Dieu choisira pour y faire résider son Nom.

THORA ORALE :   Ordre :       Semences  
                  Traité :      Prémices  
                  Chapitre : 3  
                  Versets :  2-4

Comment fait-on monter les prémices? Tous les villages d'un district se réunissent dans la ville du district, passent la nuit dans les rues et n'entrent pas dans les maisons. Le matin de bonne heure le chef dit : "Levez-vous, nous allons monter vers Sion, vers la Maison de l'Eternel notre Dieu".

Les proches apportent des figues et des raisins frais et les lointains apportent des figues et des raisins secs. Le bœuf marche devant eux, ses cornes sont couvertes d'or et une couronne d'olivier est sur sa tête. La flûte joue devant eux jusqu'à ce qu'ils arrivent près de Jérusalem. Arrivés près de Jérusalem, ils envoient (des émissaires) et ornent leurs prémices. Les princes, les prêtres et les trésoriers sortent à leur rencontre. Ils sortent selon l'importance des arrivants. Tous les artisans de Jérusalem se tiennent devant eux et s'enquière de leur santé : "Nos frères, habitants de tel endroit, soyez les bienvenus".

La flûte joue devant eux jusqu'à ce qu'ils arrivent à la montagne du Temple. Arrivés à la montagne du Temple, même le roi Agrippa prend le panier sur son épaule et entre jusqu'à ce qu'il arrive sur le parvis.

A leur arrivée sur le parvis les Lévites entonnent un chant : "Je t'exalte, Ô Dieu, car tu m'as protégé et tu n'as pas réjoui mes ennemis à mes dépens."

### PELERINAGE

Trois fois par an tout Israël montait à Jérusalem pour célébrer au Temple la fête de Pâques, la fête des Semaines et la fête des Cabanes. Ils apportaient les prémices à la fête des Semaines. Ces trois fêtes s'appellent : les trois Pèlerinages.

De nos jours encore on appelle pèlerin un juif qui se rend à Jérusalem pour ces fêtes.

## MAXIMES DES PERES

MAXIMES DES PERES ou PERES est un traité de l'ordre des dommages. Ce traité contient des dictons de sagesse et de savoir-vivre émanant des sages d'Israël qui ont créé la Thora orale pendant six siècles. Ces sages sont appelés TANAS. Le dernier Tana est Rabbi Juda Hanassi, auteur de la Mishna.

Les plus grands Tanas sont : Hillel et Shamai qui ont vécu environ 60 ans avant la destruction du deuxième Temple et Aquiba qui avait participé à la révolte de Bar-Kohba.

Tous les Tanas étaient membres de la Grande Assemblée, l'Institution suprême, pour toutes les affaires de Religion et l'Etat, dans la vie du peuple d'Israël, à l'époque du deuxième Temple.

De nos jours encore subsiste la coutume de lire et interpréter les Maximes des Pères à la synagogue, le jour de Sabbat, avant la prière du soir. Dans ce but le Traité des Pères a été introduit dans le livre de prières.

### Chapitre I

1 - Moïse a reçu la Thora au Sinaï et l'a transmise à Josué, Josué aux Anciens, les Anciens aux prophètes et les prophètes l'ont transmise aux membres de la Grande Assemblée. Ils ont dit trois choses : Soyez circonspects dans la justice, formez beaucoup d'élèves et faites une haie à la Thora.

3 - Antignos, homme de Sokho, disait : Ne soyez pas comme les esclaves, qui servent le maître, afin de recevoir une récompense; soyez au contraire comme les esclaves, qui servent le maître, sans recevoir une récompense; et que la crainte du ciel soit sur vous.

14 - Hillel disait : Si moi-même je ne m'occupe de moi, qui s'en occupera? Mais si je ne m'occupe que de moi, que suis-je? Et sinon maintenant, quand donc?

17 - Siméon, fils de Rabbi Gamliel, dit : Toute ma vie j'ai grandi parmi des sages et je n'ai pas trouvé pour le corps mieux que le silence. Ce n'est pas la théorie qui est l'essentiel mais la pratique et celui qui multiplie les paroles commet un péché.

## Chapitre II

4 - Hillel dit : Ne te détourne pas de la Communauté; n'aie aucune confiance en toi-même jusqu'au jour de ta mort; ne juge pas ton prochain tant que tu ne te seras pas trouvé dans sa situation; ne dis pas une chose qu'on ne peut comprendre (immédiatement, en pensant) qu'elle sera comprise plus tard. Ne dis pas : Lorsque j'aurai des loisirs j'étudierai, peut-être n'en auras-tu jamais.

15 - Rabbi Tarfon dit : Le jour est bref, l'ouvrage est abondant, les ouvriers sont paresseux, la récompense est grande et le patron presse.

## Chapitre IV

1 - Ben Zoma dit : Qui est le sage? Celui qui apprend de tout homme..... Qui est le héros? Celui qui vainc son mauvais instinct..... Qui est riche? Celui qui se réjouit de sa part..... Qui est honoré? Celui qui honore ses semblables.....

2 - Ben-Azaï dit : Cours après un commandement insignifiant, comme après un commandement important, et fuis le péché; car l'accomplissement d'un commandement entraîne celui d'un autre et un péché en entraîne un autre; la récompense d'un commandement, est un commandement et la récompense d'un péché, est un péché.

16 - Rabbi Jacob dit : Ce monde ressemble à l'anti-chambre du monde futur; prépare-toi dans l'antichambre, afin que tu entres au salon.

### Chapitre V

7 - Sept traits chez le sot et sept chez le sage. Le sage ne parle pas devant quelqu'un qui lui est supérieur en sagesse; il ne coupe pas la parole à son prochain; il ne se trouble pas pour répondre; il pose des questions à propos et répond comme il convient; il dit du premier, premier et du second, second; sur ce qu'il n'a pas compris il dit : Je n'ai pas compris; il avoue la vérité. Le contraire chez le sot.

10 - Quatre comportements chez l'homme : Celui qui dit : Le mien est le mien et le tien est le tien - c'est un comportement moyen; il y en a qui disent : C'est le comportement de Sodome(et Gomorrhe). Le mien est le tien et le tien est le mien - un ignorant. Le mien est le tien et le tien est le tien - un pieux. Le mien est le mien et le tien est le mien - un méchant.

12 - Quatre aptitudes chez les élèves : vite à apprendre et vite à oublier - le gain s'en va avec la perte; dur à apprendre et dur à oublier - la perte est compensée par le gain; vite à apprendre et dur à oublier - un sage; dur à apprendre et vite à oublier - c'est un mauvais partage.



## L I T U R G I E

La prière "Racontons ..." est dite à la synagogue le Jour de l'An et le Jour du Grand Pardon. Comme un spectacle d'une force dramatique émouvante ce poème liturgique nous décrit le céleste tribunal. La longue énumération des diverses sentences éveille dans le coeur de l'assistance une peur et une crainte qui vont en grandissant. A l'apogée de l'épouvante, l'officiant fait entendre une voix d'espérance : il sera possible d'atténuer la rigueur de la sentence. L'épouvante disparaît et avec beaucoup d'émotion et de larmes, on récite les mots de consolation et de clémence.

Qui est le poète populaire et quand a-t-il composé cette prière? Il est difficile de donner une réponse précise à ces questions. Au début du 13<sup>e</sup> s. on trouve déjà ce poème liturgique dans de vieux livres de prières des grandes fêtes, sous forme de manuscrits. Selon la tradition, son auteur est Rabbi Amnon de la ville de Mayence, en Allemagne. Ce poème liturgique a été accepté et sanctifié dans toutes les dispersions d'Israël.

### RACONTONS LA PUISSANCE

Racontons la puissance et la sainteté de ce jour, car il est redoutable et terrible. En ce jour ton royaume sera élevé, ton trône sera prêt avec grâce et tu y siègeras en vérité. En vérité, car c'est toi qui es juge et arbitre, expert et témoin. Tu écris et tu signes, tu comptes et tu énumères, et tu te souviens de toutes les choses oubliées. Tu ouvres le livre des souvenirs, on y lit et l'écriture de tout homme s'y trouve. On sonne dans une grande trompette et on entend le bruit d'un léger murmure. Des anges se précipitent, la peur et l'épouvante les saisissent



et ils disent : Voici le jour du jugement pour passer en justice l'armée céleste, car ils ne sont pas innocents à tes yeux. Tous les habitants du monde passent devant toi comme le bétail d'un troupeau. Comme le berger en inspectant son troupeau fait passer son bétail sous sa houlette, ainsi tu fais passer, tu comptes, tu énumères et tu examines toute âme vivante. Tu fixes un terme à chaque créature et tu inscris sa sentence.

Le Jour de l'An il est inscrit et le Jour du Grand Pardon il est scellé : Combien trépasseront et combien naîtront, qui vivra et qui mourra, qui à son terme et qui avant son terme, qui par l'eau et qui par le feu, qui par le glaive et qui par une bête féroce, qui par la faim et qui par la soif, qui par un tremblement de terre et qui par la peste, qui par strangulation et qui par lapidation, qui restera dans sa demeure et qui errera, qui sera apaisé et qui sera tourmenté, qui sera quiet et qui aura des soucis, qui sera pauvre et qui sera riche, qui sera abaissé et qui sera élevé.

jeûne

voix

argent

REPENTIR

PRIERE

BIENFAISANCE

Atténuent la rigueur de la sentence.

Car ton nom est digne d'éloges, long à t'irriter et prompt à t'apaiser : Tu ne désires pas la fin du mortel, mais qu'il se détourne de son mauvais chemin et qu'il vive. Tu l'attends jusqu'au jour de sa mort, dès qu'il se détourne, tout de suite tu le reçois. En vérité, tu es son créateur et tu connais son instinct car il n'est que chair et sang. L'homme vient de la poussière et retourne à la poussière; au péril de sa vie il gagne son pain. Il est semblable au pot d'argile qui se casse, à l'herbe qui se dessèche, à la fleur qui se fane, à l'ombre qui passe, au nuage qui se dissipe, au vent qui souffle, à la poussière qui s'envole et au rêve qui s'évapore.

Tu es Roi, Dieu vivant et éternel.

R A S H I

Initiales de : Rabbi Shelomo Itshaqui  
(1040 - 1105)

Rashi naquit en 1040 dans la ville de Troyes en France. A son époque, cette ville était un grand centre commercial et les Juifs y gagnaient leur vie dans l'abondance. Ils exerçaient également divers métiers, s'occupaient d'agriculture et plantaient des vignes.

Dans sa jeunesse, Rashi étudia à Mayence en Allemagne. Après, il erra de ville en ville, pour apprendre la Thora de la bouche des plus grands professeurs et savants de sa génération. A l'âge de 25 ans, il retourna dans sa ville natale, y fonda une Yeshiva (école talmudique) et consacra toute sa vie au commentaire de la Bible et du Talmud. A la fin de sa vie, il vit les croisés exterminer des communautés juives et composa des plaintes sur ses frères morts en martyrs.

Le Commentaire de Rashi, pour les Saintes Ecritures, excelle par ses nombreuses qualités. En quelques mots et d'une façon simple Rashi sait évoquer une légende pleine de charme poétique ou un tableau d'une vivacité saisissante. Il s'efforce toujours de trouver le mot qui convient et, s'il ne le trouve pas, il le crée ou emploie un mot français auquel il ajoute : "en langue étrangère". Rashi écrit les mots français en transcription phonétique, ce qui nous donne leur prononciation au Moyen-Age.

Le Commentaire de Rashi est écrit en un hébreu riche et chaud et dans un style léger et clair. Rashi n'observe pas avec pédantisme les règles grammaticales; parfois même le verbe vient au masculin au lieu du féminin.

Jusqu'à nos jours le Commentaire de Rashi sert de base à l'étude de la Bible. Il est imprimé dans toutes les éditions en "écriture ronde" qu'on appelle "écriture Rashi".



EXTRAITS DU COMMENTAIRE RASHI

## Genèse 1, 1-8

TOHU, "estourdishon" (étourdissement), en langue étrangère. L'ESPRIT DE DIEU PLANE, le trône de Dieu se tient dans l'air et plane à la surface des eaux (soutenu) par le souffle de la bouche du Saint, béni soit-il, et par sa parole, comme une colombe qui plane au-dessus de son nid pour "acouvtir" (couvrir), en langue étrangère. UN JOUR, Selon le style de la langue de ce chapitre il aurait dû écrire premier jour comme il est écrit pour les autres jours : deuxième, troisième, quatrième. Et pourquoi a-t-il écrit un? Car le Saint, béni soit-il, était seul dans son univers.

## Genèse 22, 1-13

TON FILS, Il lui dit : J'ai deux fils. Il lui dit : Ton unique. Il lui dit : Celui-ci est unique à sa mère et celui-là est unique à sa mère. Il lui dit : Celui que tu aimes. Il lui dit : Je les aime tous les deux. Il lui dit : Isaac. Et pourquoi ne le lui a-t-il pas révélé dès le début? Pour ne pas le troubler brusquement... LE PAYS DE MORIA, Jérusalem, selon l'interprétation de nos sages, car de là sortira la Loi d'Israël (1). IL SE LEVA DE BON MATIN, il se hâta pour accomplir l'ordre. FENDIT, "findra" (fendre), en langue étrangère. LE TROISIEME JOUR, Pourquoi a-t-il

---

(1) Les mots : Thora et Moria dérivent de la même racine.

tardé à lui montrer (l'endroit) plus tôt? Pour qu'on ne dise pas : Il l'a déconcerté et confondu brusquement et son esprit se troubla; s'il avait eu le loisir de réfléchir dans son cœur il ne l'aurait pas fait. NOUS REVIENDRONS, Il prophétisa qu'ils reviendront tous les deux. LE COUTEAU, un couteau appelé ainsi car il mange la viande. (2)

#### Deutéronome 6, 4-9

TU AIMERAS, Accomplis ses commandements avec amour. Celui qui agit par amour n'est pas semblable à celui qui agit par crainte. DE TOUTE TON AME, Même s'il te prend l'âme. DE TOUT TON POUVOIR, De toute ta fortune. Il y a des hommes pour lesquels la fortune est plus précieuse que le corps. TU LES INCULQUERAS, C'est un terme tranchant. Que (ces paroles) soient tranchantes dans ta bouche afin que si quelqu'un te demande une chose, tu ne sois pas obligé d'hésiter, mais répondes tout de suite. A TES FILS, Ce sont les élèves. Nous avons trouvé que dans chaque endroit les élèves sont appelés fils... et comme les élèves sont appelés fils le maître est appelé père. TU EN PARLERAS, Que l'essentiel de ton parler ne soit qu'à leur sujet. Fais-en l'essentiel et non pas l'accessoire.

---

(2) Les mots couteau et manger ont en hébreu la même racine.

R A M B A M (Maïmonide)

Initiales de : Notre Rabbi Moïse Ben Maïmon  
(1135 - 1204)

Maïmonide naquit en 1135, dans la ville de Cordoue, en Espagne; fils d'une famille honorable, dont la généalogie remonte, d'après la tradition, jusqu'à Rabbi Juda Hanassi. Déjà à l'aube de son enfance, on constata chez lui des dons exceptionnels et rapidement il acquit des connaissances profondes, aussi bien dans les Saintes Ecritures que dans les sciences profanes et particulièrement dans la médecine.

Lorsque le garçon atteignit l'âge de 14 ans, sa famille quitta l'Espagne, séjourna quelque temps dans la ville de Fez, au Maroc, et arriva en Israël. En ce temps le Pays d'Israël était aux mains des croisés et la famille Maïmonide décida de descendre vers l'Egypte. Maïmonide qui avait alors 31 ans s'établit dans la ville du Caire et, pour subvenir aux besoins de sa famille, exerça la médecine. En peu de temps il fut célèbre comme grand docteur et fut nommé médecin du roi. Les Juifs d'Egypte nommèrent Maïmonide rabbin de la ville du Caire et chef de toutes les communautés.

Dès sa jeunesse, Maïmonide avait commencé la rédaction d'un commentaire à la Mishna et l'acheva en Egypte. Dans ce commentaire se trouvent "Les treize articles de la foi" relatives à la religion d'Israël qui ont été introduites dans le livre des prières. Chaque article débute par les mots : je crois d'une foi entière.

MISHNE THORA (Seconde Thora). Maïmonide se rendit compte que peu de gens seulement avaient la possibilité de trouver leur chemin dans le Talmud; les matières n'y sont pas classées, beaucoup de règles sont enseignées avec controverses et les discussions sont nombreuses et compliquées. C'est pour cela qu'il arrangea toutes les lois d'Israël de la Thora et du Talmud, dans un ordre substantiel et logique qui forment un grand ouvrage en 14 volumes appelé "Mishné Thora" ou "La Main Forte" (d'après Deut. 34, 12); il est écrit dans un hébreu limpide et clair qui conquiert le coeur.

A peine le "Mishné Thora" avait-il paru que des centaines de scribes en firent des copies et les envoyèrent dans tous les lieux de la dispersion d'Israël; il fut accepté dans beaucoup de communautés comme leur livre de lois. Pourtant des adversaires aussi se levèrent contre le "Mishné Thora"; des rabbins craignirent que ce livre n'entraînât l'abandon de l'étude du Talmud.

"Le Guide des Egarés" est un livre philosophique dans lequel Maïmonide montre qu'il n'existe aucune contradiction entre la foi et la science et il explique la raison de tous les commandements de la Thora par le bon sens. Ce livre fut rédigé en arabe et traduit en hébreu.

Le 20<sup>e</sup> jour du mois de Tevet de l'année 4965 (1205) Maïmonide rendit son âme. Il fut enterré dans la ville de Tibériade et sur sa tombe on lit encore de nos jours :

De Moïse à Moïse il n'a pas paru comme Moïse.

Chaque homme en Israël est astreint à l'étude de la Thora. Qu'il soit pauvre ou riche, sain de corps ou affligé de douleurs, qu'il soit un jeune homme ou un vieillard dont les forces se sont affaiblies, même s'il est un mendiant qui vit de charité en passant de porte en porte, même s'il a femme et enfants, il est obligé de se fixer un temps pour l'étude de la Thora de jour et de nuit, comme il est dit : "Tu y méditeras jour et nuit".

Jusqu'à quand doit-on étudier la Thora? Jusqu'à sa mort, comme il est dit : De peur qu'ils ne s'éloignent de ton cœur tous les jours de ta vie", et tant qu'il n'étudie pas, il oublie.

Il n'y a pas de commandement parmi tous les commandements qui balance l'étude de la Thora, mais l'étude de la Thora l'emporte sur tous les commandements, car l'étude conduit à l'action. C'est pour cela que l'étude précède l'action en tout lieu.

Peut-être diras-tu : Lorsque j'aurai ramassé de la fortune, je viendrai et j'étudierai, lorsque j'aurai acquis ce dont j'ai besoin et que je me serai libéré de mes affaires, je viendrai et j'étudierai. Si cette pensée se lève dans ton cœur, tu ne mériteras jamais la couronne de la Thora. Au contraire, fais de l'étude de la Thora une occupation immuable et de ton métier une occupation fortuite. Tu ne diras pas : "Lorsque j'aurai des loisirs, j'étudierai, peut-être n'en auras-tu jamais".

On enseigne la Thora seulement à un élève doué et honnête dans ses actions ou à un être intègre. S'il s'est engagé dans un mauvais chemin, on le fait revenir vers le bon (chemin), on l'y habitue, on l'examine à fond, on le fait entrer à l'école et on l'instruit...

Si les élèves ne comprennent pas l'exposé du maître, celui-ci ne se fâchera pas et ne se mettra pas en colère, mais répètera et expliquera la même chose plusieurs fois jusqu'à ce qu'ils aient compris la profondeur de la loi.



## REGLES DU REPENTIR

Entière liberté est donnée à chaque homme; s'il veut se tourner vers le bon chemin et être un juste, le choix est entre ses mains; s'il veut se tourner vers le mauvais chemin et être un mécréant, le choix est entre ses mains, comme il est écrit dans la Thora: "Voici, l'homme est devenu comme l'un de nous, pour connaître le bien et le mal....."

Ceci est un grand principe; c'est le pilier de la Thora et des commandements comme il est dit: "Vois, je mets aujourd'hui devant toi la vie" et il est écrit: "Vois, je mets aujourd'hui devant vous....." c'est à dire que le choix est entre vos mains et tout ce que l'homme voudra faire, entre toutes les actions humaines, il les fait, qu'elles soient bonnes ou mauvaises, et c'est pour cela qu'il est dit: "Oh, s'ils avaient toujours le même cœur" c'est à dire que le Créateur ne force pas les hommes et ne les oblige pas à faire le bien ou le mal, mais au contraire tout est entre leurs mains.

Si Dieu avait décidé que l'homme doit être un juste ou un mécréant et s'il avait fait en sorte que l'homme fut entraîné par sa nature vers un chemin donné, ou vers une science donnée, ou vers une idée donnée, ou vers une action donnée, comme se l'imaginent dans leur cœur les astrologues stupides, comment nous aurait-il ordonné par les prophètes: Fais ainsi et ne fais pas ainsi, améliorez votre comportement et ne suivez pas votre méchanceté. Ceci aurait été décidé depuis le début de la création de l'homme et sa nature l'aurait entraîné vers un chemin dont il est impossible de s'écarter? Quelle serait la place qu'occuperait la Thora toute entière et d'après quelle justice punirait-il le méchant et récompenserait-il le juste? Celui qui juge toute la terre n'exercerait-il pas la justice?

J U D A   H A L É V Y

1075? - 1145?

Juda, fils de Samuel le Lévite, naquit vers 1075 dans la ville de Tolède, en Espagne. Fils de parents riches, il put s'adonner entièrement aux études. Comme la plupart des savants d'Espagne, à son époque, il ne se contenta pas seulement de l'étude de la Thora et du Talmud mais s'appliqua également à l'étude de la philosophie et des sciences. Déjà, à l'aube de sa jeunesse, s'éveille en lui le génie de la poésie et il devint le plus grand poète de l'âge d'or des Juifs d'Espagne.

En ce temps-là s'abattirent sur Israël d'innombrables malheurs. Dans les pays chrétiens, les croisés exterminèrent des communautés entières, en Espagne les Juifs eurent à souffrir aussi bien de la part des chrétiens que de la part des Arabes, en lutte pour la domination du pays. La Terre Sainte était dévastée et entre les mains des croisés.

Très vite, Juda Halévy arriva à la conviction qu'il n'y a pas d'existence pour Israël parmi les nations, en terre étrangère et dans son cœur s'embrasa le feu de l'amour pour le Pays d'Israël. Dans ses CHANTS DE SION, le poète exprime sa nostalgie pour le pays des ancêtres quoique celui-ci fût dévasté et désert. Ces chants excellent non pas seulement par la profondeur de leurs sentiments mais aussi par la richesse de leur langue et par leur rythme harmonieux.

L'aspiration vers Sion alla en s'intensifiant dans le cœur du poète, si bien qu'il décida de quitter tout ce qui lui était cher, sa fille unique et son petit-fils, et de monter vers le pays d'Israël; il était alors âgé de plus de 60 ans. Pendant son voyage, il composa LES CHANTS DE LA MER, dans lesquels il décrit la fureur de la tempête. Juda Halévy arriva en Egypte, de là se dirigea vers le Pays d'Israël..... et sa trace disparut.

La légende raconte : Lorsque Juda Halévy s'approcha de Jérusalem il se prosterna et récita son chant : "Sion, ne demandes-tu pas.....? Un Ismaélien passa, le foula avec son cheval et le tua.

Juda Halévy a également écrit un livre philosophique, LE KOUZARI, sous forme d'un dialogue entre le roi des Kazares (1) et un rabbi. Dans ce livre, il développe les principes de la religion d'Israël et explique que le pays d'Israël est béni par des vertus spéciales comme il n'y en a de pareilles dans aucun autre pays. Ce livre fut écrit en arabe puis traduit en hébreu.

---

(1) Les Kazares, peuple mongol des bords de la Mer Noire, se convertirent au Judaïsme vers le 8<sup>e</sup> siècle.



## LES CHANTS DE SION

MON CŒUR EST EN ORIENT

Mon cœur est en Orient et moi je me trouve en  
Occident -

Comment goûterais-je ce que je mange et comment  
me serait-ce agréable?

Comment accomplirais-je tous mes vœux,

tant que Sion est dans les liens des chrétiens et  
moi-même dans les chaînes des Arabes?

Il sera facile à mes yeux d'abandonner tous les biens  
d'Espagne, comme

Il sera cher à mes yeux de voir les cendres du  
Sanctuaire détruit.

SION, NE DEMANDES-TU PAS .....

## Extrait

Ce chant est un des plus célèbres de la poésie hébraïque du Moyen-Age. Il a vu plus de 60 traductions dans des langues différentes et a été accepté parmi les lamentations du jour anniversaire de la destruction du Temple.

Sion, ne demandes-tu pas comment vont tes captifs  
qui te saluent, et qui sont les seuls survivants de  
ton troupeau?

De l'Occident et de l'Orient, du Nord et du Sud  
reçois le salut

de loin et de proche, de tous les côtés.

Et le salut du prisonnier de son désir, qui verse ses  
larmes comme la rosée

du Hermon et aspire à descendre sur tes collines.

Pour pleurer sur tes malheurs je suis comme les chalcals, mais en rêvant

au retour de tes captifs - je suis la harpe de tes  
chants .....

A JERUSALEM

(L'acrostiche est intraduisible)

Belle colline, délice de l'Univers, cité d'un grand  
roi,

Vers toi aspire mon âme depuis les contrées de  
l'Occident.

Immense est ma compassion et brûlante, lorsque je me  
souviens du passé,

Ta gloire qui a été exilée et ta cité qui a été  
dévastée.

O, si j'avais des ailes d'aigle,

J'arroserais de mes larmes tes cendres et cela me  
serait agréable.

Je te désire, et même si ton roi n'y est plus et au  
lieu

Des aromates de Galaad - des vipères, des serpents  
et aussi des scorpions.

Je chéris tes pierres, je les embrasserais

Et le goût de ta terre serait à ma bouche plus doux  
que le miel.

LES CHANTS DE LA MER

Les vagues mugissent  
Comme la course des roues,  
Les grosses et les petites  
À la surface de la mer.

Le ciel s'assombrit,  
Les eaux bouillonnent,  
Les abîmes montent  
Et élèvent leur tumulte

Comme une marmite bouillante,  
Avec un bruit perçant;  
Et point d'apaisement  
A leur immense fureur.

Des forts perdent courage.  
Les torrents se fendent,  
Moitié - des vallées,  
Moitié - des montagnes.

Le bateau est malade,  
Monte et descend  
Et l'œil cherche  
Les matelots - où sont-ils?

Mon cœur est tranquille,  
J'espère en mon sauveur,  
Comme, à côté de Moïse,  
Aaron et Myriam.

"H A S K A L A"

## Emancipation

Au 18<sup>e</sup> siècle, prit naissance en Europe le Mouvement de l'Emancipation. Ce mouvement tendit à délivrer l'homme du fardeau de l'héritage du Moyen-Âge, de le libérer de l'asservissement aux prêtres, de lui apprendre à s'appuyer uniquement sur la RAISON et de trouver la cause de chaque chose dans le sein de la nature.

Le Mouvement de l'Emancipation pénétra aussi dans le ghetto et contribua à l'éveil de la littérature hébraïque. La langue hébraïque cessa d'être la langue sacrée mais servit également à exprimer les idées de la culture profane.

JUDA LEB GORDON

1830 - 1892

Il naquit en 1830, à Vilna, qui était alors une ville russe. C'est le plus grand poète de cette époque et le porte-drapeau de l'Emancipation juive (Haskala) en Russie.

Gordon vit dans l'Emancipation le renouveau de la vie juive, en Russie et se persuada que grâce à elle les Juifs se rapprocheraient du peuple de leur pays de résidence et parviendraient à l'égalité civique. Sa devise était : "Sois un homme (semblable aux autres) au dehors et un Juif dans ta maison", c'est à dire que le Juif doit être un citoyen fidèle à son pays mais que chez lui seulement, dans sa vie privée, il doit observer la tradition et s'exprimer dans sa langue.

Mais tous les Juifs ne suivirent pas le chemin de l'Emancipation. Beaucoup abandonnèrent le Judaïsme et s'assimilèrent au peuple au milieu duquel ils vivaient. Le poète craignit alors que la génération suivante ne comprît plus l'hébreu, la langue de sa poésie, et il se demanda avec désespoir :

Pour qui ai-je travaillé?  
Ne suis-je pas parmi les derniers poètes de Sion?

Mais ses craintes se volatilèrent et à la fin de ses jours, Gordon eut encore la joie de voir les bourgeons de la langue hébraïque renaissante.

Le sujet de ses premiers poèmes est puisé dans la Bible. Mais Gordon imite également les poèmes de la littérature universelle en leur donnant un aspect juif. Quoique la langue de Gordon soit celle de la Bible, elle présage déjà l'hébreu vivant renaissant.

LA VOITURE EMBOURBÉE

Fable

Aide-toi,  
Le ciel t'aidera.

Une voiture chargée s'enfonçait dans la boue  
Jusqu'aux essieux (de ses roues). Le voiturier  
Se désespérait; car le malheur le frappait  
En un endroit où les traces de l'homme étaient in-

connues,

En un lieu où personne ne viendrait à son secours  
Pour dégager sa voiture.

Qu'un pareil malheur vous soit épargné, ô voyageurs.  
Alors les bras lui tombèrent, son courage s'évanouit,  
Et sans force et sans effort  
Il se tint comme un insensé, les mains jointes.

D'abord il se fâcha et jura,  
Ensuite il porta ses yeux vers le ciel  
Et se mit à crier :

"Seigneur des Seigneurs

Qui chevauche dans les nuages,  
Souviens-toi de l'alliance des anciens,  
Souviens-toi du mérite des patriarches.  
Comme tu as répondu à Jérémie,  
Réponds-moi,

Envoie-moi Elie

Qu'il me sorte

De cette boue épaisse et de ce puits d'argile".

Et voici une voix qui lui parla et lui dit :

"Je suis Elie,

J'ai été envoyé pour te sauver,

Ma face restera invisible,

Mais fais ce que je t'ordonne :

Regarde autour de toi, cherche bien,

Où est l'obstacle? Qu'est-ce qui obstrue ton chemin?

Ote l'argile, enlève la boue  
Qui, comme des crocs, tiennent tes roues.  
Prends le marteau, frappe les pierres et brise-les,  
Et remplis ce trou de leurs débris.  
L'as-tu rempli?"

"Je l'ai rempli selon tes paroles".  
"Maintenant agite le fouet et frappe tes chevaux".

"Ho, ho, mon cheval, ma jument,  
Ma belle, ma parfaite.

Volez, emportez,

Sauvez, délivrez.

Ah, ah, ils ont sorti ma voiture.

Que tu sois béni, Elie,

Car tu m'as sauvé".

"Bonhomme, ce n'est pas moi,

(ses oreilles entendirent une voix qui répondit)

Ce ne sont pas mes mains qui ont dégagé ta voiture;

Tes chevaux et tes mains ont accompli le miracle".

A l'homme qui ne s'aide lui-même,

Dieu non plus n'enverra l'aide du ciel.



## XIII

LE "HASSIDISME"

En 1700 environ naquit, dans un petit village de Pologne, un Juif humble du nom d'Israël. Il devint orphelin de père et de mère et se fit instituteur. Il aimait errer dans les champs et les forêts, observer et méditer. Dans des conversations avec les gens du peuple, dans des histoires et des paraboles, il exprima ses idées profondes : L'homme doit servir son Créateur dans la joie et prier avec enthousiasme et du plus profond du cœur : ce ne sont pas les connaissances dans la Thora qui l'emportent mais la ferveur dans la prière et l'attachement à Dieu.

Des foules de Juifs affluèrent vers lui; on les appela "hassid" (pieux). Ils donnèrent au fondateur du mouvement du "Hassidisme", à rabbi Israël, le nom de "Maître de bonne renommée" dont les initiales en hébreu sont "Besht".

Après la mort du "Besht" ses disciples continuèrent son œuvre. Les chefs du mouvement sont appelés "Tsadiq" (justes).

I S A A C   L E B O U S H   P E R E T S

1851 - 1915

Perets naquit en Pologne où il fréquenta le "héder" (école primaire juive). Il puisa la nourriture de l'intelligence dans les livres du Moyen-Age, particulièrement dans le "Guide des Égarés", et trouva l'émotion de l'âme dans le "Hassidisme".

Sous l'influence de la "Haskala" ses premiers balbutiements littéraires s'exprimèrent en hébreu et en vers. A cette époque se répandaient les idées de la révolution russe qui le rapprochèrent des foules juives et de leur langue : le yddish. A partir de ce moment Pérets écrivit en hébreu et en yddish.

Pérets rêva d'une édition complète de ses œuvres en hébreu : son rêve se réalisa douze ans après sa mort, en Israël.

Pérets est le père du conte dans notre littérature. Ses histoires sont imprégnées de l'esprit du "Hassidisme" : il dévoile à nos yeux le monde merveilleux des "tsadiq" (justes) et des "hasid" (pieux); des Juifs simples qui font de bonnes actions et de mauvaises actions et se confient entièrement à la miséricorde infinie de leur Créateur. Il nous fait monter au ciel et engage une conversation amicale avec les anges.

Sa langue est chaude, pleine de la grâce biblique et d'expressions talmudiques. Il se sert à merveille des temps renversés et des mots araméens. (1)

° °

°

---

(1) L'ARAMEEN est une langue sémitique qui a servi pendant des siècles, particulièrement dans l'Empire Perse, à tous les peuples de l'Orient comme langue de la culture et du commerce. L'araméen était la langue parlée par les Juifs à Babylone et, après la captivité, au pays d'Israël. Certaines parties des livres de Daniel et d'Esra; une partie du Talmud et des prières (notamment le "quaddish") sont écrites en araméen.

### TROIS CADEAUX

#### Extrait condensé

Il y a des années et des générations un Juif mourut. Eh bien, un Juif meurt - l'homme ne vit pas éternellement - on le met au tombeau (selon la coutume) d'Israël, l'orphelin récite le "quaddish" et l'âme s'envole vers le ciel pour se présenter au jugement devant le tribunal d'en-haut.

L'âme se tient devant le tribunal d'en-haut et la balance est suspendue et prête à peser les péchés et les bonnes actions.

Vient le défenseur du défunt, celui qui a été sur la terre son bon instinct, et dans sa main se trouve un sac clair et blanc comme la neige. Il se place près de la balance du côté droit.

Vient l'accusateur du défunt, celui qui a été là-bas son mauvais instinct; dans sa main se trouve un sac noir. Il se place près de la balance du côté gauche.

Le défenseur commence à verser du sac blanc sur le plateau droit de la balance, des bonnes actions. Elles brillent comme des pierres précieuses et leur parfum se répand comme celui des bons aromates.

L'accusateur verse de son sac noir, sur le plateau de gauche, des péchés. Ils sont noirs comme le charbon et leur odeur est comme celle du goudron bouillant.

Et les plateaux bougent lentement, lentement, montent l'un après l'autre; de l'épaisseur d'un cheveu vers le haut, de l'épaisseur d'un poil vers le bas. Ce n'est qu'un Juif simple et ses actions sont modestes, les bonnes comme les mauvaises : des grains, des débris, de la poussière - l'œil les voit à peine.

Mais même l'eau d'un puits a une fin : les sacs ont été vidés et l'huissier, un ange parmi les autres anges, s'approche de la balance et voit une chose qui ne s'était pas produite depuis que Dieu avait créé le ciel et la terre, et il reste sidéré.

- Pourquoi s'attarde-t-il là-bas? demande le président du tribunal avec impatience.

L'huissier, les yeux fixés sur l'aiguille du fléau de la balance, répond d'une voix étrange :

- Au milieu, l'aiguille du fléau est au milieu, sans bouger.

Et du tribunal d'en-haut, après une longue délibération, sort la sentence :

- Etant donné que le poids des mauvaises actions ne dépasse pas celui des bonnes actions - il ne serait pas juste que l'accusé descende aux enfers.

D'autre part :

Etant donné que les bonnes actions ne l'emportent pas sur les péchés - les portes du Paradis lui seront fermées à double tour.

C'est pour cela que l'âme sera errante. Elle planera dans l'air de l'univers, entre le ciel d'en-haut et l'enfer d'en-bas.

L'huissier la conduit dehors et l'âme pleure amèrement.

- Qu'as-tu, âme, à être si bouleversée, lui dit l'ange; si tu n'as pas ta part des délices du Paradis, tu as été sauvée du feu de l'enfer. Pas de miel, mais pas de dard non plus.

Mais l'âme ne se console pas : Mieux valent toutes les peines que le néant. Rien du tout, dit-elle, c'est ce qu'il y a de plus terrible.

Alors la compassion de l'ange s'enflamme à son égard et il lui dit avec beaucoup de pitié :

- Ecoute-moi bien, âme désolée, seulement les justes assis au Paradis se rappellent et intercèdent parfois en faveur des âmes malheureuses, devant le Trône. Et ces justes - la vérité doit être dite - aiment les cadeaux. Descends donc, tourne autour de la terre, regarde bien, avec des yeux grands ouverts, tout ce qui se passe parmi les vivants. Et si tu vois quelque chose de bon, de beau, d'exceptionnel, attrape-le et apporte-le tout de suite en cadeau pour les justes du Paradis. Frappe chez le portier, en mon nom et il te recevra. Et lorsque tu auras apporté trois cadeaux, crois-moi, les portes du Paradis s'ouvriront devant toi.

Et avec infiniment de pitié il fit sortir l'âme du ciel et ferma la porte derrière elle.

### LE PREMIER CADEAU

L'âme se ressaisit, déploya ses ailes et descendit.

Elle tourna autour de la terre, survola des villes et toutes sortes d'habitations....

Et voici, au milieu de la nuit, dans l'obscurité complète, une flamme jaillit d'une haute fenêtre :

Des bandits ont attaqué la demeure d'un riche.

Dans la main de l'un, une torche allumée - il éclaire. Le second tend un couteau vers la poitrine du riche : Si tu bouges la main et si tu ouvres la bouche - la lame te sortira de l'autre côté. Les autres pillent.

Le Juif se tient en face du couteau calmement. Ne bouge sa paupière pas plus que ne tremble un poil de la longue barbe qui lui descend jusqu'à la ceinture. Il pense :

- Dieu a donné, Dieu a repris, que le nom de Dieu soit béni.

Les bandits ouvrent les tiroirs et les coffres, en sortent de l'argent, de l'or et toutes sortes de bijoux - Ils trouvent au fond d'un des coffres une cachette et sont remplis de joie : là se trouve le plus précieux. Ils sortent un petit paquet de la cachette et veulent l'ouvrir.

Soudain le riche tend la main, ouvre la bouche - mais à la place de paroles jaillit de sa poitrine un jet de sang, du sang bouillonnant.

Le couteau a accompli son œuvre. Le riche est tombé.

Mais les bandits se sont lourdement trompés, ils ont versé le sang en vain.

Ni objets d'argent ou d'or, ni pierres précieuses ou perles ne se trouvaient dans le paquet, mais une poignée de poussière de la Terre Sainte pour mettre sous son chevet le jour de sa mort.

Et c'est ce paquet qu'il avait voulu sauver.

L'âme se précipita, attrapa un grain de la poussière trempée dans le sang du riche, vola vers le haut, frappa à la porte - et le premier cadeau fut accepté...



A A R O N   D A V I D   G O R D O N

1856 - 1922

A.D. Gordon naquit en Russie et monta au Pays à l'âge de cinquante ans. Quoique de constitution faible il entreprit de durs travaux manuels. Il ne se fixa pas à un lieu de travail; de Petah-Tiqva il passa à Rishon-Letsion, de là à Rehovot et ainsi, dans d'autres endroits du Pays. A chaque endroit il choisit le travail le plus dur aux champs, au vignoble, à l'orangerie ou au jardin. Ce n'est que dans les dernières années de sa vie qu'il se fixa à Dagania.

A chaque endroit A.D. Gordon fut un maître et un guide pour les ouvriers. Après la journée de travail les camarades des environs se réunissaient dans sa petite chambre modeste et à la lumière d'une lampe à pétrole ils discutaient et écoutaient ses paroles.

Dans les nombreux articles qu'il publia dans le journal "Le Jeune Travailleur" A.D. Gordon élaborait la théorie de la religion du travail au Pays d'Israël. Il aime son pays d'un amour ardent et selon lui tout Juif devrait y monter. Ses articles sont écrits dans un hébreu facile et simple; parfois il emploie un mot étranger lorsque son équivalent n'existe pas en hébreu.

A Dagania on montre encore, de nos jours, dans sa chambre, la table de bois blanc, sa musette et la Bible dans laquelle il aimait à s'absorber.

°   °  
°



EXTRAITS DE SES ARTICLES

## LE TRAVAIL

Un peuple qui a été complètement coupé de la nature, qui pendant deux mille ans a été enfermé entre des murs; un peuple qui a été habitué à toutes sortes de vies mais pas à une vie naturelle, à une vie de travail de lui-même et pour lui-même - un peuple pareil ne pourra sans un effort de toute sa force vitale, redevenir un peuple vivant, naturel, travailleur. L'essentiel nous manque : le t r a v a i l. Non pas un travail par contrainte, mais un travail auquel l'homme est attaché par un lien organique, naturel, et à travers lequel le peuple est attaché à son sol et à la culture qui pousse de son sol et de son travail.

Nous avons failli au travail (je ne dis pas : nous avons "péché", car nous n'en sommes pas arrivés là par notre faute) et par le travail nous guérirons. Nous devons placer le travail au centre de toutes nos aspirations, fonder sur lui toute notre œuvre. Ce n'est que lorsque nous aurons fait du travail pour lui-même notre idéal, ou mieux encore, lorsque nous aurons réalisé la révélation de l'idéal du travail, que nous pourrons guérir de la lèpre dont nous sommes atteints, que nous pourrons combler le fossé qui nous sépare de la nature.

## TRAVAIL ET CULTURE

Le travail nous manque, non seulement en tant que facteur qui lie l'homme à la terre et la rachète, mais aussi en tant que facteur essentiel dans la création d'une culture nationale.

La culture vivante n'englobe-t-elle pas toute la vie? Tout ce que les hommes créent pour la vie, voilà de la culture : le travail de la terre, la construction d'une maison ou d'une route - tout travail, toute besogne, tout ouvrage, voilà de la culture. Et tout ce que ressentent, pensent et vivent les travailleurs pendant leurs occupations et en dehors de leurs occupations; les rapports qui naissent de tout cela, la culture supérieure s'en alimente : la science, l'art, la foi et les idées, la poésie, la morale et la religion.

C'est pour cela qu'il faut dire tout simplement : Tout notre désir au Pays d'Israël est de faire réellement de nos propres mains toutes les choses qui font la vie, de faire réellement de nos propres mains tous les travaux, toutes les besognes et tous les ouvrages, depuis les plus intellectuels, les plus propres et les plus faciles jusqu'aux plus grossiers et plus durs, de ressentir tout ce que ressent le travailleur pendant ses occupations, de penser tout ce qu'il pense, de vivre tout ce qu'il vit selon notre conception; nous aurons alors une culture, nous aurons alors une vie.

## LE PAYS D'ISRAËL

Le pays nous attend - tout Juif qui se cherche, qui cherche la vie et le peuple doit aller au Pays d'Israël. Là se réalise l'union entre l'homme, la nature et le travail. La route de l'Exil vers le Pays d'Israël ressemble à l'échelle appuyée sur la terre dont le sommet touche au ciel.(1)

---

(1) Echelle de Jacob (Genèse, 28,12)

## "L'AMOUR DE SION"

### Le Sionisme

A la fin du 19<sup>e</sup> siècle les pogromes se multiplièrent en Europe occidentale. Les hommes de la "Haskala" se rendirent alors compte que ce n'est pas en se rapprochant des habitants du pays de leur résidence, de leur langue et de leur culture, que sera résolu le problème juif. Le seul remède juste est l' "autoémancipation" : la renaissance de la nation juive sur son sol et dans son pays, comme nation parmi les nations. Tel est le programme du Sionisme. Dans toutes les étendues de la dispersion, dans les villes et dans les villages, des sections sionistes furent créées en vue de réaliser ce programme.

En 1882 les premiers jeunes gens, membres du "Bilou", montèrent au Pays. D'autres pionniers vinrent après eux et fondèrent la colonie de Rishon-Letsion.

### AHAD-HAAM

Asher Ginzbourg

1856 - 1926

Asher Ginzbourg naquit le 17 Av 5616 (1856) dans une petite ville de Russie, fils unique d'une famille hassidique. Il reçut une éducation traditionnelle selon la Thora et le Talmud, étudia la littérature de nos sages du Moyen-Age, lut des livres de la Haskala et s'appliqua à l'étude des langues étrangères. Déjà dans sa jeunesse il acquit la célébrité d'un génie et d'un savant.

A l'âge de 28 ans il vint à Odessa, ville de la Haskala et de la culture hébraïque. Là il entra en contact avec les Sionistes et fut élu au comité central. Très vite tous reconnurent les qualités de Ginzbourg qui excellait par son intelligence vive, qui aimait la vérité et qui ne connaissait pas de compromis.

Ginzbourg réfléchit profondément sur la situation du mouvement sioniste et publia son premier article sous le titre : "Ce n'est pas le chemin". Il signa cet article "Ahad Haam" (un du peuple) qui devint son pseudonyme littéraire. Dans cet article, et dans beaucoup d'autres, il blâma les sionistes de concentrer toute leur activité autour des collectes de dons, de prêter trop d'attention à la générosité des bienfaiteurs et de négliger l'éducation nationale du peuple.

Le chemin que le Sionisme doit suivre est celui de la renaissance des cœurs, la préparation du peuple d'Israël à la rédemption. Il faut édifier dans le pays d'Israël un centre spirituel qui sera le cœur de la nation et qui servira de modèle; l'essentiel n'est pas la quantité mais la qualité.

En vue de la réalisation de cet idéal, une société secrète fut fondée au nom de "Fils de Moïse". Comme membres, ne furent acceptés que de rares élus, des hommes d'un niveau moral très élevé. Ils furent les prêtres, les piliers de l'idéal, et eurent une grande influence sur toutes les activités sionistes. Les "Fils de Moïse" fondèrent des écoles hébraïques, publièrent des livres et des journaux et fondèrent en Israël une nouvelle colonie qu'ils appelèrent Rehovot.

Quatre ans avant sa mort Ahad Haam monta au Pays et s'établit à Tel-Aviv. Il y mourut et y fut enterré.

Tous ses articles ont été réunis en un livre sous le titre : "Au Carrefour". Ses écrits se distinguent par leur langue simple et précise. Quoique très versé dans toute la littérature traditionnelle il ne se sert pas d'expressions et de jeux de mots incompréhensibles au lecteur modeste. Il est considéré comme un des fondateurs de la langue moderne.

## AU CARREFOUR

### LE CENTRE SPIRITUEL

Ce qui nous manque, c'est un endroit désigné pour un centre spirituel national, qui soit un refuge sûr et exclusif du Judaïsme, du génie de notre nation, auquel et au perfectionnement duquel participeront tous les fils de notre peuple, dans tous les pays de leur dispersion. Cette œuvre commune rapprochera spirituellement tous ceux qui sont éloignés les uns des autres, dans l'espace et par les idées, et par lui, et plus tard aussi par l'influence du centre dans toutes les directions, sera sanctifié l'esprit national dans tous les cœurs et sera aussi fortifié le sentiment de la communion nationale.....

Le Pays d'Israël doit servir de centre à la Thora et à la sagesse, à la langue et à la littérature, au travail physique et à la purification de l'âme, image véridique du peuple d'Israël comme il est et comme il doit être. A tel point qu'un Juif de l'Exil considérera comme un bonheur de voir une fois de ses yeux le centre du Judaïsme. Et à son retour chez lui, il dira à son voisin : Veux-tu voir le modèle de l'homme d'Israël sous son aspect véridique - rabbin, savant ou écrivain - paysan, artisan ou commerçant? Va au Pays d'Israël et tu verras.....

### LES PRETRES ET LE PEUPLE

Toute idée nouvelle, religieuse, morale ou sociale ne naîtra ni ne subsistera sans une équipe de prêtres qui lui consacreront leur vie et la serviront de toute leur âme et de toute leur force; qui monteront toujours la garde pour la préserver de tout ac-



cident fâcheux et qui dans toute situation dangereuse seront les premiers à lui sacrifier leur vie. L'idée nouvelle est un chemin par lequel personne n'est encore passé, et tout chemin de ce genre se trouve en grand danger. Ce n'est pas à la foule, qui se laisse vivre, que nous pourrions nous adresser, et ce n'est pas sur elle que nous pourrions nous appuyer, pour qu'elle fraye un chemin devant cette idée, au péril de sa vie. C'est ce que feront les prêtres, qui ont la force et le courage moral nécessaire. Le peuple viendra après, lorsque le chemin sera frayé et aplani devant lui.

Une pareille équipe de prêtres - appelez-les sionistes ou de tout autre nom que vous choisirez - est nécessaire aussi au Sionisme dans le Pays d'Israël et en dehors du Pays. Ceux qui ont la possibilité de monter au Pays, y monteront et s'y établiront. Ils seront pour les autres immigrants des guides, des anges gardiens, leur donneront de leur esprit et leur serviront de modèle pour le travail, la patience l'amour et l'union.

Ceux dont la situation ne leur permet pas de monter au Pays d'Israël ont aussi devant eux un vaste champ d'action en dehors du Pays : gagner les âmes à l'idée et non seulement des membres à une organisation, purifier les cœurs et les actes de tout ce qui se dresse en ennemi devant nous depuis toujours et surtout, élever et éduquer la génération montante dans un esprit juste, pour qu'elle soit plus apte que nous à aborder la grande œuvre. Et tout cela non pas avec bruit, tumulte et cris, mais avec calme et modestie comme c'est la coutume de ceux qui accomplissent leur tâche avec amour.....

# H A Y I M   N A H M A N   B I A L I Q

1873 - 1934

H.N. Bialiq naquit le 10 Tevet 5636 (1873) dans le village de Radi en Ukraine. Son enfance se passa dans son village natal qu'il nous décrit dans "Herbes Folles". Lorsqu'il eut cinq ans environ, ses parents s'installèrent dans un faubourg de la ville de Jitomir. Les souffrances de la pauvreté et de la misère qu'endurait sa famille laissèrent dans son cœur une impression profonde qu'il exprima plus tard dans ses poésies.

A l'âge de huit ans il perdit son père et vint chez son grand-père. Le vieillard aimait son petit-fils; il s'enthousiasma pour ses dons et sema dans son cœur l'amour de la Thora et de la tradition. Dans la bibliothèque de son grand-père le garçon trouva toutes sortes de livres sur la morale, la cabale et le hassidisme et les dévora page après page. A l'école, il apprit la Thora; mais pendant les moments de loisir, il s'absorba dans des livres de la Haskala et s'aventura aussi à écrire des vers.

A 18 ans, Bialiq se rendit à la célèbre yechiva de Volijin, en Lithuanie. Très vite il fut pris en affection par le Directeur de l'école et par ses condisciples, grâce à son application et à la vivacité de son esprit. Dans son grand poème "Le Studieux" (Hamatmid), Bialiq décrit l'emploi du temps d'un élève de la yechiva qui s'applique jour et nuit à l'étude de la Thora.

Deux ans après, Bialiq quitta la yechiva et se rendit à Odessa, (au bord de la Mer Noire) qui était alors la ville de la Haskala et un grand centre juif. Là il entra en contact avec Ahad Haam et avec d'autres écrivains. Pendant de nombreuses années, il travailla dans l'enseignement et fonda les maisons d'édition "Moria" et "Devir". En 1892, Bialiq publia son premier poème, "A l'Oiseau".



Pendant de nombreuses années, Bialik se pencha sur les sources du passé et recueillit tous les trésors spirituels du judaïsme. Le plus important de ces recueils est "Le Livre des Légendes". Bialik puisa à ces sources, les adapta, leur insuffla son esprit et composa "Les Légendes du Roi David et du Roi Salomon". Il puisa également dans le folklore et écrivit des poésies populaires qui excellent par leurs vers légers et harmonieux.

En 1921 Bialik monta au Pays et s'établit à Tel-Aviv où sa maison devint très vite le centre de la vie culturelle. A cette époque, il écrivit des poésies pour enfants sur un rythme gracieux; citons parmi elles "Le Chant du Travail". Très souvent il se rendit en mission dans les pays de l'Exil pour éveiller les cœurs en faveur de l'œuvre de la renaissance du peuple et du pays.

Le 22 Tamouz 5694 (1934), Bialik mourut à Vienne à la suite d'une opération des reins et fut enterré dans le vieux cimetière de Tel-Aviv. Sa maison y a été transformée en musée du poète.

Bialik est le géant de la nouvelle poésie hébraïque, le poète national et le visionnaire de sa génération. Il avait puisé dans les sources primaires de la nation : Les Saintes Ecritures, le Talmud, la Liturgie; mais sa création est une œuvre personnelle et un renouveau. Le grand miracle de l'œuvre de Bialik est sa langue qui se distingue par sa puissance et sa grâce, aussi bien en poésie qu'en prose.

MON VILLAGE NATAL ET MON RÊVE

Combien de saisons d'été et d'hiver avaient passé, depuis le moment où j'avais pris conscience de moi-même, dans mon village natal, jusqu'au moment où nous l'avions quitté, moi et ma famille, pour habiter dans un faubourg de la ville voisine - je ne m'en souviens guère. J'étais alors un enfant; couché dans la poussière, je n'avais pas encore atteint, semble-t-il, l'âge de 5 ans et quelle notion du temps peut avoir un enfant? Il est certain que dans mon village natal, l'ordre établi depuis la création du monde n'avait pas changé : une saison venait, une autre s'en allait et le monde continuait comme de coutume. Mais ce monde est encore caché en moi dans un compartiment spécial des trésors de mon cœur - ce monde étrange, merveilleux, unique, lui, me semble-t-il, n'avait jamais connu d'hiver ni de saison des pluies. Tout le village de ce temps-là, devant mes yeux grands ouverts, ne forme qu'un seul traité (1) - celui d'un splendide été.

Sur ce tapis, qui est entièrement azur du ciel et verdure des champs, sont brodées devant mes yeux des vues du monde de ces premiers jours, des vues paisibles et légères comme la brume cristalline; moitié énigmes - moitié rêves, et malgré cela il n'y en a pas de plus claires et de plus précises, et d'une réalité plus substantielle. J'étais faible, petit, abandonné à moi-même; je ne savais pas poser de questions et appeler les choses par leur nom, et personne à mes côtés pour m'apprendre à parler et pour éveiller mon esprit; personne pour me prendre par la main et pour visiter mon coin. J'errais, solitaire comme un poussin orphelin autour du nid. Mon père et ma mère m'avaient abandonné et personne ne veillait sur moi. Et alors Dieu, dans sa bonté infinie, m'avait accueilli sous la protection de son aile et m'avait permis de m'asseoir en silence, à côté de son repose-pieds, de jouer doucement avec les franges de son vêtement et les pans de son manteau.....

---

(1) Traité = chapitre du Talmud.

## L'ALPHABET ET CE QU'IL Y A ENTRE LES LIGNES

Les formes des lettres m'apparurent sous de nombreux aspects : elles ressemblaient à des bêtes, des animaux, des oiseaux, des poissons, des objets ou tout simplement à des créatures étranges, auxquelles je n'avais pas encore trouvé d'équivalent dans ce monde. Le "shin" ם , voilà un dragon à trois têtes; le "lamed" ל , voici une cigogne qui tend le cou et se tient sur un pied, comme celle qui habite à la cime de l'arbre, derrière notre maison; le "guimel" ג , voilà une botte comme celle qui est dessinée sur le couvercle des boîtes de cirage et qu'un petit diable pourvu d'une queue astique avec beaucoup d'application; le "dalet" ד a la forme d'une cognée; et ainsi de suite. Parfois une lettre m'apparaissait un jour sous un aspect et le lendemain sous un autre. Cette opération s'effectuait d'elle-même, sans aucune intention et sans aucun effort de ma part. Une forme qui avait vieilli disparaissait et une autre venait à sa place.

Lorsque j'arrivai à l'assemblage des lettres, ce fut une foule énorme de créatures étranges et bizarres, qui marchaient par groupes et arrivaient côte à côte ou l'une derrière l'autre, nuque contre face et face contre nuque. Le "noun" ן simple et le "pé" ף camus sautaient toujours en tête sur un pied. Le "lamed" ל marchait droit, le cou tendu et la tête levée comme s'il disait : "Regardez, je vous dépasse toutes d'une tête". Entre temps, le "yod" י se précipitait et arrivait; ce petit être, qui à mes yeux ne ressemblait à rien, qui n'avait personne sur qui s'appuyer, m'était justement pour cela plus cher que tous les autres. Il semblait toujours voler en l'air ou être entraîné on ne savait pas trop comment - mais mon cœur lui était acquis. J'avais peur et je tremblais qu'il ne se perdît parmi ses camarades, à cause de sa petite taille, qu'il ne fût foulé aux pieds ou écrasé parmi les autres, Dieu nous en préserve.....

Grand salut, petit oiseau, de retour  
Des pays chauds vers ma fenêtre -  
Combien se languissait mon cœur, de ta voix si  
agréable,  
Lorsque tu avais quitté ma demeure, en hiver.

Chante, raconte, mon cher oiseau,  
Les merveilles des pays lointains;  
Dans ce beau pays chaud  
Les malheurs et les peines se multiplient-ils aussi?

M'apportes-tu le salut de mes frères de Sion,  
De mes frères lointains et proches?  
O, les heureux, savent-ils au moins  
Que j'endure, ô, que j'endure des souffrances?

Savent-ils en quel nombre sont ici mes ennemis,  
En quel nombre, ô, nombreux, se dressent-ils contre moi?  
Chante mon oiseau, les merveilles du pays  
Où le printemps est éternellement beau.

M'apportes-tu le salut des beaux fruits du pays,  
De la plaine, de la vallée et du sommet des montagnes?  
Dieu s'est-il apitoyé, a-t-il consolé Sion,  
Ou est-il encore abandonné aux tombes?

Et la plaine de Sharon, la colline des encens -  
Donnent-elles encore leur myrrhe et leur nard?  
S'est-il réveillé de son sommeil, l'ancêtre des forêts,  
Le vieux Liban, ou dort-il toujours?

La rosée descend-elle comme des perles sur le Mont  
Hermon  
Ou coule-t-elle en ruisselant comme des larmes?  
Et comment vont le Jourdain et ses eaux limpides?  
Et comment vont toutes les montagnes et les collines?

Le lourd nuage s'est-il levé de dessus leur tête  
Ou répand-il les ténèbres et l'ombre de la mort?  
Chante, mon oiseau, le pays dans lequel nos ancêtres  
Ont trouvé la vie et la mort.

"LE STUDIEUX" (Hamatmid)

## Extrait

Il existe encore des villes obscures dans les disper-  
sions de l'Exil  
Dans lesquelles fume en cachette notre vieille chandelle;  
Dieu nous a laissé comme reste suprême,  
De la braise grésillante dans un tas de cendres.  
Et comme des tisons échappés, se consomment là-bas len-  
tement

Des âmes malheureuses, des âmes humiliées,  
Qui vivent sans jour et vieillissent avant le temps,  
Comme l'herbe qui pousse dans un pays de sécheresse.  
Et lorsque tu sors parfois seul, la nuit,  
Dans une de ces villes bénies,  
A l'heure où les étoiles brillent là-haut,  
Les herbes chuchotent et les vents murmurent,  
Et tes oreilles entendent de loin une voix plaintive,  
Et tes yeux voient de loin une lumière qui brille  
A travers la fenêtre, et la forme d'un homme qui res-  
semble

A l'ombre d'un mort, qui se meut et bouge,  
Bouge et remue, et le bruit d'une mélodie triste  
Se porte jusqu'à toi, dans le silence profond -  
Alors tes yeux auront vu un "studieux"  
Qui s'attarde la nuit dans une des geôles.....

Dans la "yechiva" vide règne un silence sacré.  
Le garçon trouble le premier la sainteté,  
Car là, dans son coin, l'attendent ses trois  
Camarades devenus ses amis, depuis le jour de son  
arrivée :

Une bougie allumée, son pupitre et son livre de Talmud;  
Et comme s'il regrettait la fuite des instants rapides  
Il se précipite vers ses amis et commence la lecture.  
Et pendant l'étude, il se tient comme un clou enfoncé,  
Une journée entière, la moitié de la nuit, il ne bouge  
pas de sa place,

Il mange là, à sa faim, sa tranche de pain noir -  
Qui es-tu diamant, qui es-tu granit,  
En comparaison d'un garçon juif qui s'applique à la Thora?



SALOMON ET LE TOURTEREAU VANTARD

Un jour Salomon était assis dans son palais à côté de la fenêtre et regardait le jardin. Au-dessus du linteau de la fenêtre, dans un coin du toit, se trouvait un petit nid, abri sûr d'un tourtereau et de sa femelle. Aux oreilles du roi arriva la voix du tourtereau qui roucoulait à sa compagne et lui disait :

- Ma colombe, as-tu bien porté ton attention sur ce palais qui est au roi? N'est-il pas puissant et sublime à tes yeux, un édifice pour toute l'éternité - n'est-ce pas? Pourtant à mes yeux il est pareil à un épi; si je veux, je le touche du bout de mon bec - et instantanément il tombe en un tas de ruines. Un coup du bec - et ce sera comme s'il n'avait pas existé.

Le roi passa la tête par la fenêtre et lorsqu'il vit celui qui ouvrait ainsi un large bec il l'appela et lui dit avec colère :

- Malheur à toi, petit tronc et grande bouche. C'est toi qui démoliras mon palais? Comment n'as-tu pas honte de te vanter ainsi en vain?

Devant la réprimande du roi le tourtereau s'effraya, s'évanouit presque, mais rapidement il reprit ses esprits et dit :

- Que ta sagesse me soutienne, Majesté. A toi la sagesse et à toi la bonté. Devant qui me suis-je vanté? Devant ma femme. Comment-il donc un péché le mari qui s'enorgueillit un peu devant sa compagne?

Le roi rit de la réponse du tourtereau et le congédia en paix; mais il l'avertit de ne pas recommencer sa sottise et de tenir sa langue et son bec.

Mais à peine le tourtereau était-il revenu à son nid que le roi l'entendit de nouveau :

- Ma parfaite, sais-tu pourquoi le roi m'avait appelé? Penche ton oreille et je te le soufflerai : Il m'a présenté sa supplique, d'avoir pitié de son palais et de ne pas l'anéantir; car c'est un palais royal et ses bâtisseurs y ont beaucoup peiné. Et moi, en entendant la voix suppliante du roi, mon cœur s'est attendri et je lui ai donné satisfaction. Voici ce que m'a demandé le roi et voilà ce que je lui ai répondu. Qu'en penses-tu, ma belle?

Lorsque le roi entendit les paroles du tourtereau il ne se fâcha ni ne rit, mais dit avec amertume :

- Il est plus facile de vaincre sept grands péchés que de dominer un seul petit défaut.

### BEAU TILLEUL

Chant populaire

Un beau tilleul touffu  
Se tient penché sur la rivière.  
Il regarde l'eau toute la journée  
Et pense : Que m'advientra-t-il à la fin?

Il a grandi et fleuri, son parfum s'est répandu,  
Un printemps est venu, l'autre est parti,  
Déjà arrivent les jours frais -  
Que sont devenus les oiseaux?

Dans sa chambre, en face du miroir,  
Se tient toute la journée la jeune fille.  
Toute la journée elle contemple son image  
Et pense : Que m'advientra-t-il à la fin?

Elle a grandi, s'est épanouie, son parfum s'est répandu,  
Un printemps est venu, l'autre est parti;  
Des soupirs la nuit et des veillées -  
Où sont donc les garçons?



# SAÛL TSHERNIHOVSQUI

1875 - 1943

Il naquit dans un village de la presqu'île de Crimée et grandit parmi des juifs sains, qui travaillaient la terre et n'avaient point connu les persécutions. Sa jeunesse fut bénie et heureuse. Il ne fréquenta ni le "héder" ni la yechiva : de la bouche de son père qui était un homme instruit, il apprit l'hébreu et de la bouche de sa tante il apprit le russe. Un professeur, fervent sioniste, lui enseigna les Saintes Ecritures, l'histoire et la littérature, et sema dans son cœur l'amour de la langue hébraïque.

A l'âge de 13 ans ce garçon bien doué fut envoyé à Odessa dans une école commerciale. Là, il acquit des connaissances générales ainsi que celle de langues étrangères et se perfectionna aussi dans les langues classiques, le latin et le grec. Dans cette ville, qui était alors le centre du mouvement de la renaissance, il s'approcha de la poésie hébraïque et publia son premier poème, "Je crois".

En 1899 Tshernihovsqui se rendit en Allemagne pour étudier la médecine à Heidelberg. Dans cette ville il écrivit plusieurs de ses admirables poèmes, parmi lesquels "En face de la Statue d'Apollon". Tshernihovsqui, imbu de l'esprit hellénique, se révolta contre l'existence humiliante des juifs de l'Exil et leur cria de se réveiller pour la renaissance.

Pendant la première guerre mondiale, il servit comme médecin dans l'armée russe. Après beaucoup de pérégrinations il monta au Pays en 1931, s'établit à Tel-Aviv et servit comme médecin dans les écoles.

Au Pays, sa poésie refleurit et se remplit des paysages de la patrie. Tshernihovsqui est également un grand traducteur; il reçut le prix Bialik pour sa traduction en hébreu de l'Iliade et de l'Odyssée. La veille du premier jour de la Fête des Cabanes il mourut à Jérusalem et fut enterré à Tel-Aviv, à côté de Ahad Haam et de Bialik.

Tshernihovsqui introduisit dans la poésie hébraïque une vitalité débordante et une joie de vivre qui nous rappellent l'époque du Cantique des Cantiques. Il est le poète des sentiments, l'annonceur du juif nouveau, le soleil de notre littérature.

JE CROIS

Ris, ris de mes rêves  
Dont, moi le rêveur, je t'entretiens.  
Ris, parce que je crois en l'homme,  
Parce que je crois encore en toi.

Parce que mon âme aspire à la liberté,  
Je ne l'ai pas vendue au veau d'or,  
Parce que je crois encore en l'homme  
Et aussi en son esprit, esprit puissant.

Son esprit jettera bas les chaînes de fer,  
Nous élèvera vers de hauts lieux;  
Le travailleur ne mourra plus de faim,  
Liberté à l'âme, du pain au nécessaireux.

Ris, parce que je crois aussi en l'amitié,  
Je crois que je trouverai un cœur,  
Un cœur dont les espérances soient aussi les miennes,  
Qui s'émeuve au bonheur et comprenne la douleur.

Je crois aussi en l'avenir,  
Quoique ce jour soit très lointain,  
Mais il viendra sûrement et apportera la paix  
Et la bénédiction d'une nation à l'autre.

Alors aussi mon peuple refleurira,  
Dans le pays une génération se lèvera,  
Ses chaînes de fer lui seront ôtées  
Et il verra la lumière face à face.

Elle vivra, aimera, travaillera et agira;  
Certes, la génération vit sur la terre,  
Non dans l'avenir ou au ciel,  
Où une vie d'esprit sans bornes est à elle.

Alors le poète entonnera un chant nouveau,  
A la beauté et au sublime son cœur est ouvert;  
Et pour la jeunesse, sur ma tombe,  
On cueillera des fleurs pour une couronne.

## Extrait

... Je suis venu à toi, - me reconnais-tu?  
Je suis le juif : Nous avons un différend de toute  
éternité.

Les eaux de l'océan entre les continents,  
Avec leur bruit et leur tumulte, ne peuvent  
Remplir jusqu'au bord l'abîme qui se trouve entre nous.  
Les nuées et les nuages immenses ont renoncé  
A combler la faille qui sépare  
La Thora de mes ancêtres et la religion de tes adora-  
teurs.

Ton œil me voit, car j'ai devancé  
Tous ceux qui étaient devant moi  
Et derrière moi, dans le sentier où erre le mortel. -  
Je suis le premier de ceux qui reviennent à toi,  
A l'instant où j'ai eu le dégoût, au milieu de l'agonie  
des générations,

Au moment où j'ai brisé les chaînes de l'âme,  
De mon âme vivante, attachée à la terre.  
Le peuple est vieux - son Dieu a vieilli avec lui.  
Des sentiments, anéantis par des faibles,  
Ont ressuscité d'une prison de centaine de générations.  
O ma lumière divine! En moi crie chaque fibre :  
Vie, ô vie! Chaque membre, chaque veine.  
Lumière divine et vie!

Et je suis venu à toi.

Je suis venu à toi, devant ta statue je me prosterne.  
Ta statue - symbole - astre de la vie;  
Je me prosterne, je plie le genou devant le bon et le  
haut,

Devant le plus sublime de l'univers entier,  
Devant le plus magnifique de toute la création,  
Devant le plus élevé dans le mystère des mystère du  
monde.

Je plie le genou devant la vie, l'héroïsme, la beauté,  
Je plie le genou devant toutes les belles statues  
qu'ont ravagées

Les hommes-cadavres et la pourriture du genre humain,  
Les ennemis de la vie reçue de mon Dieu puissant,  
Dieu des déserts mystérieux,  
Dieu des conquérants impétueux de Canaan, -  
Ils l'ont enchaîné avec les lanières des phylactères.

Ô, MON PAYS, MA PATRIE!

Ô, mon pays, ma patrie.  
Une montagne rocailleuse et nue.  
Un troupeau fatigué d'agneaux et de chevreaux.  
Des agrumes dorés et gais.  
Des monastères, un tas de cailloux, une pierre tombale,  
Une coupole de terre sur une maison.  
Une colonie sans habitants.  
Un olivier à côté d'un olivier.

Pays, pays d'héritage!  
Un palmier avec beaucoup de branches.  
Une haie alignée de cactus méchants.  
Un ruisseau qui languit après l'eau.  
Le parfum des orangeries au printemps.  
Le tintement des clochettes d'une caravane.  
Des dunes de sable autour de la mer.  
L'ombre d'un sycamore tombé.

Pays hérité du désert de Sinaï!  
L'enchantement des planètes.  
Le souffle irritant du sirocco.  
Une cabane dans les feuilles mortes.  
Un vignoble avec des grappes à moitié endormies.  
Une colline dévastée qui a été labourée.  
Azur des nuits et nuit de chacals.  
Une pompe qui grince.

Ô, ô, pays, délice du cœur!  
Epines et ronces.  
Un puits blanchi solitaire dans la citerne.  
Dans le ciel un vautour.  
Des bandes de terre désertes et sablonneuses.  
Un sentier planté d'herbes aromatiques.  
Tout est plongé dans une mer de lumière,  
Et sur tout, l'Azur.

J U D A   B O U R L A

1886


Il est né à Jérusalem. Il étudia au héder et à la yechiva, termina ses études à l'école normale d'instituteurs de cette ville et travailla pendant de nombreuses années dans l'enseignement. Il était également versé dans la langue arabe et publia des articles sur cette littérature.

Bourla est le conteur de la vie des communautés de l'Orient. Dans ses histoires, il déroule devant nos yeux le monde oriental, plein de charme et de mystère, le monde des "Mille et une Nuits". Ses héros sont imbus de traditions et d'amour pour le pays d'Israël et la rédemption d'Israël.

Bourla nous décrit la vieille ville de Jérusalem d'avant la guerre de libération et la création de l'Etat d'Israël. Alors, des Juifs y habitaient et il y avait de nombreuses synagogues et écoles. Dans la vieille ville se trouvent toujours les Lieux Saints des trois religions : le Mur des Lamentations des Juifs, le Tombeau de Jésus des Chrétiens et la Mosquée d'Omar des Musulmans.

Bourla emploie, comme Pérets, des expressions en araméen qui donnent à ses récits un charme particulier. Il se sert également de locutions pleines d'allusions à la liturgie dont la langue est difficile.

°   °  
°





MON FILS CHERI

## Extrait

Maintenant il me faut vous dire quelques mots au sujet de notre toit, car ce toit était unique dans tout Jérusalem. Il était vaste comme la place d'une cité. Tous ceux qui montaient et voyaient devant eux cette grande étendue disaient : "Amenez des chevaux pour y galoper". Sa longueur s'étendait sur une centaine de coudées et sa largeur (qui n'était pas partout égale), était d'environ 15 coudées. Tout autour de lui, la vue de Jérusalem : depuis les innombrables toits et cours jusqu'aux montagnes lointaines, de tous les côtés de l'horizon. Que de fois mon fils Saül avait-il senti son coeur tressaillir devant l'étendue qui l'environnait et, cheminant lentement, chantait au vent du jour. Et nous marchions à ses côtés comme dans un rêve enchanté, car ses chants étaient tristes à mourir.

Parfois il sortait de son silence et laissait tomber de sa bouche des paroles belles et agréables, des pensées et des idées. Sa parole allait s'affermissant et s'épanouissant en paraboles et en péroraisons. De telles paroles ne peuvent pas être fixées intégralement par l'écriture; elles sont restées à l'état fragmentaire dans ma mémoire. Nous nous promenions une fois sur le toit et contemplions la vue de Jérusalem. Il s'arrêta et dit : "Regarde, père, ce spectacle. Toits sur toits, une cour à côté d'un toit et un toit à côté d'une cour, comme si l'une poussait l'autre et l'un engendrait l'autre. Et face aux coupes tristes des synagogues les coupes splendides des mosquées et des églises... De tous ces édifices monte une sombre tristesse qui serre le coeur. Ceci, parce que Jérusalem pleure en secret sur ses fils, dispersés en Exil et ses lamentations montent vers l'oreille attentive (de Dieu). C'est parce que des étrangers la dominent et qu'elle est plongée dans l'humiliation".

Un autre soir, des groupes de voisins s'étaient rencontrés sur le toit. Ce jour, semble-t-il, était jour de fête chez les chrétiens et chez les musulmans.

Le son des cloches flottait et remplissait l'air de tous côtés et la voix des chantres musulmans s'élevait des minarets. En particulier celle de la mosquée, située dans la rue des juifs qui était voisine de notre maison d'environ 30 coudées, si bien que la voix du muezzin était entendue clairement et ses mots étaient distincts, comme s'il se trouvait parmi nous sur le toit. Alors Saül nous dit :

- J'envie les nations de la terre qui célèbrent leur service divin publiquement. Qu'elle est agréable et merveilleuse la voix du muezzin pendant la dernière veillée. Au moment où la brume nocturne couvre la création, ils se lèvent déjà, montent sur les minarets et proclament l'unicité du Nom du créateur avec louange et prière pendant que les chrétiens appellent à l'église au son des cloches. Je suis étonné. Pourquoi nos rabbis n'ont-ils pas établi une prière publique sur des tours hautes et élevées. Notre service divin n'en vaut-il pas la peine? (1) Si cela était ainsi - la voix d'Israël monterait et convaincrerait le cœur des gentils.

Je lui dis : "Mon fils, les sages d'Israël auraient certainement agi ainsi, mais les nations de la terre n'auraient pas permis à Israël d'élever la voix, car il ne leur convient pas qu'Israël lève la tête et secoue son joug."

Il me dit : "Si Israël avait mis tout son cœur à cette affaire, depuis longtemps il y aurait obligé les nations et les y aurait habituées. Ils auraient hâté la fin et rapproché la rédemption d'Israël; car Israël a besoin de la rédemption ici bas pour la rédemption en-haut. Lorsque je grandirai - dit-il - j'emploierai tout mon savoir à édifier à Jérusalem un temple, haut et splendide, d'où la prière d'Israël jaillira et montera vers les hauteurs, si bien que les gentils s'arrêteront et diront, étonnés : Ce sont eux les premiers croyants, nous les copions et les imitons".

---

(1) Littéralement : La femme du prêtre ne vaut-elle pas une aubergiste?



## DAVID SHIM'ONI

1886 - 1956

Il est né en Russie. En 1909 il monta au Pays et travaillé comme gardien et comme ouvrier à Rehovot et à Rishon-Letsion. Il se rendit à l'étranger et étudia en Allemagne la philosophie et les langues sémitiques. En 1930 il retourna au Pays et s'établit à Tel-Aviv.

Shim'oni est le maître de la description. Dans ses poèmes il chante le paysage de la patrie et la foule de ses bâtisseurs. Il est le poète populaire de l'existence nouvelle.

### ASHKENAZI - SEPHARADI

ASHKENAZ, nom d'un peuple mentionné dans la Bible (Gen. 10, 3) et qui, dans la littérature du Moyen-Âge, fut donné à l'Allemagne. A cette époque y habitaient beaucoup de juifs qui, plus tard, se dispersèrent aussi en Europe orientale. Ces juifs sont appelés ASHKENAZI; ils parlaient le yddish.

SEPHARAD, nom biblique (Abdias, 20) qui fut donné à l'Espagne. Tous les juifs d'Espagne furent chassés en 1492 et se dispersèrent dans les pays méditerranéens. On les appelle SEPHARADI.

### LES YEMENITES

Tous les Juifs du Yémen sont montés au Pays à la proclamation de l'Etat d'Israël. Ils ont appelé l'avion dans lequel ils ont été emmenés en Israël "Tapis volant".

LA PREMIERE PLUIE

## Extrait

Quand est tombée la première pluie, l'année dernière,  
 et quand est-elle tombée  
 Il y a deux ans et plus? Controverse entre Yefet,  
 fils de Zakharïa  
 Et Isaac, fils de Pinhas, pendant qu'ils tiennent des  
 cruches ventrues entre leurs mains,  
 Près de la haie d'acacias et attendent que vienne  
 leur tour  
 De s'approcher de la conduite d'eau et d'y puiser  
 dans les récipients.  
 S'étaient joints à eux beaucoup d'autres qui assiègent  
 le robinet de la conduite,  
 La seule conduite d'eau dans le village yéménite  
 Barkhiel.  
 Tous, armés de récipients, barriques, bidons et cruches  
 Crient, s'agitent ensemble, se bousculent pour appro-  
 cher du robinet,  
 Et entre temps ils prêtent l'oreille à la discussion  
 et y prennent part.  
 Tumulte, tintement des récipients, rire et injures  
 violentes,  
 Des injures adressées au petit Meshoulam,  
 Garçon de dix ans avec des papillottes tressées, qui  
 arrive avec son âne  
 Chargé de cruches et de bidons et longe le sentier  
 étroit  
 Entre les maisons de terre et la haie piquante d'acacias.  
 Le petit âne braie fortement comme s'il avait l'inten-  
 tion  
 De protéger son petit propriétaire de sa voix qui  
 déchire les oreilles.  
 Mais Meshoulam ne fait que rire en entendant les  
 injures et crie :  
 "Ho! Laissez passer le cavalier! Faites place,  
 seigneurs,

Sinon je vous foulerai comme la poussière des cours  
 avec les sabots de ma puissante jument!  
 Ne voyez-vous donc pas que des nuages de pluie assom-  
 brissent le ciel,  
 Bientôt un déluge se déversera et abîmera mes habits  
 de fête en soie!"  
 Vieux et jeunes éclatent de rire et tous se poussent  
 de côté  
 Jusqu'à ce qu'il s'éloigne et pénètre dans la forêt  
 d'oliviers,  
 Celle qui sépare le quartier Barkhiel du beau village  
 de fermes  
 Et de vignobles qui s'éparpillent sur les collines  
 et dans les vallées  
 Et regardent les montagnes de la Judée qui vont en  
 disparaissant,  
 Vont en se cachant, dans l'amas de lourds nuages.

Quand est tombée la première pluie l'année dernière  
 et quand est-elle tombée  
 Il y a deux ans? Les opinions à ce sujet étaient  
 partagées  
 Depuis plus d'une semaine déjà, et la discussion  
 était vive  
 Entre Isaac et Yefet quand ils arrivaient tous les  
 matins  
 A la fontaine avec des cruches ventruées en argile  
 pour y puiser de l'eau.  
 La fontaine servait depuis toujours de lieu de réunion  
 aux femmes de tout le quartier,  
 Là elles médisaient, se querellaient; là également elles  
 se réconciliaient et mettaient à nu  
 Leur cœur l'une devant l'autre; là les mères se con-  
 sultaient pour savoir  
 Quelles étaient les amulettes les meilleures à suspen-  
 dre au cou des enfants,  
 Les remèdes excellents contre le mauvais oeil et contre  
 toute méchante maladie,  
 Là les vieilles se fâchaient, tonnaient contre les  
 filles de la nouvelle génération

Qui avaient abandonné les coutumes d'autrefois, leur  
héritage du Yémen;  
Toutes ne daignaient plus mettre des pantalons longs  
Qui descendent jusqu'à la plante des pieds comme les  
mettent toutes les femmes pudiques,  
Elles commençaient même à s'amollir et gâtaient aussi  
les enfants,  
Déjà ne leur convenaient plus les maisons de terre où  
elles habitaient,  
Elles désiraient une maison spatieuse et surtout avec  
un plancher en pierres,  
Quoiqu'il soit évident qu'un plancher de terre et  
d'argile  
Convienne mieux à la santé qu'un plancher froid de  
pierre,  
Mais elles enviaient les femmes "ashkenazi", ces  
sottes-là.  
Là les jeunes filles papotaient sur les robes et  
toutes sortes de bijoux,  
Elles les avaient vus récemment dans les fermes, au  
moment où les filles fières de la colonie  
Etaient sorties le soir pour bavarder. Là riaient  
les enfants,  
Figures bronzées et yeux noirs, brillants et vifs,  
Sous le vieux figuier qui ombrage la fontaine...

°   °  
  
°

SAMUEL JOSEPH AGNON

1888

Il est né le 9 Av 5648 (1888) dans la ville de Boutshats, en Galicie. Son père, fort instruit et admirateur de Maïmonide, donna à son fils une instruction traditionnelle; à l'âge de 3 ans il fréquentait déjà le héder. A 16 ans, il publia son premier poème et écrivit des contes.

En 1909, il monta au Pays et s'établit à Jaffa. Il servit de secrétaire au comité sioniste et publia des contes. Après, il se rendit à l'étranger, séjourna à Berlin et commença à recueillir des histoires hassidiques. Mais tous ses matériaux furent la proie des flammes dans un incendie qui éclata dans sa maison.

En 1924, il retourna au pays d'Israël et s'établit à Talpiyot, faubourg sud de Jérusalem, où il habite encore.

Agnon est le grand conteur de la nouvelle littérature hébraïque. Il est imbu de la légende et des histoires des "hassid" et des justes. Dans ses contes, il ne distingue pas entre la réalité et le rêve; les deux se présentent intimement liés et comme un fil de pourpre, les traverse l'amour du pays d'Israël.

Son œuvre est une création originale de tous les trésors du peuple d'Israël : la Bible, la liturgie, la légende ainsi que les contes populaires des juifs de Pologne. Sa langue est simple et riche, continuation directe de la langue de la légende et du Talmud.

## L'HISTOIRE DE LA CHEVRE

Histoire d'un vieillard qui souffrait de la poitrine au royaume de Pologne. Il vint consulter des médecins qui lui dirent de boire du lait de chèvre. Il s'en alla, acheta une chèvre et la mit à la bergerie. Au bout de quelques jours cette chèvre disparut. Ils partirent à sa recherche et ne la trouvèrent ni dans la cour, ni dans le jardin, ni sur le toit de l'école, ni à côté de la source, ni dans la montagne, ni dans le champ. La chèvre resta absente plusieurs jours, puis elle revint d'elle-même et à son retour, ses mamelles étaient pleines d'un lait dont le goût était semblable à celui du paradis. Et non seulement cette fois-ci, mais d'autres fois encore, elle disparut de la maison. Ils sortaient pour la chercher et ne la trouvaient pas. Puis elle revenait d'elle-même et ses mamelles étaient toujours pleines d'un lait plus doux que le miel et dont le goût était semblable à celui du paradis.

Une fois le vieillard dit à son fils : "Mon fils, je voudrais bien savoir où elle va et d'où elle apporte ce lait qui est doux à mon palais et qui guérit tous mes os". Son fils lui dit : "Père, il y a à cela une solution." Il lui dit : "Laquelle?" Le fils se leva, apporta une corde et l'attacha à la queue de la chèvre. Son père lui dit : "Que fais-tu là, mon fils?" Il lui dit : "J'attache une corde à la queue de la chèvre, et lorsque je sentirai qu'elle a l'intention de s'en aller, je saisirai la corde par son extrémité et me mettrai en route avec elle". Le vieillard secoua la tête et cria à son fils : "Mon fils, si ton cœur est intelligent, mon cœur à moi se réjouit".

Le jeune homme attacha une bonne corde à la queue de la chèvre et se mit à l'observer. Dès qu'elle s'apprêta à s'en aller, il prit la corde dans sa main,



ne la lâcha pas lorsqu'elle se fut mise en route et marcha derrière elle. Il fut entraîné et alla ainsi jusqu'à ce qu'il arriva à une grotte. La chèvre pénétra dans cette grotte et le jeune homme, tenant la corde, la suivit.

Et ainsi ils marchèrent une heure ou deux, et peut-être un jour ou deux, car vu l'étrangeté de la chose il ne se rendit pas compte du temps écoulé. La chèvre agita la queue et bêla; la grotte s'arrêtait là.

Dès qu'ils furent sortis de la grotte, il vit de hautes montagnes et des collines avec de beaux fruits, une fontaine d'eau vive qui coulait de la montagne pendant que le vent soufflait toutes sortes de parfums. La chèvre monta sur un arbre, saisit ses branches et des caroubes pleines de suc tombèrent de l'arbre. Le jeune homme se leva et cria aux passants : "Je vous en conjure, braves gens, dites-moi où je suis et comment s'appelle cet endroit." Ils lui dirent : "Tu es au pays d'Israël, près de la ville de Safed." Le jeune homme leva les yeux vers le haut et dit : "Béni soit Dieu qui m'a fait venir au pays d'Israël". Il embrassa la poussière et s'assit sous un arbre. Il dit : "Jusqu'à ce que le jour soit passé et que les ombres se soient enfuies, je resterai sur la montagne assis sous l'arbre, ensuite je retournerai chez moi et j'emmènerai mon père et ma mère au pays d'Israël."

Pendant qu'il était assis et nourrissait ses yeux de la sainteté du pays d'Israël il entendit une proclamation : "Venez et sortons à la rencontre de la Reine du Sabbat". Et il vit des hommes semblables à des anges enveloppés de châles blancs, des branches de myrte à la main. Toutes les maisons brillaient à la lueur de nombreuses bougies. Il comprit alors (de lui-même) que la veille du Sabbat était arrivée avec l'obscurité et que pour le moment il ne pouvait s'en retourner. Il arracha une tige, l'enfonça dans des noix de galle dont on fait l'encre pour écrire le rou-

leau de la Thora, prit un morceau de parchemin et écrivit une lettre à son père : "De l'extrémité du pays je fais entendre des chants, je suis arrivé en paix au pays d'Israël et me voici assis à proximité de Safed, la ville sainte, et je suis embaumé par sa sainteté. Ne me demande pas comment je suis arrivé ici, mais saisis cette corde qui est attachée à la queue de la chèvre et suis ses traces, tu iras alors ton chemin sûrement et tu viendras au pays d'Israël".

Le jeune homme roula le parchemin et le mit dans l'oreille de la chèvre. Il se dit dans son cœur : "Lorsqu'elle arrivera chez mon père, il lui caressera la tête, elle remuera les oreilles et immédiatement le parchemin en tombera. Mon père prendra le parchemin, lira ce qui y est écrit, saisira la corde et ira avec elle au pays d'Israël."

La chèvre retourna chez le vieillard, mais elle ne remua pas les oreilles et le parchemin ne tomba pas. Dès que le vieillard vit que la chèvre était revenue et que son fils n'était pas avec elle, il commença à se frapper la tête, à crier, à pleurer et à se lamenter : "Mon fils, mon fils, où es-tu? Mon fils, pourquoi ne suis-je pas mort à ta place, mon fils, mon fils". Et il pleura et s'affligea sur son fils car il dit : "Une bête féroce l'a mangé, mon fils a été dévoré". Il refusa de se consoler et dit : "Je descendrai désolé chez mon fils au séjour des morts". Et chaque fois qu'il voyait la chèvre il disait : "Malheur au père qui a exilé son fils et malheur à celle qui l'a banni de ce monde". Et la conscience de ce vieillard ne trouva de repos que jusqu'à ce qu'il eut appelé le boucher et qu'il l'eut égorgée. Et le boucher vint et égorga la chèvre. On la dépouilla de sa peau et le parchemin tomba de l'oreille. Le vieillard prit le parchemin et dit : "L'écriture de mon fils" et il lut ce que son fils lui avait écrit. Il commença à se frapper la tête et à pleurer : "Hélas, hélas, malheur à celui qui a rendu le mal à celui qui lui a fait

le bien. Il s'affligea sur la chèvre pendant de nombreux jours et refusa de se consoler. Il dit : "Malheur à moi qui aurais pu monter au pays d'Israël d'un bond et qui maintenant traînerai mes jours dans cet exil".

Depuis lors l'entrée de la grotte est cachée à l'œil et il n'y a plus de chemin direct. Et ce jeune homme, s'il n'est pas mort, il fleurit dans sa vieillesse plein de sève et verdoyant, au pays de la vie, tranquille et paisible.

#### SAFED

Au seizième siècle, après l'expulsion des juifs d'Espagne, la ville de Safed, dans les montagnes de la Galilée, était le centre spirituel d'Israël. Dans cette ville fut composée la prière du vendredi soir par laquelle on accueille le Sabbat, à la synagogue, dans toutes les dispersions d'Israël, jusqu'à nos jours.

Va, mon bien-aimé, à la rencontre de la fiancée,  
Nous allons accueillir le Sabbat.

Le bien-aimé est le peuple d'Israël et la fiancée est le Sabbat.

R A C H E L

Blaustein

-----  
1890 - 1931

Elle est née en Russie où elle fréquente une école de peinture. A l'âge de 15 ans elle écrivit des poèmes en russe.

En 1909 elle monta au Pays avec sa sœur, musicienne. Très vite elle se rendit compte qu'au pays d'Israël "il faut jouer avec la bêche et dessiner sur le sol". Elle commença à travailler, d'abord à Rehovot et ensuite à Kinéret. Là elle connut A.D. Gordon qui eut sur elle une grande influence.

En 1913 elle se rendit à Toulouse pour acquérir des connaissances en agriculture et de l'expérience. Pendant la première guerre mondiale elle servit d'institutrice en Russie. En 1919 elle retourna au pays d'Israël. Après des années de dur travail elle tomba malade et resta à l'hôpital jusqu'à son dernier jour.

Elle est morte à Tel-Aviv et a été enterrée au quibboutz Kinéret. Ses camarades lui ont élevé un souvenir vivant : un jardin de palmiers au nom de "Jardin Rachel".

La poésie de Rachel est personnelle et se lit comme un journal intime. Elle aimait la terre d'Israël et particulièrement le lac de Tibériade (Kinéret), au bord duquel elle avait passé ses brefs jours de bonheur. Et comme elle était attachée au sol, elle l'était également à sa langue, la langue de la Bible. Parmi les figures bibliques, la plus chère lui fut Rachel.

Sa langue est limpide et simple, et chaque poésie est une prière pure. La plupart de ses poèmes sont devenus des chants populaires dans la bouche des jeunes d'Israël et de l'Exil.

RACHEL

Son sang ne coule-t-il pas dans mon sang,  
 Et sa voix ne jubile-t-elle pas en moi -  
 Rachel la bergère de Laban,  
 Rachel - là mère des mères.

C'est pour cela que je suis à l'étroit dans la maison  
 Et la ville m'est étrangère,  
 Car son fichu flottait  
 Aux vents du désert.

C'est pour cela que je suis mon chemin  
 Avec tant d'assurance,  
 Car sous mes pieds se trouvent des souvenirs  
 Depuis lors, depuis lors.

SAFIAH"

(Blé qui pousse des graines tombées pendant la moisson)

Voici, je n'ai pas labouré ni semé,  
 Je n'ai pas prié pour la pluie.  
 Et subitement, regarde : Mes champs ont fait pousser  
 Du blé béni par le soleil, à la place des ronces.

Est-ce le "safiah" des récoltes d'antan,  
 Le blé joyeux moissonné depuis longtemps?  
 Qui est venu à moi aux jours de ma détresse,  
 A percé et a poussé par voie de mystère.

Poussez, croissez, champs de merveille,  
 Poussez, croissez et portez vite des graines!  
 Je me souviens des paroles de consolation :  
 Vous mangerez du "safiah" et même ce qui pousse de lui.

A MON PAYS

Mon pays, je ne t'ai pas chanté,  
 Je n'ai pas glorifié ton nom  
 Par des exploits d'héroïsme  
 Et par le butin des batailles;  
 Mes mains ont seulement planté un arbre  
 Au bord silencieux du Jourdain,  
 Mes pieds ont seulement frayé un chemin  
 Dans les champs.

Certainement, très insignifiant -  
 Je le sais, ma mère,  
 Certainement, très insignifiant  
 Est le don de ta fille;  
 Seulement un cri d'allégresse  
 Les jours où brille la lumière,  
 Seulement des pleurs en cachette  
 Sur ta pauvreté.

A L'HÔPITAL

Se réveiller à l'hôpital, le matin de bonne heure,  
 A la rencontre d'une journée insipide, et sentir  
 S'enfoncer dans la chair du cœur, s'enfoncer et  
 ronger

Les dents du désespoir;  
 Dans le trou des instants le fil pourri de la vie  
 Enfiler d'une main faible  
 Encore et encore -  
 Que sait l'homme bien portant de cette heure si dure?



A l'hôpital, à peine le jour s'est-il assombri  
Que déjà règne la nuit;  
Après, descendront et viendront lentement  
Le grand adoucissement et la paix;  
On entend le bruit des pas du médecin dans le  
vestibule,  
Doucement il touche ta main  
D'une main consolante.  
Que sait l'homme bien portant de cette heure si douce?

PEUT-ÊTRE

Peut-être ces choses n'ont-elles jamais existé,  
Peut-être  
Jamais je ne me suis levée avec l'aurore au jardin  
Pour y travailler à la sueur de mon visage?

Jamais, aux jours longs et brûlants  
De la moisson,  
En haut d'une voiture chargée de gerbes  
Je n'ai élevé la voix pour chanter?

Jamais je ne me suis purifiée dans l'azur paisible  
Et dans la pureté  
De mon Kinéret... Ô, mon Kinéret,  
As-tu existé ou n'ai-je fait qu'un rêve?



## J U D A   Y A A R I

---

1900

Il est né en Galicie. Il monta au Pays après la première guerre mondiale à l'âge de 20 ans et travailla comme ouvrier dans un quibouts.

Il est l'écrivain de la grande vague d'immigration de Pologne et du rachat du "Emeq", la plaine d'Esdrélon.

Sa langue est facile, agréable et élégante. L'extrait de cette leçon est tiré de son livre de contes "Entre les Veillées".

LA PLAINE D'ESDRELON est une large vallée entre Haïfa et le Jourdain. Depuis la destruction du deuxième Temple le "Emeq" était abandonné. Des marécages redoutables le couvraient et provoquaient de la fièvre, des maladies et la mort. En 1921, le Fonds National Juif acquit le sol du "Emeq" et le donna aux pionniers pour le racheter : dessécher les marécages et construire des colonies.

De nos jours, le "Emeq" ressemble à un paradis ; il est tout couvert de champs, d'orangeries, de vignobles et de forêts. Le "Emeq" est redevenu ce qu'il a été auparavant, et avec raison on l'appelle de son ancien nom : Plaine d'Esdrélon, c'est à dire : plaine que Dieu aensemencée.

LE MARIAGE DE MENAHEM

## Extrait

... En ce temps-là, c'était l'homme le plus célèbre du "Emeq". Il suffisait de prononcer le nom, Menahem, et tous savaient de qui il s'agissait. Sa renommée ne s'étendait pas seulement dans le "Emeq" mais jusqu'aux quibouts de la vallée du Jourdain et aux colonies de la Galilée inférieure. Lui, Menahem, le blond, le "fellah" que les plaisantins du quibouts avaient surnommé : "Menahem, créateur des soirées". Car il n'y avait pas de soirée ou de réjouissance dans le quibouts dont Menahem ne fût l'initiateur et l'organisateur, pas de fête ou d'événement qui ne lui servît de cause ou de prétexte pour l'organisation d'une réjouissance ou d'une soirée; que l'événement fût heureux ou malheureux, Dieu nous en préserve, Menahem organisait une soirée. Il ne faisait pas de discrimination. Une jeune fille se marie avec un jeune homme - Menahem arrange une réjouissance, un enfant naît dans le quibouts - Menahem organise une soirée, une baraque se construit dans le camp - Menahem pend la crémaillère, début de la moisson - une soirée, fin de la moisson - une réjouissance, début de l'époque de la mise bas (des animaux) - une soirée, tonte des moutons - une réjouissance, et ainsi à chaque occasion qui se présentait. Il n'est pas besoin de dire qu'aucune fête ou demi-fête, traditionnelle ou locale, ne se passait sans festivités et réjouissances : Pâque, fête des Semaines, fête des Cabanes, Hanouka, Pourim, jour de la fondation du quibouts, jour de la montée sur le sol, tous ces anniversaires et d'autres semblables lui étaient, à Menahem, des jours de joie et de festivités, comme s'ils n'avaient été créés primitivement que pour que Menahem puisse s'en réjouir et réjouir les autres.

J'avais dit que parfois même un événement mal-

J'avais dit que parfois même un événement malheureux lui servait de prétexte à une réjouissance, et à ce propos, il convient de raconter ceci :

Le vacher arriva une fois dans la salle à manger (1), à l'heure de la distribution du travail, et annonça avec tristesse :

- La rouquine est morte.

Immédiatement Menahem bondit de sa place et s'écria avec joie :

- Quoi, la rouquine est morte? Très bien camarades, nous allons organiser une soirée!

Et lorsque les camarades l'eurent réprimandé :

- Es-tu devenu fou? Qu'est-ce qui t'est monté à la tête, Menahem?

Menahem s'excusa :

- Qu'est-ce qu'il y a? C'était une charogne, une bête stérile. Tant mieux que nous en soyions débarrassés. Et sur sa figure claire que le soleil avait tachetée de toutes sortes de taches brunes s'étala un large sourire enfantin.

Il est bien entendu que toutes les soirées et festivités de Menahem ne réussissaient pas. Il arrivait qu'il annonçait une réjouissance et que dans la salle à manger n'apparaissait âme qui vive. Il n'y avait là rien d'étonnant : les festivités et les soirées s'étaient multipliées à tel point que les gens avaient commencé à s'en lasser. Mais la chose ne touchait guère Menahem :

---

(1) La salle à manger du quibouts ne sert pas seulement de réfectoire mais également de salle de fête et de réunion.

- Ils ne veulent pas venir, cela ne fait rien! Ce n'est pas nécessaire. Si le sommeil leur est plus cher que la réjouissance, soit, que le sommeil leur soit agréable.....

Une pianiste célèbre passa une fois dans le "Emeq" et vint au quibouts pour un jour. Il est bien entendu que Menahem ne laissera pas s'échapper une occasion si merveilleuse pour l'organisation d'un concert. Il peina tant et tant d'heures avant le dîner et après, pour préparer la salle à manger, dressa une estrade avec les tables, hissa le piano dessus, décora l'estrade avec de jolis pots de fleurs de la pépinière, alluma la deuxième ampoule, celle qu'on n'avait coutume d'allumer qu'un vendredi soir sur l'autre, arrangea les bancs en rangées et le concert commença.

Tout autour régnait un silence complet. Les gens étaient assis les yeux pleins de langueur comme s'ils buvaient la mélodie de tout leur être. La pianiste jouait un air après l'autre avec de brèves interruptions qui étaient remplies par l'abolement des chiens et le hurlement des chacals qui pénétraient dans la salle à manger par les fenêtres grand'ouvertes; et lorsqu'on entendit à la dernière interruption le tintement des clochettes d'une caravane de chameaux qui passait dans un sentier sur le versant de la montagne, la pianiste attaqua "La Danse Arabe" de Tchaïkovski arrangée pour piano; il semblait que le tintement des clochettes lui eût rappelé cet air.....

•   •  
•

**M O S H E   S H A M I R**

---

1921

Il naquit au pays d'Israël. Il fit ses études au lycée Herts-  
lia à Tel-Aviv, fut membre du mouvement de jeunesse "Le Jeune  
Gardien" et du quibouts Mishmar HaEmeq. Il prit une part ac-  
tive dans la "Hagana" et dans le "Palmah".

Shamir est l'écrivain de sa génération, la jeune généra-  
tion d'Israël. Dans son livre "Il alla dans les champs", il  
révèle à nos yeux une tranche de vie d'une famille établie, de-  
puis longtemps, au Pays. Ce livre, adapté à la scène, a été  
présenté à Paris en 1957 par le "Théâtre Quaméri", le théâtre  
populaire de Tel-Aviv.

Shamir a écrit des pièces de théâtre et des récits sur la guerre  
de libération ainsi que des contes pour enfants. Sa langue est  
celle de la nouvelle génération, l'hébreu vivant d'Israël.

**HAGANA** : Organisation militaire des habitants du pays d'Israël  
avant et pendant la guerre de libération. Elle est la  
base de l'armée d'Israël.

**PALMAH** : Initiales en hébreu de "Brigade de choc".



KILOMETRE 56

## Pièce en trois actes

Une maison sur la route de Jérusalem, à côté de la borne kilométrique 56. Une nuit de décembre 1947, pendant la guerre d'Indépendance. La position est coupée et assiégée de tous les côtés.

## UN TABLEAU DU TROISIEME ACTE

## PERSONNAGES

AMI            Commandant de la position. Membre du "Palmah".  
 SHOMRONI    Vétéran de la "Hagana". A ses yeux tous les autres sont des enfants.  
 SHOULA      Une camarade.  
 DANDA )  
 QOUTI (      Camarades.

Shomroni, Shoula, Danda, Qouti et Tsimouq ont essayé de percer avec un camion et n'ont pas réussi. Shoula est blessée et Tsimouq n'est pas revenu.

AMI :        Où est Tsimouq?

DANDA :     Là-bas.

AMI :        Où là-bas?

SHOMRONI: Camarade Ami, il est resté sur le lieu de l'attaque. J'étais au volant, j'ai réussi à faire demi-tour et à rentrer. Nous ne serions pas passés.

SHOULA :    Oh, ce fut terrible!

SHOMRONI: Pas loin d'ici. J'ai fait marche arrière et j'ai réussi à tourner. C'est seulement ici que je me suis aperçu qu'il n'était pas là.

AMI :        Il est resté sur le lieu, Danda?

DANDA (hoche la tête, sans un mot).

AMI : Tué?

DANDA (même jeu).

SHOULA : Ce n'est pas vrai. Tu n'en es pas sûr. Il est resté sur la route. J'étais avec eux à l'arrière. Ils ont tiré sur nous des rafales. Il a reçu une balle et il est tombé par dessus le bord du camion. Sur la route.

AMI : Danda, Tsimouq est-il tué ou blessé?

DANDA : Il est tombé.

AMI : Réponds à ce que je t'ai demandé.

DANDA : Je ne sais pas.

AMI : C'est à dire qu'il se peut qu'il soit étendu là-bas blessé.

DANDA : Il est tombé.

AMI : Mais il se peut qu'il soit vivant.

SHOULA (en criant) : Oui, oui, il se peut qu'il soit vivant.

AMI (à Shomroni) : Comment est le camion?

SHOMRONI : En ordre.

AMI (à Danda) : Retourne pour le ramener.

DANDA : Maintenant?

AMI : Tout de suite et sur-le-champ.

DANDA : Tu n'étais pas là-bas, Ami, il a reçu une rafale.

SHOULA : Et est tombé.

DANDA : C'est un enfer.

AMI : Retourne pour ramener Tsimouq.

DANDA : C'est impossible, Ami.

AMI : Et moi je te dis que tu retourneras là-bas pour le ramener.

- DANDA : Je ne retourne pas là-bas.
- AMI : Ecoute, artiste - on n'abandonne pas un blessé.
- DANDA : C'est impossible, c'est une mort certaine.
- AMI : Mais on n'abandonne pas un blessé.
- DANDA : Ils ont là-bas des armes lourdes.
- AMI : On n'abandonne pas un blessé - pars pour le ramener.
- DANDA : Je ne partirai pas seul. Vous restez ici tout le temps, je voyage assez. Je ne partirai pas.
- QOUTI : Je partirai avec toi.
- SHOMRONI : Moi aussi. Ici, tous sont des enfants.
- AMI (à Danda) : Je veux que tu partes, toi.
- DANDA : Ils vont tous les trois à leur perte.
- AMI : On ne laisse pas un blessé. Il est couché en ce moment, là-bas, vivant, sur la route.
- DANDA : Ne te venge pas sur moi. Je ne suis pas coupable.
- QOUTI : Cesse de hurler, Danda. Qu'est-ce qui t'arrive? Il faut partir.
- DANDA : Il ne faut pas partir, il ne faut pas. Trois valent plus qu'un.
- AMI : Quoi? Trois valent plus qu'un? Alors, tu as déjà une justification, ton camarade est couché là-bas, blessé sur la route et toi, tu te sauves? Une justification, ha? Tu ne l'entends pas? Tu n'es pas capable de l'entendre, chien? Tu vauds plus que lui? Viens ici. (D'une main il saisit une mitraillette et de l'autre il le prend à la gorge). Tu vois ce chargeur? Je te le vide sur-le-champ dans les jambes. Je te donne une minute et après - sur la gâchette. Tu sauras ce que c'est que d'être blessé. Nous te jetterons sur la route. Tu comprendras ce que cela veut dire : "Trois valent plus qu'un". On ne laisse pas un camarade blessé, - tu entends? Debout!...

CHARTRE DE L'INDEPENDANCE

## Extraits

Le peuple juif a pris naissance au pays d'Israël. Là, a été façonnée sa personnalité spirituelle, religieuse et politique, là, il a vécu sa vie de souveraineté nationale, là, il a créé des valeurs culturelles, individuelles et générales, et a légué au monde entier l'éternel Livre des livres.

Après avoir été exilé par la force brutale de son pays, le peuple lui a gardé sa fidélité dans tous les pays de la dispersion et n'a cessé de prier et d'espérer pour retourner dans son pays et y restaurer sa liberté nationale.

Grâce à ce lien, historique et traditionnel, les juifs de toutes les générations ont aspiré à retourner dans leur ancienne patrie et à s'y établir. Au cours des dernières générations, ils sont retournés en masse dans leur pays : des pionniers, les forceurs du blocus, les défenseurs. Ils ont sacrifié leur vie, fait revivre la langue hébraïque, construit des villages et des villes, formé une population qui va grandissant, qui est maîtresse de son économie et de sa culture, aspire à la paix, veille à sa sécurité, apporte les bienfaits du progrès à tous les habitants et désire de toute son âme l'indépendance nationale...

C'est le droit naturel du peuple juif d'être une nation comme toutes les nations, maîtresse de son destin dans un Etat souverain.

C'est pour cela que nous nous sommes réunis, nous, membres de l'Assemblée du peuple, représentants de la population juive et du mouvement sioniste, le jour de l'expiration du mandat britannique sur le pays d'Israël et en vertu du droit naturel et historique et sur la base de la résolution de l'Assemblée plénière des Nations Unies, nous proclamons par la présente **charte** la création de l'Etat juif, l'Etat d'Israël.

... L'Etat d'Israël sera ouvert à l'immigration juive et au rassemblement des dispersions; il s'appliquera au développement du pays, au bénéfice de tous ses habitants; il sera établi sur la base de la liberté, la justice, et la paix, conformément à la vision des prophètes d'Israël; il établira une égalité absolue des droits sociaux et civiques de tous ses citoyens, sans distinction de religion, race ni sexe; il assurera la liberté du culte, de conscience, de langue, d'éducation et de culture; il veillera sur les lieux saints de toutes les religions; il sera fidèle aux principes de la charte des Nations Unies.

... Nous faisons appel aux Nations Unies pour aider le peuple dans l'édification de son Etat et recevoir l'Etat d'Israël au sein de la famille des peuples.

Nous lançons un appel - même au milieu de l'attaque sanglante qui se poursuit contre nous depuis des mois - aux fils du peuple arabe, habitants de l'Etat d'Israël, pour qu'ils observent la paix et participent à l'édification de l'Etat, sur la base d'une citoyenneté entière et égale et sur la base d'une représentation adéquate à toutes ses institutions, provisoires et définitives.

Nous tendons la main à tous les Etats voisins et à leurs habitants, pour la paix et le bon voisinage et les appelons à la collaboration et à l'aide mutuelle avec le peuple juif, indépendant dans son pays. L'Etat d'Israël est prêt à apporter sa contribution à l'effort commun pour le progrès de tout le Moyen-Orient.

Nous faisons appel au peuple juif, dans toutes les dispersions, pour qu'il se groupe autour de la population d'Israël, pour l'immigration et pour l'édification (de l'Etat); qu'il se tienne à ses côtés dans le grand combat en vue de la réalisation du rêve de toutes les générations : la rédemption d'Israël.

Du plus profond de notre confiance dans le Protecteur d'Israël, nous apposons notre signature comme témoignage à la présente Charte, au siège de l'Assemblée Provisoire de l'Etat, sur le sol de la patrie, dans la ville de Tel-Aviv, ce jour, veille du Sabbat, 5 Iyar 5708, 14 Mai 1948.

### L'ESPERANCE

#### Hymne d'Israël

Tant que dans le plus profond du coeur  
Une âme juive palpite,  
Et vers les contrées de l'Orient  
Un œil vers Sion regarde,

Nous n'avons pas perdu l'espoir  
L'espoir de deux mille ans,  
D'être un peuple libre dans notre pays,  
Terre de Sion et de Jérusalem.



14 מי היה מכרז על נשפים ועל חגיגות בקיבוץ?

15 למלה "קיבוץ" שני מובנים; אילו הם?

16 באילו מלים מביע ישפיהו הנביא את חזון השלום והצדק?

17 איך תנקד את המלים: "תקיים ותקים". ומה מובנן?

18 אילו מקומות קדושים בישראל יודע אתה?

19 אילו הן ארצות המזרח התיכון?

20 מי זה צור ישראל?

21 אילו מלים יודע אתה לציין את ה'?

22 באיזה פיוט קראת על "חותם יד"?

23 מה יודע אתה על ציון?

# תרגילים

- א ערך רשימה של כל המלים החדשות.
- ב נקד נקוד שלם את קטעי המגילה ותרגם אותם ואת ההמנון לצרפתית.
- ג ענה על השאלות:
- 1 למה מתחילה מגילת העצמאות: בא"י קם העם היהודי? (ראה פרקי אבות א')
  - 2 מה פרוש השם "ישראל" ומי נקרא בשם זה בבראשית ל"ב, כ"ח?
  - 3 מה מקור השם "יהודי"?
  - 4 מי היו מלכי יהודה הגדולים?
  - 5 מהו ספר הספרים ומדוע הוא נצחי?
  - 6 מי הגלה את עם ישראל מארצו?
  - 7 הזכר אתה את המקומות בקטעים בהם "לא חדל מתפלה ומתקוה לשוב לארצו"?
  - 8 מי היו החלוצים הראשונים שעלו ארצה?
  - 9 אילו היו הכפרים הראשונים שנבנו על ידיהם?
  - 10 מה שם העיר החדשה ומה פרושו?
  - 11 איך תתרגם את הניב היפה: נושא נפשו לעצמאות?
  - 12 מהו השרש של "ריבוני" ואילו מלים גוזרים ממנו?
  - 13 מה היה השם היפה של התנועה הציונית בראשיתה?

מתוך בטחון בצור ישראל הננו חותמים  
 בחתימת ידינו לעדות על הכרזה זו, במושב  
 מועצת המדינה הזמנית על אדמת  
 המולדת, בעיר תל אביב, היום הזה, ערב  
 שבת, ה' אייר תש"ח, 14 במאי 1948.

## התקנה

המנון ישראל

כָּל עוֹד בְּלֵבב פְּנִימָה  
 נִפְשׁ-יְהוּדֵי הוֹמָיָה,  
 וְלִפְאֲתֵי-מִזְרַח קְדִימָה  
 עֵין לְצִיּוֹן צוֹפִיָה

עוֹד לֹא אֶבְדָּה תְּקוּתָנוּ,  
 הַתְּקוּהָ מִשְׁנוֹת-אֲלֹפִים,  
 לְהִיּוֹת עִם חִפְשֵׁי בְּאֶרֶצְנוּ,  
 אֶרֶץ-צִיּוֹן וִירוּשָׁלַיִם.

הקדושים של כל הדתות; וזה נאמנה לעקרונותיה  
של מגילת האומות המאוחדות.

...אנו קוראים לאומות המאוחדות לתת יד  
לעם היהודי בבנין מדינתו ולקבל את מדינת  
ישראל לתוך משפחת העמים.

אנו קוראים - גם בתוך התקפת הדמים  
הנערכת עלינו זה חֲדָשִׁים - לבני העם הערבי  
תושבי מדינת ישראל לשמור על השלום וליטול  
חלקם בבנין המדינה על יסוד אזרחות מלאה  
ושווה ועל יסוד נציגות מתאימה בכל מוסדותיה,  
הזמניים והקבועים.

אנו מושיטים יד שלום ושכנות טובה לכל  
המדינות השכנות ועמיהן, וקוראים להם לשיתוף  
פעולה ועזרה הדדית עם העם העברי העצמאי  
בארצו. מדינת ישראל מוכנה לתרום חלקה  
במאמץ משותף לקידמת המזרח התיכון כולו.

אנו קוראים אל העם היהודי בכל התפוצות  
להתלכד סביב הישוב בעליה ובבנין ולעמוד לימינו  
במערכה הגדולה על הגשמת שאיפת הדורות  
לגאולת ישראל.

15 עקרון principe 16 התקפה attaque 17 נטל 18 מערכה combat

...זוהי זכותו הטבעית של העם היהודי להיורש  
 ככל עם ועם עומד ברשות עצמו במדינתו  
 הריבונית.

לפיכך נתכנסנו, אנו חברי מועצת  
 העם, נציגי הישוב העברי והתנועה  
 הציונית, ביום סיום המנדט הבריטי על  
 ארץ ישראל, ובתוקף זכותנו הטבעית  
 וההסטורית ועל יסוד החלטת עצרת  
 האומות המאוחדות אנו מכריזים בזאת על  
 הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל היא  
 מדינת ישראל.

...מדינת ישראל תהא פתוחה לעלירה  
 יהודית ולקיבוץ גלויות; תשקוד על פיתוח  
 הארץ לטובת כל תושביה; תהא מושתתת על  
 יסודות החירות, הצדק והשלום לאור חזנם של נביאי  
 ישראל; תקיים שיון זכויות חברתי ומדיני גמור לכל  
 אזרחיה בלי הבדל דת, גזע ומין; תבטיח חופש דת,  
 מצפון, לשון, חינוך ותרבות; תשמור על המקומות

8 רבונן souverain 9 מועצה 10 assemblee 11 נציגות 12 עזרת reunion pléniaire

12 השתתפות (שתת) 13 être basé 14 גזע 15 conscience 16 מצפון

# מגילת העצמאות

קטעים

בארץ ישראל קם העם היהודי, כה  
עוצבה דמודו הרוחנית, הדתית והמדינית, כה  
חי חיי קוממיות ממלכתית, בה יצר נכסי-תרבות  
לאומיים וכלל-אנושיים והוריש לעולם כולו  
את ספר הספרים הנצחי.

לאחר שהוגלה העם מארצו בכוח הזרוע  
שמר לה אמונים בכל ארצות פזוריו, ולא חדל  
מתפלה ומתקוה לשוב לארצו ולחדש בתוכה את  
חירותו המדינית.

מתוך קשר היסטורי ומסורתי זה חתרו היהודים  
בכל דור לשוב ולהאחז במולדתם העתיקה; ובדורות  
האחרונים שבו לארצם בהמונים, וחלוצים, מעפילים<sup>4</sup>  
ומגינים הפריחו נשמות, החיו שפתם העברית, בנו כפרים  
וערים, והקימו ישוב גידל והולך ושליט על משקו  
ותרבותו, שוחר<sup>6</sup> שלום ומגן על עצמו, מביא ברכת  
הקידמה לכל תושבי הארץ ונושא נפשו לעצמאות  
ממלכתית...

1 ע'צב elre façonné 2 קוממיות קים עצמאי 3 חתר שאף aspirer 4 מעפיל יורץ דרכו על אף  
המכשולים 5 הפרח 6 שחר דרש 7 קידמה progrès



- 11 באיזה ספור קראת על גיהנום ועל גן עדן?
- 12 מה מובן המלה "ארטיסט" במחזה, לפי דעתך?
- 13 תת-מקלע הוא נשק קל או נשק כבד?
- 14 באיזה נשק השתמשו השודדים בספורו של פרץ?
- 15 באיזה נשק השתמש השודד נגד השליח? (דרגה ב')
- 16 מדוע אמר שומרוני: פה כולם ילדים?
- 17 מהו השרש של המלה אָבוּד ומה מובנו?
- 18 למה כתוב: לִיִּלָּל (פֶּצֶמִים יוֹד); מִיִּהִיָּה מִיִּלָּל במעשה העז?
- 19 לפי שמואל א', י"ז, מ' מה המקור של מִקְלָע mitrailleur?
- 20 בספורו של בורלא תמצא את המלה הארמית "תתא", בעברית: תַּת־סוּס. מה יותר גדול: מקלע או תת-מקלע?

# תרגילים

א ערך רשימה של כל המליכ החדשות.

ב ערך רשימה של כל ראשי התבות.

ג הנה רשימה של ארבע מלים. ערך בהן משפטים פעם במובן המיוחד שבקטע ופעם במובן שתמצא במלון או באחד הקטעים הקודמים.

צבא (ונתנה תקף)

נפש

צורר

עמוד

ד נקד נקוד שלם את המחזה ואת מבואו ותרגם אותם לצרפתית.

ה ענה על השאלות:

1 מה שם הים שאחת המלים של "בית ספר תיכוני" נמצאת בו?

2 באיזה חלק הארץ שוכן הקיבוץ "משמר העמק"?

3 מה יודע אתה על ההגנה ועל הפלמ"ח?

4 היודע אתה מהי פרשה של תורה?

5 מה היה מעובד לפסנתר בספרו של יערי?

6 למה ניסו החברים להבקיע?

7 איך תתרגם: הסתובב, לקוח, אֶחָדָה?

8 שנדר היא מלה אנגלית; איזו מלה לעזית יודע אתה לציין מכונית לחרוש?

9 מדוע לא חזר צימוק?

10 צימוק לא קיבל כדור אלא צורר. מה ההבדל?

על הכביש ואתה בורח? הצדקה, הא? ואינך  
 שומע אותו? אינך מסוגל<sup>16</sup> לשמוע אותו,  
 כלב? אתה יותר יקר ממנו? הוא הנה<sup>17</sup> (תופס  
 בידו האחת תת־מקלע<sup>18</sup> ובשנית אווז בגרירתו<sup>19</sup>): אתה רואה  
 את המחסנית<sup>20</sup> הזאת? אני מריק<sup>21</sup> אותה על  
 המקום לתוך שתי רגליך. רגע אחד אני נותן  
 לך ואחר כך - על ההדק<sup>22</sup>. תדע מה זאת אומרת  
 להיות פצוע. לכביש נשליך אותך. תבין מה  
 זאת אומרת: "שלשה יותר חשובים מאחד".  
 חבר פצוע לא משאירים - שומע? - קום! ...

16 מסוגל capable 17 הנה vers ici 18 תת־מקלע mitraillette 19 בגרירת gorg  
 20 מחסנית chargeur 21 הריק (ריק) vider 22 הדק gâchette

עמי אבל פצוע לא עוזבים.

דנדה יש להם שם נשק כבד.

עמי פצוע לא משאירים - סע להביא אותו.

דנדה לבדי לא אָסע. אתם יושבים פה כל הימים,  
אני די נוסע. אני לא אסע.

קוטי אני אסע אַתך.

שומרוני גם אני. פה כולם ילדים.

עמי (אל דנדה) אני רוצה שאתה תסע.

דנדה כל השלושה ילכו לאיבוד.

עמי פצוע לא משאירים. הוא שוכב שם עכשיו. חי.  
על הכביש.

דנדה אל תנקום בי. אני לא אשם.

קוטי תפסיק ליילל, דנדה! מה קרה לך? - צריך לצאת.

דנדה לא צריך לצאת, לא צריך. שלושה יותר חשובים  
מאחד.

עמי מה? שלושה יותר חשובים מאחד? ובכן יש לך  
כבר הצדקה<sup>14</sup> לכך שחברך מוטל<sup>15</sup> שם פצוע

13 הלך לאבוד périr 14 הצדקה justification 15 מוטל (נטל, הפעל) elendu

עמי אבל יכול להיות שהוא חי?

שולה (בצעה) כן, כן, יכול להיות שהוא חי.

עמי (אל שומרוני) איך השנדר?

שומרוני בסדר.

עמי (אל דנדה) חזור להביא אותו.

דנדה עכשיו?

עמי מיד ועל המקום.

דנדה אתה לא היית שם, עמי, הוא קיבל צרור.

שולה ונפל.

דנדה זה גיהנום.

עמי חזור להביא את צימוק.

דנדה אי אפשר, עמי.

עמי ואני אומר לך שאתה חוזר לשם ומביא אותו.

דנדה אינני חוזר לשם.

עמי שמע, ארטיסט! - פצוע לא עוזבים.

דנדה אי אפשר, זה מות בטוח.

שולה אח, זה היה נורא.

שומרוני לא רחוק מכאן. לקחתי אחורה והצלחתי להסתובב.  
רק כאן ראיתי שהוא איננו.

עמי נשאר במקום, דנדה?

דנדה (מניע בראשו, ללא מלה)

עמי הרוג?

דנדה (כנ"ל)

שולה לא נכון. אינך בטוח. הוא נשאר על הכביש. הייתי  
אתם מאחור. בצרורות דפקו עלינו. הוא קיבל  
כדור ונפל מעבר למעקה. על הכביש.

עמי דנדה, צימוק הרוג או פצוע?

דנדה הוא נפל.

עמי ענה לי על מה ששאלתי אותך.

דנדה אינני יודע.

עמי זאת אומרת - יכול להיות שהוא שוכב שם  
פצוע.

דנדה הוא נפל.

9 כנ"ל כמו נזכר לעיל, comme ci-dessus 10 צרור 11 מעקה 12 אף אוי!



# קילומטר 56

מחזה בשלש מערכות

בית בדרך ירושלים על יד עמוד קילומטר 56.  
לילה של כסלו תש"ז בימי מלחמת השחרור.  
העמדה נתוקה ונצורה מכל הצדדים.

## תמונה מתוך המערכה השלישית

נפשות-התמונה:

עמי      מפקד העמדה. חבר הפלמ"ח.  
שומרוני      חבר ותיק של ההגנה. בעינו כולם ילדים.  
שולה      חברה.  
דנדה {      חברים.  
קוטי

שומרוני, שולה, דנדה, קוטי ועוד צימוק נסו להבקיע עם  
טנדר ולא הצליחו. שולה פצופה וצימוק איננו.

עמי      היכן צימוק?

דנדה      שם!

עמי      היכן שם?

שומרוני חבר עמי, הוא נשאר במקום ההתקפה! אני הייתי  
הנהג, הצלחתי להסתובב ולחזור. לא היינו עוברים.

1 קרא: חמישים ושש 2 מפרכה 3 עמוד borne 4 נתקסס 5 מפקד 6 commandant 7 טנדר camion 8 התקפה attaque

# מִשְׁמֵר שְׂמִיר

תרפ"א 1921

נולד בארץ ישראל. למד בבית הספר התיכוני  
"הרצליה" בתל אביב, חניך של תנועת הנוער "השומר  
הצעיר", חבר בקיבוץ "משמר העמק" ופעיל בהגנה  
ובפלמ"ח.

שמיר הוא הסופר של דורו, הדור הצעיר של  
ישראל. בספרו "הוא הלך בשדות" הוא מגלה לעינינו  
פרשת-חיים של משפחה ותיקה בארץ. ספר זה, מעבד  
לבימה, הציג בפרו בשנת תשט"ז ע"י התאטרון הקאמרי,  
התאטרון העממי מתל אביב.

שמיר חבר מחזות, וספורים על מלחמת השחרור  
וכותב ספורים לילדים. שפתו היא שפת הדור החדש,  
השפה העברית החיה של ישראל.

הגנה ארגון צבאי של תושבי ארץ ישראל לפני ובימי מלחמת  
השחרור. היא היסוד של צה"ל (צבא ההגנה לישראל).

פלמ"ח ראשי תבות של: פלוגת מחץ. יחידה צבאית שתפקידה הוא  
למחץ את כוחו העקרי של האויב.

1 בית ספר תיכוני גימנסיה 2 lycée ארגון 3 organisation  
4 מחץ 5 brijer יחידה 6 unité ותיק distinguished, vétéran

- 10 איך קוראים לשלשת החגים: פסח, שבועות וסוכות?
- 11 מה היו מעלן לבית המקדש בחג השבועות?
- 12 אין תהרגם: חֲנֻכָּה וחנוכת הבית?
- 13 התפטרנו. מה עשה שלמה המלך כשנתן לתור ללכת? (ביאליק)
- 14 הכריז. מה שמה הבחור של מעשה העז בצפת?
- 15 איפה אמר יהודה הלוי: "מדבש יערב" ולמי אמר ביאליק כי קולך ערב?
- 16 לשוש "ערב" עוד מובן אחר. איך תתרגם: מעֲרַבְתָּ? הזכיר אתה את המלה "ערבוביה" (עגנון) ואת מובנה?
- 17 מה שרש הפעל "החמץ" ומה מובנו? אילו מלים יודע אתה לגזור משרש זה?
- 18 התקן עצמך בפרתדור. איפה קראת את המשפט הזה?
- 19 הגדר בעברית את המלים: עציץ ומשתלה.

# תרגילים

- א ערך רשימה של כל המלים החדשות.
- ב מצא בספור את המלה בארמית ואת שתי המלים בלעזית.
- ג מן יש גזרים: ישות. אילו מלים גזרים מן כמה ואיך? (אחד העם)
- ד שורות שורות. המנגנת ניגנה ניגון אחר ניגון. מצא בקטעים הקודמים דוגמות אחרות של חזרת המלה או את השורש.
- ה בספורו של יערי, ובספרות החדשה בכלל, תמצא מלים רבות כתובות בכתב מלא: אָדָמָה - אדומה. מצא דוגמות אחרות.
- ו נקד נקוד שלם את הקטע ואת מבואו ותרגם אותם.
- ז ענה על השאלות:
- 1 מה יודע אתה על עמק יזרעאל?
  - 2 באיזו שנה ובאיזה יום נחרב בית המקדש השני?
  - 3 הזוכר אתה על איזו גאולה חולם שמואל, גבורו של בורלא?
  - 4 המצאת בספורו של בורלא גם את הגדרת המלה "אשמורה"?
  - 5 פְּנִיָּה. מה מובנה בספור ומה מובנה בפי הבעש"ט?
  - 6 נשפות - נשמות. מי בורא נפשות ומי בורא נשמות?
  - 7 נשפות - נשמות. איך קוראים למשחק מלים זה? (ישעיהו)
  - 8 בין - בין. הזוכר אתה משפטים עם שתי מלים אלה? (בראשית) (רמב"ם)
  - 9 מה ההבדל בין לָדָה והמלטה?

...יום אחד עברה בעמק פְּסִנְתָּרְנִית מפורסמת  
וסרה גם לקיבוץ ליום אחד. מובן, שמנחם לא יחמיץ<sup>17</sup>  
הזדמנות נפלאה כזאת לסידור קונצֶרְט<sup>18</sup>. טרח כמה וכמה  
שעות, לפני ארוחת הערב ואחריה, להתקין את חדר  
האוכל, בנה בימה מן השולחנות והעלה עליה את  
הפסנתר, קישט את הבימה בעציצים<sup>19</sup> נאים מן המשתלה,<sup>20</sup>  
הדליק גם את ה"לוקס"<sup>21</sup> השני, שלא היו מדליקים אותו אלא  
מערב שבת לערב שבת, ערך את הספסלים שורות שורות  
והקונצרט החל.<sup>22</sup>

היתה דממה רבה מסביב. האנשים ישבו בעינים  
מלאות עריגה<sup>23</sup> והיו פְּשׁוּתִים את הנגינה בכל ישותם.<sup>24</sup> המנגנת  
ניגנה ניגון אחר ניגון בהפסקות קצרות, שנמלאו בנביחות  
כלבים מְעֻרָּבִת בִּילָל־תָּנִים שחדרו לתוך חדר האוכל בעד  
החלונות הפרוצים<sup>25</sup>, ומשנשמע בהפסקה האחרונה קול צלצול  
מצילות של שייר<sup>26</sup> גמלים, שעברה אותה שעה במשעול<sup>27</sup>  
שבמורד<sup>28</sup> ההר, פתחה המנגנת ב"ריקוד עֲרָבִי" לצי'קובסקי<sup>29</sup>  
מְעַבֵּד לפסנתר; כפי הנראה העלה קול צלצול המצילות  
את הניגון הזה על זכרונה ...

17 להחמץ 18 concert 19 התקן 20 préparer 21 עציץ 22 כלי חרס לגדול צמחים

23 מְשֻׁתָּה מקום שמגדלים בו עצים 24 לוקס נורית (ampoule) חשמל גדולה 25 הִחֵל התחיל

26 עֲרִיגָה 27 langueur ישות 28 être 29 פרוץ פְּתִיחַ 27 שִׁיר הַצִּיד 28 caravan 29 מְשֻׁעָל sentier

29 מוֹרֵד Tchaïchovs Ki 30 versant

אמרת שלפעמים גם מאורע רע היה משמש לו סיבה  
לחגיגה וכאן ראוי לספר:

פעם אחת בא הרפתן<sup>10</sup> אל חדר האוכל בשעת סידור  
העבודה והודיע בצער:

אֲדָמָה מַתָּה! מִיד קִפֵּץ מִנַּחֵם מִמִּקְוֵמוֹ בִּשְׂמִיחָה וְקֹרָא:  
"מָה; אֲדוּמָה מַתָּה? טוֹב, חֲרָרִיא", נַעֲשֶׂה נִשְׁף!  
וּכְשֶׁגִּעְרוּ בּוֹ הַחֲבֵרִים:

"הִשְׁתַּגַּעַתָּ? מָה זֶה עָלָה עַל דַּעְתְּךָ, מִנַּחֵם?  
הַתִּנְצַל מִנַּחֵם:

"מָה יֵשׁ? נִבְלָה הִיטָה, עִקְרָה? טוֹב שֶׁהַתִּפְטָרְנוּ מִמֶּנָּה  
וְעַל פְּנֵי הַבְּהִירִים שֶׁנִּקְדָּתָם הַשֶּׁמֶשׁ בְּמִינֵי סִבִּין שְׂחוּמִים<sup>14</sup>  
הַשְׁתַּטַּח צָחוֹק יִלְדוּתִי רָחֵב.

מובן שלא כל נשפיו וחגיגותיו של מנחם הצליחו. יש שהכרז  
מנחם על חגיגה ואף נפש חיה לא הופיעה בחדר האוכל.  
ואין פלא כלל: קָבּוּ הַחֲגִיגוֹת וְהַנִּשְׁפִּים עַד שֶׁהַתְּחִילָה נִפְשׁ  
הָאִנְשִׁים קִצָּה<sup>15</sup> בָּהֶם. אֲבָל בְּמִנַּחֵם לֹא נִגַּע הַדָּבָר כָּל עִיקָר:  
"אִינֶם רוֹצִים לָבוֹא, אֵין דָּבָר! לֹא צָרִיךְ. אִם הַשָּׁנָה  
חֲבִיבָה עֲלֵיהֶם מִן הַשְׂמִיחָה, מִילָא, תִּתְּעָרֵב לָהֶם שְׂנָתָם"...

10 רַפְתָּן אִדָּם הַעוֹבֵד בְּרֶפֶת 11 חֲבָרִיא הַחֲבֵרִים 12 עִקְרָה sterile 13 סִבִּין graine  
14 שְׂחוּמִים brun 15 קוֹץ הַדֶּגוֹל voir du dégoût 16 מִילָא qu'il soit ainsi



# חתונתו של מנחם

קטעים

... בימים ההם, היה הוא האדם המפורסם ביותר בעמק. די היה להזכיר את השם מנחם וידעו הכל למי הכוונה ולא רק בעמק, עד הקבוצות שבעמק-הירדן ועד מושבות הגליל התחתון יצא שמו. הלא הוא מנחם הצהוב מן "הפלחים" שפנהו לציני הקיבוץ בשם "מנחם בורא נשפות" שאין לך כל נשף וכל חגיגה בקיבוץ שלא היה מנחם עורכם ומסדרם, ואין לך כל מועד וכל מאורע שלא היו משמשים לו סיבה וטעם לסידור חגיגה ונשף; בין אם היה אותו מאורע מאורע טוב ובין אם היה רע חלילה, מנחם ערך נשף. לא הבחין. בחוררה נישאת לבחור-עורך מנחם חגיגה, ילד נולד בקיבוץ - מסדר מנחם נשף, נבנה צריף במחנה - עושה מנחם "תנפת-הבית", ראשית הקציר-נשף, סוף הקציר-חגיגה, תחילת-תקופת-ההמלטה<sup>5</sup> נשף, גזי-הצאן - חגיגה, וכן בכל עת מצא. ואין צורך לומר ששום מועד וחצי מועד מסתתרים או מקומי לא עבר עליו בלא חגיגה ושמחה: פסח, שבועות, סוכות, חנכה פורים, יום הניסד<sup>7</sup> הקיבוץ, יום העליה על הקרקע, כל אלה ומועדים אחרים כיוצא באלה, היו לו למנחם ימים של שמחה ושל חגיגה, כאילו לא נוצרו לכתחלה אלא כדי שיוכל מנחם לשמוח ולשמח בהם.

1 עמק יזרעאל 2 פלח fellah 3 כנה קרא בשם 4 ליען לץ, מלגלג 5 המלטה  
לדה של בעלי-חיים 6 עת מצא הודמנות 7 הניסד שרש: יסד, בנין נפעל 8 כיוצא  
באלה פדומים להם 9 מאורע (אורע) événement

# יהודה יערי

תר"ס 1900

נולד בגליציה. עלה ארצה אחרי מלחמת  
העולם הראשונה בהיותו בן עשרים ועבר  
כפועל בקבוץ.

הוא הסופר של חלוצי העליה הגדולה  
מפולין ושל גאולת ה'עמק' הוא עמק יזרעאל.  
שפתו היא קלה, נאה ועדינה.  
הקטע שבשעור לקוח מספר הספורים  
"בין אשמורות"

## עמק יזרעאל

עמק יזרעאל הוא בקעה רחבה בין חיפה ובין  
הירדן. מומן חרבן בית המקדש השני היה העמק עזוב.  
בצות נוראות פסו אותו וגרמו לקדחת, למחלות ולמָוֶת.  
בשנת תרפ"א קנתה הקרן הקימת לישראל את אדמת העמק  
ומסרה אותה לחלוצים לגאולה: לַיָּשׁ את הבצות ולבנות  
שם מושבות.

כיום העמק דומה לגן עדן: כלו מְכֻסָּה שדורת,  
פרדסים, כרמים ויערות. העמק שב להיות את אשר היה  
לפְנִים ובצדק קוראים לו בשמו העתיק: עמק יזרעאל  
ז"א: עמק אשר זרע אותו אֵל.

12 מאין לקוח החרוז האחרון: תאכלו ספית ואף סחיש?

13 מי עושה עלילות גבורה ושלל קרב?

14 מי נוטע עץ וכובש שביל?

15 מי היא האם ומי היא הבת?

16 מי ננעץ בבשר החולה?

17 מה משחילים בנקב המחט?

18 במה משחילה רחל את חוט החיים?

19 איפה קראת על חוט השני?

20 מה בא בלילה אל החולה?

21 מי נוגע ביד החולה רכות (avec douceur)?

22 מאין לקוח הבטוי "זעת אפים"?

23 מרוע הם ארכים ויוקדים ימי הקציר?

24 איפה חלמה רחל על כנרת?

25 איזו מזכרת הקימו לה חברי קבוצת כנרת?

# תרגילים

- א ערך רשימה של כל המלים החדשות.
- ב תרגם לצרפתית את השירים ואת מבואם.
- ג קרא בבראשית כ"ט, א' - י"ט, ל"ה, ט"ז - כ' וחבר חבור על רחל. השתמש במלים שבתורה והשתדל לערך משפטים פשוטים בשפת הדבור.
- ד ענה על השאלות:
- 1 מה אמרה רחל הציקרת בבואה ארצה?
  - 2 על ידי מי נוסדה רחובות ומאין לקוח שמך?
  - 3 מה יודע אתה על א.ד. גורדון ובמה השפיע על רחל השפעה גדולה?
  - 4 איך נקרא ים-כנרת בצרפתית?
  - 5 מי היה עטוף בסודרים בספורו של עגנון?
  - 6 גם הבטוי "מני אז" נמצא בספור זה. התזכור אותו?
  - 7 מי היה לבן?
  - 8 הנצבה עוד היום מצבת קברת רחל על יד בית לחם?
  - 9 מי כתב קטע בשם "ספיה" ומה תכנון?
  - 10 הגדר בעברית את המלים: ספיה וסחיש.
  - 11 באיזו מלה משתמשים בשפת הדבור במקום מטר?

## ואולי...

א ואולי לא היו הדברים מעולם,  
אולי

מעולם לא השכמתי עם שחר לגן,  
לעבדו ביצת-אפי?

ב מעולם, בימים ארפים ויוקדים  
של קציר,

במרומי-עגלה עמוסת-אלמות  
לא נתתי קולי בפסיר?

ג מעולם לא טהרתי בתכלת שוקטה  
ובתם

של פנרת שלי...הוי, פנרת שלי,  
ההיית, או חלמתי חלום?

## בבית החולים

א להקיץ בבית החולים בבקר השקם,  
לקרוא יום טפל, ולחוש:  
ננצות בבשר לבבה הנצץ וכרסם,  
שני-יאוש;

בנקבי רגעים חוש-חיים הרקוב,  
להשחיל ביד חלשה  
שוב ושוב -

מה ידע הבריא משעה הזאת הקשה?

ב בבית החולים אף מחשיך היום  
וכבר הלילה משלט;  
אחריו יצנחו יבואו בלאט  
הפיוס הגדול, השלום;  
קול צעדי-הרופא בפרוודור ישמע,  
ונגעה בידך רכות  
יד-נחמה.

מה ידע הבריא משעה הטובה הזאת?

1 טפל fade 2 הנצץ s'enfoncer 3 כרסם ronger 4 נקב trou 5 רקב pourrir  
6 השחל enfiler 7 צנח descend 8 פיוס adoucissement

## אַל אַרְצִי

אַכּוּן דִּלָּה מְאֹד -	לֹא שָׁרַתִּי לָךְ, אֶרְצִי,
יִדְעָתִי זֹאת, הָאֵם,	וְלֹא פִּאֲרַתִּי שְׁמִיךְ
אַכּוּן דִּלָּה מְאֹד	בְּעֲלִילוֹת גְּבוּרָה,
מִנְחַת בִּיתְךָ;	בְּשִׁלְל־קִרְבוֹת;
רַק קוֹל־תְּרוּעַת־הַגִּיל	רַק עֵץ - יָדִי נִטְעוּ
בְּיוֹם יְגֵה הָאוֹר,	חוֹפֵי־יֶרֶדֶן שׁוֹקֵטִים,
רַק בְּכִי בַּמִּסְתָּרִים	רַק שְׁבִיל - כְּבִשׁוֹ רַגְלִי
עַל־יְעִנֶּיךָ.	עַל פְּנֵי־שָׂדוֹת.

---

1 עַל־יְעִנֶּיךָ (דקדוק דף ק"י) 2 עַל־יְעִנֶּיךָ (קמץ קטן)



## ס פ י ח

א הן לא חרשתי, גם לא זרעתי,  
לא התפללתי על מטר.  
ופתע, ראה נא! שדותי הצמיחו  
דגן ברוד שמש במקום יבֵרֶדֶר.

ב האם הוא ספיח־תנובות מקדם,  
חטי־חדוה הם, קצורים מאז?  
אשר פקדוני בימי־העני,  
בקעו עלו בי בא־רח־רו.

ג שגשגנה, שגִינָה, שדמות־הפלא,  
שגשגנה, שגִינָה וגמלָנה חיש!  
אני זוכרת דברי־הנחם:  
תאכלו ספיח ואף סחיש.

1 ספיח ראה דף צ"ט 2 דרדר ronce 3 שגשג faire pousser 4 שיגה croître

5 שדמה שדה 6 גמל prodiguer 7 סחיש ספיח של שפיח (מלכים ב', י"ט, כ"ט)

# ר ח ל

א הן דמה בדמי זורם,  
הן קולה בי רן -  
רחל הרועה צאן-לָבָן,  
רחל - אס-האם.

ב ועל פן הבית לי צר  
והעיר - זרה,  
כי הִיא מתנופֵף<sup>3</sup> סודרה<sup>4</sup>  
לרוחות המדבר.

ג ועל פן את דרכי אחי  
בבטחה כזאת,  
כי שמורים ברגלי זכרונות  
מניִי אז, מניִי אז!

---

1 רנן 2 Laban 3 נופף 4 סודר 5 מני מן

# כב ר ה ל

בְּלוֹבֶשֶׁטִין

1890 - 1934

תר"ן - תרצ"א

נולדה ברוסיה ולמדה בבית ספר לציור. בת חמש עשרה  
כתבה שירים ברוסית.

בשנת תרס"ט עלתה ארצה יחד עם אחותה המנגנת.  
עד מהרה נוחכה לדעת כי בארץ ישראל יש "לנגן במעדר  
ולציר על האדמה". התחילה לעבוד תחילה ברחובות ואחר כך  
בכנרת. שם הכירה את א.ד. גורדון שהשפיע עליה השפעה  
גדולה.

בשנת תרע"ג יצאה לטולוז כדי לרכוש לה ידיעות  
ונסיון בחקלאות. בשנות מלחמת העולם הראשונה שמשה מורה  
ברוסיה ובשנת תרע"ט שבה לארץ ישראל. אחרי שנות עבודה  
קשה חלתה ושכבה בבית החולים עד יומה האחרון.

מתה בתל אביב ונקברה בקבוצת כנרת. שם הקימו לה  
חבריה מזכרת חיה: גן תמרים בשם "גן רחל".

שירתה של רחל היא אישית ונקראת כמו יומן. היא אהבה  
אדמת ישראל וביחוד הכנרת שעל חופיה עברו עליה ימי אַשְׁרָה הקצרים.  
וכשם שדבקה בארץ כן נצמדה ללשונה, לשון התנ"ך. בין דמויות  
התנ"ך חביבה עליה ביותר רחל.

שפתה היא טהורה ופשוטה וכל שיר כעין תפלה זכה.  
רב שיריה נעשו לשירי עם בפי הנער בארץ ובגולה.

15 מה יודע אתה על עיר צפת?

16 מדוע מתחילה השבת ביום ששי בערב (בראשית א, ה')?

17 מדוע לא יכול הבחור לחזור הביתה?

18 באיזה ספר התנ"ך הדוד הוא ה'?

19 מאין לקוח המשפט בו פותח הבחור את הפתק?

20 על מה כותבים ספר תורה?

21 מי בכה בתנ"ך על בנו כמו הזקן בספור?

22 "מיתן" בטוי זה כבר מצאת במקומות רבים. הזכר את-  
אותם?

23 איך חי הבחור בארץ ישראל, אם עדין לא מת?

ד העתק את המשפטים האפיקניים ביותר בעיניך משפת המשנה  
לשפה הרגילה.

## תרגילים

- א. ערך רשימה של כל המלים החדשות.
- ב. נקד נקוד שלם את הספור ותרגם אותו ואת מבואו לצופתית.
- ג. ענה על השאלות:
- 1 איך תצטיק באותיות צופתיות את שם העיר בוצ'ץ?
  - 2 מיהו הרמב"ם שמעריצו היה אביו של עגנון?
  - 3 מה יודע אתה על תנועת חובבי ציון?
  - 4 מי הם החסידים 'שספוריהם פנס עגנון?
  - 5 איפה מדבר על מגדל דוד בני לתלפיות?
  - 6 גם ביאליק מדבר ב"ספיח" על מציאות וחלום. הזכר אתה את המקום?
  - 7 מי משוה שפתי הרפיה לחוט השני?
  - 8 איפה קראת על עז בשיר השירים?
  - 9 איפה בקשו את העז ומדוע לא מצאוה?
  - 10 מה משמש בית המדרש?
  - 11 מה יודע אתה על גן עדן?
  - 12 למה רצה הבחור לקשר משיחה לזנבה של העז?
  - 13 מדוע לא ידע הבחור כמה זמן הלך במערה?
  - 14 באיזה חלק של ארץ ישראל נמצאים הרים רמים?

לה לזו שִׁטְרֻדָּתָהּ מן העולם. ולא נחה דעתו של אותו  
זקן עד שקרא לשוחט לְשִׁחֻטָּהּ. ואתא השוחט ושחט לעז.  
הפשיטו את עוֹרָה ונפל פתק מן האוזן. נשל הזקן את הפתק  
ואמר: כָּתַבְתִּי. וקרא כל מה שכתב לו בנו. התחיל משפר  
בראשו ובוכה: וי, וי, אוי לו לאיש שקפח את מזלו בידים ואוי  
לו לאיש שגמל רעה לפושה טובה. נתאבל על העז ימים  
רבים וימאן להתנחם ויאמר: אוי לי שהייתי יכול לעלות לארץ  
ישראל בקפיצה אחת ועכשיו אֶקְפֹּחַ את ימי בגלות הזאת.

מִנִּי אֵז סְמוּי פִּי הַמַּעֲרָה מִן הָעֵין, ודרך קצרה עוד  
אֵין. ואותו בחור אם לא מת עוד ינוב בשיבה דשן ורענן,  
בארצות החיים, שקט ושאן.

137 ראה שיר חד גדיא בהגדה של פסח 14 מִנִּי יֵמֵן 15 תהלים צ"ב, ש"ו.

## ז פ ת

במאה השש עשרה, אחרי גרוש יהודי ספרד, היתה עיר  
צפת שבהרי הגליל, המרכז הרוחני של ישראל. בעיר זו חֲבֵרָה  
תפלת ערב שבת בִּה מִקְבֵּלִים את השבת בבתי הכנסת בכל  
תפוצות ישראל עד היום הזה:

לָכָה יְהוּדֵי לְקִרְאָת-כָּלָה,

פְּנֵי-שַׁבָּת נִקְבְּלָה.

הדוד, הוא עם ישראל והכָּלָה, היא השבת.

1 לָכָה צוּחַ מֵאֶרֶץ שֶׁל לָךְ

כמלאכים מעושפים בסודרין<sup>8</sup> לבנים וענפים של הדסים  
בידיהם, וכל הבתים מאירים בנרות הרבה. הבין מדערתו  
שהגיע ערב שבת עם חשיכה ואין בכדי שיחזור. עקר קנה  
וּטְבָלוֹ בעפצים שעושין מהם דיו לכתוב ספר תורה ונטל  
פֶּסֶת־נֵיָר וכתב מכתב לאביו: מכנף הארץ זמירור־  
אשמיֹעַ<sup>9</sup> שהגעתִי בשלום לארץ ישראל והנני יושב סמוך  
לצפת עיר הקדושה ומתבשם מקדושתה. ואל תשאלני איך  
הגעתִי לכאן, אלא אחוז במשיחה זו שקשורה בזנבה של  
העז וצא לך בעקבי העז אז תלך לְבִטָח דרכך ותבוא  
לארץ ישראל. גלל הבחור את הפתק ונָתַנו בתוך אֲזָנָה  
של העז. אמר אל לבו: כשהיא מגיעה אצל אבא, אבא  
מחֲלִיקָה על ראשה והיא מנענעת באזניה, מִיד נופל הפתק  
מתוך אזנה, מיד נוטל אבא את הפתק וקורא מה שכתוב  
בו והוא תופס את המשיחה והולך עמה לארץ ישראל.

חורה העז אצל הזקן, אבל באזניה לא נענעה והפתק  
לא נפל. כיון שראה הזקן את העז שהיא חורה ובנו איננו,  
התחיל מטפח בראשו וצועק ובוכה וּמִיָּלָל: בני, בני אֵיכָהָ?  
בני, מי יתן מותִי אני תחתֶךָ, בני, בני. והיה בוכה והולך ומתאבל  
על בנו כי אמר: חיה רעה אכלתהו, טרף טרף בני. וימאן  
להנחם ויאמר: ארד אל בני אֶבֶל שאולה<sup>10</sup>. וכל אימת<sup>11</sup> שהירה  
רואה את העז היה אומר: אוי לו לאב שהגלה את בנו ואוי

8 סוֹדֵר chāle 9 ישעיהו כ"ד, ט"ז 10 אֵיכָה אֵיכָה 11 בראשית ל"ז, ל"ג - ל"ה 12 כָּל אֵימַת כָּל זֶמַן



קשר הבחור משיחה נאה בזנבה של העז ונתן דעתו עליה. כיון שעמדה לילך תפס את המשיחה בידו ולא הניח הימנה עד שהלכה והוא הולך אחריה. נגרר והלך עד שהגיע למערה אחת. נכנסה העז למערה וזה הבחור אוהז במשיחה והולך אחריה. וכך היו הולכים שעה או שתיים, ואפשר יום או יומים, כי מחמת החדוש שבדבר לא הרגיש כמה זמן עבר. כשכשה העז בזנבה ונעצתה בפיה, והמערה לסופה הגיעה.

כיון שיצאו מן המערה, ראה הרים רמים וגבעות עם פרי מגדים ובאר מים חיים נוזלים מן ההרים ורוח מפיחה כל מיני בשמים, והעז עולה באילן ואוחזת בסנסנין, וחרובים מלאים דבש נושרים מן האילן, והיא אוכלת מן החרובים ושותה ממעין גנים. עמר הבחור וקרא לעוברי דרכים: השבעתי אתכם, אנשים טובים, הגידו לי היכן אני ומה שם המקום הזה. אמרו לו: בארץ ישראל אתה וסמוך לצפת אתה. תלה הבחור עיניו למרום ואמר: ברוך המקום וברוך הוא שהביאני לארץ ישראל. ונשק עפרה וישב לו תחת העץ. אמר: עד שיפוח היום ונסו הצללים אשב לי על ההר תחת העץ, אחרי כן אלך לביתי ואביא את אבי ואת אמי לארץ ישראל.

עד שהוא יושב כך וזן עיניו מקדושתה של ארץ ישראל שמע כרוז: בואו ונצא לקראת שבת המלכה. וראה בני אדם

## מעשה העז

מעשה בוקן אחד בפולין המדינה שהיה גונח בלבו. בא ושאל לרופאים, אמרו שישתה חלב עזים. יצא וקנה לו עז והכניסה לדיר. לא היו ימים מרבים עד שאותה העז נתעלמה. יצאו לבקשה ולא מצאוה לא בחצר ולא בגן, לא על גל בית המדרש ולא אצל המעין, לא בהר ולא בשדה. שָׁהָתָה כמה ימים עד שחזרה מאליה, וּבְחִזְיוֹתָהּ היו דדיה מלאים חלב הרבה וטעמו כטעם גן עדן. ולא פעם זו בלבד, אלא פעמים הרבה היתה מתעלמת מן הבית. יצאו לבקשה ולא מצאוה עד שחזרה מאליה, והיו דדיה מלאים חלב מתוק מדבש וטעמו טעם גן עדן.

פעם אחת אמר הזקן לבנו: בני, מִתְאַוֶּה אני לדעת להיכן היא הולכת ומהיכן היא מביאה חלב זה שהוא מתוק לחֶפֶי ולכל עצמותי מרפא. אמר לו בנו: אבא, יש לך עצה לזה. אמר לו: מה? עמד הבן והביא משיחה וקִשְׁרָה לזנבה של העז. אמר לו אביו: מה אתה עושה בני? אמר לו: משיחה אני קושר לזנבה של העז, וכשארגיש בה שהיא נותנת דְּעָתָה לילך<sup>3</sup> אתפוס את המשיחה בראשה ואצא עמה לדרך. נענע לו הזקן בראשו וקרא אליו: בני, אם חכם לבך ישמח לבי גם אני.

1 Pologne 2 גג בית המדרש נמוך היה ומעלה עשב 3 לילך ללכת

# נַסְמוֹאֵל יוֹסֵף עֶגְנוֹן

תרמ"ח 1888

נולד בתשע באב תרמ"ח בעיר בוצ'ץ אשר  
בְּגִלְצִיָּה<sup>1</sup>. אביו, למדן גדול ומעריצו<sup>2</sup> של הרמב"ם, נתן  
לבנו חינוך מְסֻרֵתִי; בגיל שלש למד כבר בחדר. בן  
שש עשרה פרסם את שירו הראשון וכתב ספורים.

בשנת תרס"ט עלה ארצה והשתקע ביפו. שמש  
מזכיר לַעֲד-חֹבב־צִיּוֹן<sup>3</sup> ופרסם ספורים. יצא לחוץ לארץ,  
שהה בְּכַרְלִין<sup>4</sup> והתחיל לכנס ספורי חסידים. אך כל החמר  
הזה עלה באש בדליקה שפרצה בביתו.

בשנת תרפ"ד חזר לארץ ישראל והשתקע בְּתַלְפִּיּוֹת,  
פרבר<sup>5</sup> בדרום ירושלים, בו יושב עוד כיום.

ש"י עגנון הוא המספר הגדול בספרות העברית  
החדשה. הוא ספוג אגדה ומעשי חסידים וצדיקים.  
בספוריו אינו מבדיל בין המציאות ובין החלום; שניהם  
מְשֻׁמָּשִׁים בערבוביה וכחוט־הַשָּׁנִי עוברת בהם החֲבִיבָה  
לארץ ישראל.

יצירתו היא יצירה עברית מקורית הַפְּזוּנָה  
מכל נְכִסֵּי־עַם ישראל: התנ"ך, התפלה, האגדה וגם  
ספורי העם של יהודי פוֹלִין. שפתו היא קלה ועשירה,  
המשך ישר של שפת האגדה והמשנה.

1 Galicie 2 הערץ 3 rénére Berlin 4 פֶּרְבֶּר faubourg 5 זון 6 נכס 7 Pologne

- 8 מה עשו שם נשי השכונה?
  - 9 האם גם בשפת הדבור אומרים: אמהות?
  - 10 מה הן הקמיעות?
  - 11 למה נרגזו הוקנות על הצעירות?
  - 12 מה לובשות הצעירות במקום המכנסים?
  - 13 איזו רצפה הן רצות?
  - 14 מה אומרים התימנים במקום: אשכנזי?
  - 15 מי הם האשכנזים?
  - 16 מי הם הספרדים?
  - 17 איך הם הילדים הבאים אל הצנור?
- ספר בשפה קלה ופשוטה את תוכן השיר. (השתמש אך ורק במלים אשר בקטע)

## תרגילים

א ערך רשימה של כל המלים החדשות.

ב רשם את כל המלים בארמית.

ג הנה רשימה של שמנה מלים. כלן בקטע, אבל כבר פגשת אותן בקטעים הקודמים. כתוב כל מלה פעם במשפט לקוח מן השיר ופעם במשפט לקוח מאחד הקטעים הקודמים.

חרס	ונתנה תקף	קדר	יהודה בורלא
טיט	יְהוּדָה לִיב גורדון שאוול טשרניחובסקי	רעם	אחד העם
טען	יהודה ליב גורדון	שאון	שאוול טשרניחובסקי
פאה	יהודה הלוי	תימן	יהודה הלוי

ד לפעמים משמיטים את למד-התכלית של שם הפעל. גִּשַׁת, במקום: לְגִשַׁת. מצא דגמות אחרות.

ה תרגם לצרפתית יפה את השיר ומבואו.

ו ענה על השאלות:

1 מה מתאר שמעוני בשיריו?

2 אילו הם הגשמים בישראל (דברים י"א, י"ד) ומתי הם יורדים? (מלקוש יורד באדר)

3 איך קראו התימנים למטוס שהביאם ארצה?

4 היודע אתה את מִצְוֹת-הפאות?

5 מה היא סוסתו האבירה ומה הן מחלצות המשי של משלם?

6 מה יודע אתה על המבול?

7 מה שמש הצנור מחוץ לשאוב בו מים?

שם הִלְכוּ רַכִּילִי, הַתְּקוּשָׁה שֶׁנֶּשְׂמָה גַם הַשְׁלִימוּ וְגַלּוּ  
 אֲשֶׁה לְרַעוּתָהּ אֶת לִבִּי; שֶׁם הָאֲמָהוּת נֹעֲצוּ  
 אֵילֵי קַמִּיעוֹת טוֹב יוֹתֵר לְתַלּוֹת עַל צִוְּאֵי הַיְלָדִים,  
 סִגְלוֹת מִבְּהָקוֹת מִצֵּין הָרֶעַ וּמִכָּל מַרְעֵן בִּישׁוֹן;  
 שָׁמָּה הַזְקָנוֹת נִרְגְּזוּ, הַתְרַפְּמוּ עַל בְּנוֹת דּוֹר הַחֹדֶשׁ  
 מִנְהִיגֵי קְדוּמִים כִּי עֲזָבוּ, מִתִּמְן הֵם לָהֶן מוֹרְשָׁה;  
 כָּכָר לֹא כָלָהֶן נְאוֹתוֹת לְלִבָּשׁ מִכְנָסִים אֲרָכִים  
 יוֹרְדוֹת עַד כַּף הַרְגָלִים כָּלִבָּשׁ כָּל הַנָּשִׁים הַצְנוּעוֹת,  
 אֲף גַם הַתְחִילוּ הַתְפִּינִי וְגַם אֶת הַיְלָדִים יִפְּקִי,  
 כָּכָר לֹא לְרָצוֹן לְפָנֶיהֶן בְּתִי הַחֲמִיר בָּם יֵשְׁבוּ,  
 חוֹשְׁקוֹת בְּבֵית מְרוּחַ וְדוּקָא עִם רִצְפַּת אֲבָנִים,  
 אֲף כִּי אֲלָבָא דְאַמֶּת הֵן רִצְפַּת אֲדָמָה וְחֲמִיר  
 יִפָּה לְבָרִיאוֹת רַב יֵתֵר מִרִצְפַּת הָאֲבָן הַקָּרָה,  
 אֲלָא בְנֵי־הַשְׁכָּנָה הֵן מִתְקַנְאוֹת, הַסְפָּשׁוֹת הִלְלוּ.  
 שָׁמָּה הַתְלַחֲשׁוּ הַנְּעֻרוֹת עַל שְׂמָלוֹת וּמִינֵי־תְכֵשִׁיטִים,  
 רְאוּם לֹא כָכָר בְּחִצְרוֹת, עֵת בְּנוֹת הַמוֹשְׁבָה הִגְאוֹת  
 יֵצְאוּ בְּעָרֵב לְשׁוֹחַ. וְשָׁמָּה הַיְלָדִים צִחְקוּ,  
 שְׂזוּפֵי פְרָצוּפִים וּשְׁחוּרֵי־עֵינִים מְבָרִיקוֹת וְחִיּוֹת,  
 תַּחַת הַתְּאֵנָה הַזְקָנָה הַמְצָלָה עַל בְּרִזֵּי הַצְנוּר...

33 הִלְךְ רַכִּיל *médire* 34 הַתְּקוּשָׁה (קוֹש) *excellent* 35 הַנְּעֻרוֹת (נִעֻץ) 36 קַמִּיעַ *amulette, camée*  
 37 מִבְּהָקָה *excellent* 38 מִרְעָה *malade* 39 מוֹרְשָׁה יוֹרְשָׁה 40 כָלָהֶן רָלָן  
 41 הָאוֹת (אוֹת) *consentir* 42 פָּנִי *consentir* 43 אֲדָמָה (אֲלָבָא - עַל לֵב) לְאִמָּהּ שֶׁל דָּבָר  
 44 הַשְׁכָּנָה בְּנֵי הַתִּמְנִים אֲטָכְנָה 45 רְאוּם רְאוּם 46 חֲמִיר שִׁיחַ 47 שִׁיחַ *haler*

נַעַר<sup>22</sup> בְּקוֹל הַחֲמֹר הַגּוֹץ<sup>23</sup> כְּאֵלֹו נִתְכַּוֵּן  
הֵגֵן עַל בְּעָלָיו<sup>24</sup> הַקָּטָן בְּקוֹלוֹ הַצּוֹרֵם<sup>25</sup> אֲזִנִּים,  
אוֹלָם מִשְׁלָם רַק צָחַק לְשִׁמְעַתְּךָ<sup>26</sup> וְצָעַק:  
"הוֹי, תָּנוּ הַדֶּרֶךְ לְפָרְשִׁי!<sup>27</sup> פָּנֹו הַדֶּרֶךְ, אֲדוֹנִים,  
פֶּן כְּטִישׁ-חֻצוֹת אֶרְמָסֶכֶם בְּפִרְסוֹת<sup>28</sup> סוֹסֹתֵי אַבִּירָה!<sup>29</sup>  
כָּלוּם אֵינְכֶם רוֹאִים, כִּי עֲנִי-גֶשֶׁם הַקִּדְרוֹ שָׁמַיִם,  
עוֹד מַעֲט מִבּוֹלִי<sup>30</sup> יִנְתֶּךָ וְקִלְקַל אֶת מַחְלָצוֹת<sup>31</sup> מִשִּׁיִּי!<sup>32</sup>  
צָחֲקוּ זִקְנִים וְצָעִירִים וְנִדְחִקוּ כֻלָּם לְצַדִּיקִים  
עַד אֲשֶׁר יָצָא לְמִרְחָב וְנִכְנַס לְחֹרֶשֶׁת-הַיִּזְיתִים,  
זוֹ הַמִּבְדִּילָה בֵּין שְׁכֻנַּת-בְּרַכִּיָּאל וּבֵין כְּפַר-חֲצֵרוֹת,  
כְּפַר-הַכְּרָמִים הַיָּפֶה הַפּוֹר עַל גְּבָעוֹת וּבִקְעוֹת,  
נִשְׁקָף אֶל הָרִי-יְהוּדָה הַהוֹלְכִים לָאֵשׁ וּמִתַּעֲלָמִים,  
הוֹלְכִים לָאֵשׁ וְנִחְבָּאִים בְּחִשְׁרֵת<sup>33</sup> הָעֵבִים הַכְּבִידִים.

אִמְתִּי יָרַד הַיּוֹרָה אֲשֶׁתְּךָ וְאִמְתִּי יָרַד  
לִכְנֵי שְׁנֵתִים? וְהִיוּ הַדַּעוֹת בָּזָה מַחְלָקוֹת  
זֶה כָּבֵר שָׁבוּעַ וְיוֹתֵר, וְהִיתָה הַפְּלָגָתָא נַעֲוָה  
תָּמִיד בֵּין יִצְחָק וַיִּכָּת, בְּבוֹאֵם בְּבִקֵּר בְּבִקֵּר  
עִם כִּדֵּי-חֶרֶס כְּרִסְנִים לְצִנּוֹר לְשֹׁאֵב שָׁמָּה מִיָּם:  
שִׁמְשׁ הַצִּנּוֹר מִכְּבָר מְקוֹם-יַעַד לְנִשְׁיִי כָּל הַשְׁכוּנָה,

22 נַעַר braire 23 גוץ de petite taille 24 בְּעָלָיו = בְּעָלָיו 25 צוֹרֵם déchirer 26 פְּרִשׁ cavalier  
27 פְּרִסָּה sabot 28 אַבִּיר puissant 29 מִבּוֹל בְּרִאשִׁית, יִז. 30 הִנְתֶּךָ (נפיל) couler  
31 מַחְלָצוֹת habits de fête 32 חִשְׁרֵת amas



## היורה

קטע

אִימָתִי יָרַד הַיּוֹרָה אֲשֶׁתִּקְדֹּ וְאִימָתִי יָרַד  
לִפְנֵי שְׂנֵתִים וְאֵילָךְ? פְּלִיגִי בִיהַ יִפֹּת בֶּן־זָכְרָה  
וַיִּצְחַק בֶּן־פִּינְחָס, בְּעַמָּדָם עִם פְּדִים פְּרָסְנִים בִּידֵיהֶם,  
סְמוּכִים לְמִשְׁכַּת־הַשָּׁטִים וּמַחֲפִים לְתוֹרֶם כִּי יָבֹא  
גִּשְׁת לְצִנּוֹר־הַמַּיִם וְשָׂאֵב מִתּוֹכוֹ לִכְלִים.  
נִטְפְּלוּ לָמוֹ עוֹד רַבִּים שֶׁצָּרוּ עַל בְּרֹז־הַצִּנּוֹר,  
צִנּוֹר־הַמַּיִם הַיְחִידִי בַּכִּפְר־הַתִּימָנִים בְּרָכִיאֵל.  
כָּלֶם חֲמוּשִׁים בְּכֵלִים, חֲבִיוֹת, פָּחִים וְכַדִּים,  
צוּעִקִים, רוֹעֲשִׁים יַחַד, נִחְפְּזִים לְגִשְׁת לְבָרֹז,  
אוּלָם בִּינֵתִים מְקַשִּׁיבִים לְפִלְגָתָא וְלֹקָחִים בָּהַ חֶלֶק.  
שָׁאוֹן, וְקִשְׁקוּשׁ־הַכֵּלִים, וְצַחֲוֹק וְחִרְפוֹת נִמְרָצוֹת  
וְחִרְפוֹת מוֹסִבּוֹת כָּלֶפֶי מִשְׁלֵם הַקֶּטָן  
נֶצֶר בֶּן־עֶשֶׂר עִם פֵּאוֹת תִּלְתָּלִים, שֶׁבָּא עִם חֲמוֹרוֹ  
טָעוֹן בְּכַדִּים וּפָחִים וְגִדֵּר הַסְּמִטָּה הַצָּרָה  
בִּינּוֹת לְבֵית־הַחֲמֶר וּמִשְׁכַּת־הַשָּׁטִים הַדּוֹקָרָה.

1 יורה הגשם הראשון בארץ ישראל הזרד' בחדש חשוון 2 אשתקד בשנה שעברה 3 אילך après  
4 פליגי ביה (ארמית) controverses entre 5 כרסני ventru 6 שפה הנשטים accacia 7 הטיפל  
8 se joindre (נפול) 8 למו להם 9 צור assiéger 10 ברובי robinet 11 תימני Yéménite 12 תמוש armé, équipé  
13 בינתים entretiens 14 פלגתא discussion 15 קשקוש hintement 16 חרפה injure, outrage  
17 נמרץ violent 18 הוסב (סבב, הפעל) être tourné 19 פאה papillotte, ויקרא י"ט, כ"ז  
20 סמטה ruelle 21 בינות בין.

# דוד שמעוני

שמעוני ב"ר

1886 - 1956

תרמ"ו - תשי"ו

נולד ברוסיה. בשנת תרס"ט עלה ארצה  
ועבד כשומר וכפועל ברחובות ובפתח-תקוה.  
יצא לחוץ לארץ ולמד בגרמניה פילוסופיה ושפות  
שמיות. בשנת תר"ץ חזר ארצה והשתקע בתל אביב.  
שמעוני הוא אמן-התאור. בשיריו הוא שר  
את נוק המולדת והמוני-בוניו. הוא המשורר  
העממי של ההגות החדשה.

## אשכנזי - ספרדי

אשכנזי, שם-עם שנזכר בתורה (בראשית י"ג) ושנתן בספרות  
ימי הביניים לארץ גרמניה. בה ישבו בתקופה זו יהודים רבים  
שנקצו אחרי כן גם במזרח אירופה. יהודים אלה נקראים  
אשכנזים. שפתם היתה אידית.

ספרד, שם מן התנ"ך (פסוקים כ') שנתן לארץ הספרדית. כל  
יהודי ספרד גרשו בשנת ה'רנ"ב (1492) ונקצו בארצות  
ים-התיכון. יהודים אלה נקראים ספרדים.

## התימנים

כל יהודי תימן עלו ארצה בקום-המדינה. קראו  
למשום (אירון) בו הובאו לישראל 'מרבד-הקסמים'

- 12 מה אומר שאול בראותו את הגגות ואת החצרות?
- 13 באיזה שיר ראה גם טשרניחובסקי כפת-שיט?
- 14 מדוע דומעת ירושלים?
- 15 איך נקראים הנוצרים לכנסיה?
- 16 איך נקראים הישמעאלים למסגד?
- 17 אילו מלים יודע אתה לקרא בשם ה'?
- 18 (יחד הכרז כי ה' הוא יחיד) איך תתרגם: מיוחדים שמו?
- 19 באיזה שיר קורא יהודה הלוי לנוצרים: אָדום?
- 20 איזה רבי עסק בתורה בפרהסיא (בִּרְבִּים) בימי בריכותבא?
- 21 מי כתב מאמר על "הכהנים"?
- 22 היכולה גם כְּהֻנָּה, אשת-הכהן או בת-הכהן, לעשות עבודת הקדש?
- 23 "כהנת כפונדקית", על אחת כמה וכמה כהן כפונדק. איך תתרגם איפוא הבשוי הזה?
- 24 מה יעשה שמואל כשיגדל?
- 25 מה מזכיר לך "שם טוב"?
- 26 מדוע קוראים לישראל: המאמינים הראשונים?

## תרגילים

- א ערך רשימה של כל המלים החדשות.
- ב ערך רשימה של כל המלים בארמית הידועות לך.
- ג נקד נקוד שלם את הקטע ומבואו ותרגם אותם לצרפתית.
- ד ענה על השאלות:
- 1 האפשר לומר כי בורלא הוא "צבר"?
  - 2 מה יודע אתה על "אלף לילה ולילה"?
  - 3 למה קוראים לחלק הנשאר מחומת בית המקדש "הכתל המערבי" ולמה קוראים לו בצרפתית "כתל-הדמעות"?
  - 4 מי עומד אחר פתלנו בשיר השירים?
  - 5 למה קוראים בעברית לישו "נוצרי" זא תושב עיר נצרת?
  - 6 מהו מקור השם "ישמעאלי"?
  - 7 על איזה מקום עומד מסגד עומר?
  - 8 "רחבי-ידים" באיזה מאמר משתמש אחד העם בבטוי זה ומאין הוא לקוח?
  - 9 היות ואמה היא המרחק מן המרפק עד ראשי האצבעות זא פתצימטר, מהו שטח הגג במטרים מרובעים (יט)?
  - 10 (הגביר הלך ותזק, המשיל דבר במשלים, החביר הרבה במלים איך תכתב בשפה קלה: דברו הולך ומגביר להמשיל ולהחביר?
  - 11 מאין לקוח הבטוי "ככתבם וכלשונם" ואיך צריך לפירש אותו בספורנו?

ולא תִהְיֶה כוהנת כפונדקית! ואילו היה כך - קול ישראל היה עולה ומנצח קמֵעֵאל<sup>31</sup> קמֵעֵא בלבותם של הגויים.

אמרתי לו: בני, וראי שהיו חכמי ישראל עושים כך אלא שאומות העולם לא היו נותנים לישראל להרים קולם שלא נחא<sup>32</sup> להם שישראל ירימו ראש ויסירו עולֵם<sup>33</sup>.

אמר לי: לו נתנו ישראל כל לָבָם לענין זה מקדמת דנא<sup>34</sup> היו מכריחים את האומות ומרגילים אותם על כך והיו דוחים את הקץ ומקִרְבִים הגאולה שישראל צריכים להתערוֹתָא<sup>35</sup> דלתתא<sup>36</sup> למען התערוֹתָא דלעילא<sup>37</sup>. לכשאגדל - אמר - אם יִזְכְּנִי ה' בְּיַד<sup>38</sup> וְשֵׁם טוֹב, אֲשִׁים כָּל דַּעֲתִי לַבְנוֹת בִּירוּשָׁלַיִם מִקֹּדֶשׁ רֵם וְנִישָׂא שָׁבוֹ תֵּהָא תְּפִילַת יִשְׂרָאֵל בּוֹקֵעַת וְעוֹלָה לְמִרוֹמִים, עַד שִׁיעֲמִדּוּ הַגּוֹיִים וַיֹּאמְרוּ מִשְׁתוֹמְמִים: הֵם הַמֵּאֲמִינִים הָרִאשׁוֹנִים, וְאַנְחֵנוּ מֵהֵם מַעֲתִיקִים וְאוֹתָם אֲנִי מַחֲקִים<sup>39</sup>...

27 תִּהְיֶה תִּהְיֶה 28 נִיחָא קוֹם convenable 29 עַל 30 מִקְדָּמַת דִּנְא (מן, קִדְמַת יְקָדָם דִּנְא יִנָּה) depuis longtemps 31 הִתְעָרוֹתָא גְּאוּלָּה 32 תִּתָּא מִטָּה 33 עֵילָא מַעֲלָה 34 בְּיַד עַל 35 חֲקָה imiter 36 קִמְעָא = מֵעֵט

### אַרְמִית (המשך מדרג ע"ו)

מַלְת הַיְחָס אֲשֶׁר הִיא בִּארְמִית דִּי. כְּמוֹ בְּעִבְרִית שֶׁ-בֹּא בִּארְמִית דִּי.

עִבְרִית: הַגְּאוּלָּה שֶׁלִּמְטָה אֲרַמִּית: הִתְעָרוֹתָא דִּלְתַתָּא.

הַרְבֵּה מַלִּים אֲרַמִּיּוֹת הִשְׁתַּרְשׁוּ בִּשְׁפָה הָעִבְרִית אַחֲרֵי תְּקוּפַת הַתַּנְ"ךְ.

אַבָּא, אֲמָא, סְבָא (בְּפִי הַיְלָדִים) סְבָא, גְּמָרָא, תַּנְא (תַּנְאִים) אֵלָא, אֲדַרְבָּא, דּוּקָא

דוחק את זה וזה לזה מִיָּצָר. ומול כפות<sup>14</sup> בתי כנסת קדורות,  
כפות מסגדים<sup>12</sup> וכנסיות<sup>13</sup> הדורות... ומכל אלו הבנינים עולה  
עָצָב קודר עד שִׁימוֹ לַבֶּךְ חולה. ואין זאת כי אם ירושלים  
דומעת במסתרים, על בניה בגלות נפזרים, ואֲנֻחוֹתֶיהָ תַּעֲלִינָה  
לֵאזֵן שומעת על שבעלוֹהָ זרים והיא בחרפה טובעת...

ובעת ערבים אחרת נודמנו חבורת<sup>15</sup> שכנים לגג. אותן  
יום, דומה, יום חגם של ערלים<sup>16</sup> וישמעאלים<sup>17</sup> היה, וקולות פעמונים  
כבדים שָׁטוּ וּמָלְאוּ את הַלֵּל-הָאוֹר מכל העברים וקולות  
החזנים של הישמעאלים עולים מן המגדלים. בפרט מן המגדל  
של המסגד מִרְחוֹב היהודים, שהיה סמוך לביתנו פְּעֶרְכָּךְ שלשים  
אמה עד שקול המואזין<sup>18</sup> נשמע ברור ומלוחין<sup>19</sup> צחות כמו נמצא  
בינינו על גגנו. אז אמר אלינו שאול:

- מקנא אני באומות העולם שעושים פרסום לעבודת  
קונם<sup>20</sup>. מה נאה ומופלא קול המואזין<sup>21</sup> באשמורת<sup>22</sup> אחרונה. עת  
עֶרְפְּלִי-לילה עוטים<sup>23</sup> כל הבריאה הם כבר קמים ועולים  
במגדלים ומִיְחָדִים שמו של הבורא בתהלה ובתפלה. וכן  
גם בני אדום<sup>24</sup> יקראו לתפלה בצלצלי מצילה. אֶת־מָהָה<sup>25</sup>, מדוע  
לא תקנו רבותינו צְלוֹתָא<sup>26</sup> בְּפֶרְהֶסְיָא<sup>27</sup> על מגדלים רמים ונשאים,

11 כֶּפֶה coupole 12 מִסְגָּד mosque 13 כְּנִסְיָה église 14 הַדוֹר נֶהְדָּר 15 חֲבוּרָה groupe  
16 עֶרֶל נוֹצֵר 17 יִשְׁמַעְאֵלִי מְסֻמִּי (בראשית ט"ז, ט"ו) 18 מוֹאֲזִין muezzin 19 מִלָּה, מְלִים, מְלוֹת  
20 קוֹנָה אֶדְנִי 21 אֶשְׁמֶרֶת veillée חֶלֶק מִן הַלֵּילָה שֶׁל אֲנֹשִׁי הַמִּשְׁמֶר 22 עֵתָה couvrir  
23 אֲדוֹם הַנוֹצְרִים 24 עֵתִיד מֵאֲרֶךְ 25 צְלוֹתָא (ארמית) תפלה 26 פֶּרְהֶסְיָא (ארמית)  
פְּרָסוּם, בְּפֶרְהֶסְיָא בְּרַבִּים en public

# הבן יקיר לי

קטע

...וכאן כמה דברים עמי להקדים לך על זה  
הגג שלנו, שאותו גג מיוחד היה במינו בכל ירושלים:  
רחב ידיים היה אותו גג כרחבה שבתוך קריה. וכל מי  
שעלה וראה לפניו השטח הגדול היה אומר: הבו סוסים  
לדהור! ארכו משתרע כמאה אמה ורחבו (לא בכל מקום  
שנה) כחמש עשרה אמה. וסביב סביב לו מראות ירושלים:  
למן הגגות והחצרות הרבים ועד ההרים הרחוקים מכל  
האפקים. ושאל בני, כמה פעמים היה לבו מתעורר למול  
המרחב שסביבו והיה מנין שירו לרוח היום, בצעדו שפי  
לאט. ואנו היינו מהלכים על ידו כהונים קסומים, כי היו שידיו  
עגומים עד כלות הנפש.

ופעמים היה פורש משתיקתו ומפיף מפיו דברים  
נאים ואים, רעיונות ואמונות, והיה דברו הולך ומגביר להמשיל  
ולהחביר. דברים מעין אלו לא ניתנו להרשם ככתבם  
וכלשונם. ואני זוכרם בקצורם: פעם כשהיינו מהלכים  
בגג ומשקיפים על מראות ירושלים עמד ואמר: הבט, אבא,  
לזה המראה: גגות בתוך גגות, וחצר ליד גג וגג ליד חצר, כמו זה

1 רחב ידיים רחב מאד 2 רחבה מגרש 3 דהר galoper 4 שרץ allonger, étendre  
5 אפק אפקים horizon 6 הזה rêver 7 עגום עצוב 8 שרש: נתף 9 יאה: נאה  
10 אסתר ח, ט.



# יהודה בורלא

1886

תרמ"ו

נולד בירושלים. למד בחדר ובישיבה וגמר  
למודיו בבית המדרש למורים שבעיר זו. עסק במשך  
שנים רבות בהוראה. היה בקי בשפה הערבית  
ופרסם מאמרים על ספרותה.

בורלא הוא המספר של חיי עדות המזרח.  
בספוריו הוא מגלה לעינינו עולם המזרח המלא  
פלאים ומסתורין, עולם של "אלף לילה ולילה". גבוריו  
ספוגים מסרת ואהבה לארץ ישראל ולגאולת ישראל.

בורלא מתאר לנו את העיר העתיקה של  
ירושלים מלפני מלחמת השחרור והקמת מדינת  
ישראל. אז ישבו בה יהודים ונמצאו בה בתי  
כנסת ובתי ספר רבים. בעיר העתיקה נמצאים  
המקומות הקדושים לשלש הדתות: הכתל המערבי  
ליהודים, קברו של ישו לנוצרים ומסגד עומר  
לישמעאלים.

כמו פרץ כן גם בורלא משתמש בבטויים  
בארמית הנותנים לספוריו קסם וחן מיוחדים. הוא  
משתמש גם בבטויים לקוחים מן התפלות ששפתן  
קשה ומלאת רמזים.

14 מה לא יוכל לְמַלֵּא את התהום ואת הפרץ?

15 איך תתרגם "בן-תמותה"? גם בפיוט "ונתנה תקף" מדבר על בן תמותה, אבל במלה אחת. הזכר את המשפט?

16 מה שבר המשורר כדי לבוא לפני אפולו?

17 "נפשי דבקה". הזכר אתה באיזו צורה השתמש הבעש"ט בשרש "דבק"?

18 מה מְסַמֵּל פסל אפולו בעיני המשורר?

19 לפני אילו תכונות יקד?

20 מה הם התפילין?

21 כתוב פסוק התורה של מצות תפילין.

ד בשירו "הו, ארצי! מולדתי! מסתובב המשורר בארץ וחשם תמונות של הצמח, החי והנוף. ערך רשימה של כל התמונות וסדר אותן לפי סוגיהן.

כל בית פותח בקריאה על סגולות הארץ. רשום אותן.

ה חֲבֵר חֵבֵר על הנושא: ביאליק וטשרניחובסקי, חייהם ויצירתם.

טשרניחובסקי:

ביאליק:

ילדות ברוכה ורעננה.

ילדות ע'ני ודחוק.

למד מפי אביו ומפי מורה פרטי.

למד בחדר ובשיבה.

שמש רופא

עסק בהוראה.

"אל הצפור" על הרעות והתלאות.

"המתמיד" הוגה בתורה יומם ולילה.

"תרזה יפה", עֶצֶב ויגון.

"הו, ארצי! מולדתי! אור ותכלית.

גאון-הספרות.

1 תכונה 2 סוג 3 בִּיט strophe.

# תרגילים

- א ערך רשימה של כל המלים החדשות.
- ב תרגם לצרפתית יפה את שלשת השירים.
- ג ענה על השאלות:
- 1 על שפת איזה ים נמצא חצי האי קרים?
  - 2 אביו של טש' היה משכיל ומורהו היה חובב ציון. מזה "משכילי" ומזה "חובב ציון"?
  - 3 אילו מנהיגי תנופת התחיה פגש טש' באודיסה?
  - 4 מי פרסם את שירו הראשון בעיר זו ומה שם השיר?
  - 5 בשביל איזה תרגום קבל טש' את פרס-ביאליק?
  - 6 באיזה כנוי פנוי את טש' בספרות העברית?
  - 7 גם ב"שלשה עשר העקרים" פותח כל עקר במלים "אני מאמין". מיהו מחברם?
  - 8 בַּמָּה מאמין טש'? עשה רשימה של כל הנושאים.
  - 9 מה יודע אתה על עגל פז?
  - 10 בַּמָּה־י במקום: במות. באילו שירים מצאת פַּאֲתִי-במקום: פאות?
  - 11 בשביל מי ילקטו פרחים מעל קברו של המשורר?
  - 12 מיהו אפולו?
  - 13 מה רובץ בין תורת ישראל ובין דת היִנָּנים?
- 
- 1 טש' קצור של טשרניחובסקי.

# הו, ארצי! מולדתי!

- א הו, ארצי! מולדתי!  
 הר־טָרָשִׁים קָרָח.  
 עֶדֶר עֲלֻפָּה! שָׁה וְגִדִי.  
 זֶה־ב־הָדָר שָׁמַח.  
 מִנְזָרִים, גֹּל, מִצָּבָה,  
 כַּפּוֹת־טִיט עַל בֵּית.  
 מוֹשְׁבָה לֹא נוֹשְׁבָה  
 זֵית אֶצֶל זֵית.
- ב אֶרֶץ, אֶרֶץ־מִוְרָשָׁה!  
 הֶקֶל רַב־כַּפִּים.  
 גֶּדֶר־קוֹצֵב־רָשָׁע.  
 נֶחֱל כַּמֶּה־הַמַּיִם.  
 הַיָּח־פְּרֻד־סִי־אָבִיב.  
 שִׁיר־צִלְצֵל־גִּמְלָת.  
 חֹל־חֹלּוֹת לָיִם סָבִיב.  
 צֶל־שִׁקְמָה נֹפֶלֶת.
- ג אֶרֶץ נֶחֱלָת־מְדַבֵּר־סֵן!  
 קָסֶם־כּוֹכְבִי־לָכָת.  
 הֶבֶל־זַעַם־הַחֲמִסִּין,  
 מְלוֹנָה בַּשִּׁלָּכָת.  
 כָּרֶם־גִּפֹן נִים לֹא נִים.  
 תֵּל־חֲרָבָה נִי־רֶשֶׁת.  
 תָּכּוֹל־לִילּוֹת וִילָל־אֲנִים.  
 מִשְׁאֲבָה נֹקֶשֶׁת.
- ד הו, הו, אֶרֶץ־חֲמִידַת־לֵב!  
 הַשְּׁמִיר, הַשִּׁית.  
 בִּיר־סוּד יְתוֹם בִּגְבִי.  
 בַּשְּׁמִיִם עֵיט.  
 מִטְלִיֹת־מְדַבֵּר וַחוּל.  
 שְׁבִיל־זָרוּעַ שְׁחֵלָת.  
 בָּיִם שֶׁל אֹר טוֹבֵעַ כָּל,  
 וְעַל פְּנֵי כָל הַתְּכֵלֶת.

1 טָרָש סָלַע 2 עֲלֻפָּה חֲלָשׁ 3 כַּפָּה 4 coupole 5 נוֹשֵׁב habité 6 הֶקֶל palmier 7 צֶבֶד cactus, פְּנִי־הַלְצָה לִילֵד שְׁנוּלָד בְּאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל 8 כַּמֶּה languir 9 גִּמְלָת caravane 10 חֹל dune 11 שִׁקְמָה sycomore 12 כּוֹכֵב לָכָת <sup>planète</sup> 13 חֲמִסִּין siroco 14 שְׁחֵלָת (עֲרִבִית: חֲמִשִּׁים) רוּחַ חֲמָה הַנוֹשֶׁבֶת בְּאֶרֶץ בְּעֶרְךְ חֲמִשִּׁים יוֹם בַּשָּׁנָה 15 נִים 16 מִשְׁאֲבָה pompe 17 שְׁמִיר וְשִׁית קוֹצִים (יִשְׁפִּיהוּהוּ, ו) 18 בִּיר בְּאֶרֶץ 19 סוּד blanchi 20 צֶבֶד citerne 21 עֵיט vautour 22 מִטְלִית bande de terre 23 שְׁחֵלָת aromales 24 הָדָר agrumes

אור־יה לי, אור־יה! בי קורא כל גֶרֶם,<sup>16</sup>  
חיים, הוי, חיים! כל עָצָם, כל עורק.<sup>17</sup>  
אור־יה וחיים!

נאבא אליה.

באתי עדיך, מול פסלך אקדח.<sup>18</sup>  
פסלך - סמל-המאור בחיים;  
אקדח, אכרעה לטוב ולנצלך,  
לאשר הוא נשא במלא כל העולם,  
לאשר הוא נהדר במלא כל הבריאה,  
לאשר יש מרומם בסוד-סודות היצירה.  
אכרע לחיים, לגבורה ולנפי,  
אכרע לכל שכיות-החמדה ששדדו  
פגרי-אנשים ורקב-זרע-אדם,  
מורדי-החיים מיד צורי שדי,  
אל אלהי-מדברות-הפלי,<sup>19</sup>  
אל אלהי-כובשי-כנען בסופה,<sup>20</sup> -  
ויאסרוהו ברצועות של תפילין.<sup>21</sup>

16 גֶרֶם עָצָם 17 עורק *veine* 18 קדד *incliner* 19 שכיות דמיות (ישיעהוב' שו)  
20 צור אלהים 21 פלי *mystère* 22 סופה סער 23 תפילין שתי טוטפות שקושרים  
עירצויות בשעת תפלת שחרית, אחת על הראש בין העינים ואחת על נרוע שמאל.  
בתוכן כתובים על קלף פסוקי התורה המזכירים מצוה זו (דברים לח) 24 רקב *pourriture*

# לְנוֹכַח-פָּסֶל-אֶפּוֹלוֹן

קטע

... בָּאתִי עֲדִידָה, - הָאֵם הַכֶּרֶתָנִי?  
הִנְנִי הַיהוּדִי: רִיב לָנוּ לְעוֹלָמִים!  
כַּמִּי-אוֹקֵינוֹס בֵּין חֲלָקֵי-יִבְשֶׁת  
תְּהוֹם הָרֹבֶצֶת בֵּינֵנוּ יִבְצֹר  
לְמֵלֵא עַד פִּיהַּ בְּשִׁאוֹנָם וְהַמוֹנָם.  
שְׁחָקִים וְרַחֲב-עֲרֻבוֹת הֵן קִצְרוֹ  
מִהַשְׁתַּרְעַל בַּפֶּרֶץ הַמִּפְרִיד  
תּוֹרַת-אַבוֹתֵי מִדֶּת-מַעֲרִיצָה.  
עֵינֶךָ הָרוֹאֶה בִּי! יַעַן הִרְחַקְתִּי  
לָכֶת מִכָּל אֲשֶׁר הָיוּ לִפְנֵי  
וְאַחֲרֵי בְנֵתִיב יִתַּע אָדָם בֶּן-תְּמוּתָה,<sup>1</sup>  
הִנְנִי הָרֹאשׁוֹן לְשָׁבִים אֵלֶיךָ,  
רָגַע בּוֹ קִצְתִּי<sup>2</sup> בְּגִסְסָה לְדוֹרוֹת,  
בְּמוֹעֵד בּוֹ אֲשַׁבּוֹר אֶזְקִי-הַנֶּפֶשׁ,  
נִפְשִׁי הַחַיָּה, הַדֹּבֶקָה בְּאַרְץ.  
זֶקֶן הָעַם - אֶלְהֶוּ זֶקְנוֹ עִמּוֹ!  
רָגְשׁוֹת נִצְמָתִים בִּידֵי חֲדָלִי-אוֹנִים,<sup>3</sup>  
קָמוּ לְתַחִיהַ מִמַּסְגֵּר<sup>4</sup> מֵאֶת-דּוֹרוֹת.

1 Océan 2 Apollon 3 הַבְּצֹר אִיאֶפְסֹר 4 שְׁחָקִים • עֲרֻבוֹת עֲנִיִּים 5 קִצְרָה לֹא יִכָּל  
6 הַשְׁתַּרְעַל s'élendre 7 הָעֶרֶץ adorer 8 יִתַּע יִתַּע 9 תְּמוּתָה מוֹת 10 קוֹץ avoir du dégoût  
11 גִּסְסָה agonie 12 אֹזְקִים כִּבְלִים 13 הַצְמָת être anéanti 14 אֹן קֵחַ 15 מַסְגֵּר בֵּית כָּלֹא

ה אַגמֶנֶה גַם בְּעֵתִיד,  
אָף אַם יִרְחֵק זֶה הַיּוֹם,  
אָךְ בּוֹא יָבוֹא - יִשְׁאוּ שְׁלוֹם  
אֶז וּבִרְכָּה לְאַם מְלֵאָם.

ו יֵשׁוּב יִפְרַח אֶז גַּם עַמִּי,  
וּבְאַרְץ יִקוּם דּוֹר,  
בִּרְזָל-כְּבָלָיו יוֹסֵר מִנּוֹ,  
עֵין בְּעֵין יִרְאֶה אוֹר.

ז יַחֲיֶה, יֶאֱהָב, יִפְעֵל, יַעֲשֶׂה,  
דּוֹר בְּאַרְץ אֲמָנָם חַי  
לֹא בְּעֵתִית - בְּשָׁמַיִם,  
חַי־רוּחַ לוֹ אֵין דִּי.

ח אֶז נֶשִׁיר חֲדָשׁ יִשִּׁיר מְשׁוֹרֵר,  
לְיָפִי וְנִשְׁגָּב לְבוֹ עֵר;  
לוֹ, לְצַעִיר, מַעַל קִבְרֵי  
פְּרָחִים יִלְקֹטוּ לְזֵר.



## אָנִי מַאֲמִין

א שִׁחְקִי, שִׁחְקִי עַל הַלְלוּמוֹת  
 נוֹ אֲנִי הַחוּלָם שָׁחֹ  
 שִׁחְקִי כִּי בָאָדָם אֶאֱמִין,  
 כִּי עוֹדֵנִי מַאֲמִין בְּךָ.

ב כִּי עוֹד נִפְשִׁי דְרוֹר שׁוֹאֶפֶת  
 לֹא מִכִּרְתִּיהָ לְעֶגְל־פֶּזֶל,  
 כִּי עוֹד אֶאֱמִין גַּם בָּאָדָם,  
 גַּם בְּרוּחוֹ, רוּחַ עֵז.

ג רוּחוֹ יִשְׁלִיךְ כְּבִלֵּי־הַבָּל,  
 יְרוּמָמָנוּ בְּמַתִּי־עַל;  
 לֹא בָרָעַב יָמוֹת עוֹבֵד,  
 דְרוֹר - לִנְפֶשׁ, פֶּת - לְדָל.

ד שִׁחְקִי כִּי גַם בְּרַעוֹת אֶאֱמִין,  
 אֶאֱמִין, כִּי עוֹד אֶמָּצָא לֵב,  
 לֵב־תְּקוּתִי גַם תְּקוּתִיו,  
 יְחוּשׁ אֲשֶׁר, יָבִין פֶּאֶב.

1 שִׁיחַ sentretenir 2 שמות ל'ב, ג'-ד' (מסכה fusion, fonte) 3 בְּמַתִּי, בְּמַתִּי-

# שְׁאוֹל טֶשֶׁרְנִיחוּבְסְקִי

1875 - 1943

תרל"ה - תש"ד

נולד בכפר בְּחֶצִי-הָאֵי קרים' וגדל בין יהודים בריאים  
ועובדי אדמה שלא ידעו רדיפות. ילדותו היתה ברוכה ורעננה; בחדר  
ובשיבה לא למד: מפי אביו המשכיל למד עברית ומפי דודתה  
למד רוסית. מורה חובב ציון למד אותו את כתבי הקדש ודברי  
אגדה וספרות ונטע בלבו חֶבֶת-השפה העברית.

בן שלש עשרה נשלח הנער בעל הכשחנות לאודיסה  
לבית ספר למסחר. כאן רכש לו ידיעות בלמודים הכלליים כמו כן  
בשפות זרות והשתלם גם בשפות העתיקות יונית ורומית. עיר  
זו, שהיתה אז מרכז לתנועת התחייה, קרבה אותו לשירה העברית  
ובה הוא פרסם את שירו "אני מאמין".

בשנת תרנ"ט יצא טשרניחובסקי לגרמניה ללמוד רפואה  
בהידלברג<sup>3</sup>. שם כתב הרבה משיריו הנפלאים וביניהם "לנוכח פסל אפולו"<sup>4</sup>  
טשרניחובסקי, הספוג רוח הַיִּנּוּנִית, מתקומם נגד קיומם הַמְשֻׁפָּל של  
יהודי הגולה וקורא להם להתעורר לתחייה.

בשנות מלחמת העולם הראשונה שָׁמַשׁ רופא בצבא הרוסי. אחר  
נדודים רבים עלה ארצה בשנת תרצ"א (1931), השתקע בתל-אביב וְשָׁמַשׁ  
רופא ילדים בבתי הספר.

בארץ נתחדשה שירתו ונתמלאה נוף המולדת. טשרניחובסקי  
גם אֶמֶן התרגום וקבל פרס ביאליק בעד תרגומו לעברית של אֵילִים ואודיסֵאָה.<sup>5</sup>  
אור ליום ראשון של סְכּוֹת תש"ד מת בירושלים וחובא לקבורה לתל-  
אביב ליד אחד העם וביאליק.

טשרניחובסקי הכניס לשירה העברית בראות מתרוננות ושמחת-  
הקיום המזכירות לנו תקופת שיר השירים. הוא משורר החושים, מבשר  
העברי החדש, הַשְּׁמֵשׁ של ספרותנו.

1 Crimée 2 Allemagne 3 Heidelberg 4 Hellenisme 5 אֶמֶן מן Iliade et Odyssée 6

7 אור ליום הערב שלפני היום.

16 איזה בעל עגלה קרא לסוסיו: תמתי?

17 מי ראה שבלים בחלומו?

18 מי אמר בתנ"ך (שופטים י"ב, ו') סבֿלֿת במקום שֿבֿלֿת?

19 וישלח המלך את ראשו "איפה קראת: "וישלח אברהם את ידו"?

20 יקצר אברה ורחבֿ"פה" איך תתרגם את הבטוי היפה הזה?

21 בחלום פרעה כבר פגשת סמיכות שבו הנֿסֿמֿך (המלה הראשונה) הוא שם־תאר. הזוכר אתה?

ד כמו פרץ משתמש גם ביאליק בעתיד המהופך לתת לי־שלמה והתור המתהלל־ צורה פיוטית. כתב את המשפטים הא־פנייים ביותר בעיניך, פעם בצורתן הפיוטית ופעם בצורתן הרגילה.

ה סֿפר בשפה קלה ופשוטה את תוכן השיר "תרזה יפה". השתמש, כֿכֿל האפשר, רק במלים שבשיר.

## תרגילים

א פרך רשימה של כל המלים החדשות.

ב תרגם לצרפתית יפה את שלושת הקטעים.

ג ענה על השאלות:

1 איפה שאב ביאליק את נושא "המתמיד"?

2 האפשר להגדיר את המתמיד במלה "תמיד"?

3 מה מסמל הנר העשן?

4 "פְּחָצִיר" במליצת התנ"ך החציר הוא סמל לחיי האדם הקצרים. איזה סמל תמצא עוד בתהלים ק"ג, ט"ו וב"ונתנה תקי"?

5 כיצד מתאר ביאליק, באפן פיוטי, הלילה?

6 מה רואים מ"בַּעַד" לצמה בשיר השירים?

7 מַצֵּל וּמָוֶת גזר ביאליק מלה אחת ב"אל הצפור" איזו היא?

8 למה מתנועע התלמיד בשעת הלמוד?

9 למה מְשֻׁנָּה ביאליק את הישיבה לבית כלאים?

10 באיזה מאמר מדבר א.ד.גורדון על עם כלוא?

11 הַבֵּלֶע המתמיד את הקֶדֶשׁ בַּהֲגִיעוֹ אל הישיבה בבקר?

12 מיהם שלשת רעיו?

13 מאיזה חבור של ביאליק לקוח "שלמה והתור המתהלל"?

14 כיצד חבר ביאליק את החבור הזה?

15 התור הָגָה לחברתו, מי הוגה בתהלים?

## תִּרְזָה יָפָה

שִׁיר יַעֲקֹב

- א תִּרְזָה יָפָה וַעֲבַתָּה<sup>1</sup>  
עַל הַיָּאָר עוֹמֶדֶת מְטָה<sup>2</sup>  
כָּל הַיּוֹם בַּמַּיִם צוֹפָה,  
חוֹשֶׁבֶה: מָה יִהְיֶה בְּסוֹפָה?
- ב גִּדְּלָה, פָּרַחָה, רִיחָה זָלָף,<sup>3</sup>  
אָבִיב בָּא וְאָבִיב חָלָף;  
כָּכָר מְגִיעִים יָמִים קָרִים -  
וְאַנָּה בָּאוּ הַצִּפּוּרִים?
- ג וּבַתּוֹךְ-חֲדָרָה מוֹל הַמִּרְאָה<sup>4</sup>  
עוֹמֶדֶת כָּל הַיּוֹם הַנֶּעֱרָה,  
כָּל הַיּוֹם בְּדַמּוּתָהּ צוֹפָה,  
חוֹשֶׁבֶה: מָה יִהְיֶה בְּסוֹפָה?
- ד גִּדְּלָה, פָּרַחָה, רִיחָה זָלָף,<sup>5</sup>  
אָבִיב בָּא וְאָבִיב חָלָף;  
אֲנִחוֹת-לֵיל וַיְמִי-שְׁמוּרִים<sup>6</sup>  
וְהֵיכָן הִמָּה הַבְּחוּרִים?

1 תִּרְזָה tilleul 2 עֲבַת toutte 3 נִטָּה (הִפְצֵל) être penché 4 יִהְיֶה יִהְיֶה  
5 זָלָף se répandre 6 מִרְאָה miroir 7 שְׁמוּרִים veillée 8 הִמָּה הֵם

בַּעַל בְּהִתְפָּאָרוֹ מַעַט לִפְנֵי אִשְׁתּוֹ?

וַיִּשְׁחַק הַמֶּלֶךְ לְמַעַנֵּה הַתּוֹר וַיִּפְטָרְהוּ בְּשָׁלוֹם,  
וְאוֹלָם הָעֵד הָעֵיד בּוֹ לְבִלְתִּי יִשְׁנָה עוֹד בְּאַנְלָתוֹ וְאֵת  
פִּיו וּלְשׁוֹנוֹ יִשְׁמֹר.

וַיְהִי אַךְ שָׁב הַתּוֹר אֶל שׁוֹבְכּוֹ וּשְׁלֵמָה שׁוֹמֵעַ  
שְׁנִית:

— תַּמְתִּי, הִזְדַּעַתְ לָמָּה קָרָא לִי הַמֶּלֶךְ? הִטִּי  
אֲזִנִּי וְאֶלְחַשׁ לָךְ: הַפִּלִּי הַפִּיל לִפְנֵי אֵת תַּחֲנָתוֹ, כִּי  
אֲחוּס עַל אֲרָמוֹנוֹ וְלֹא אֲשַׁחֲתֶנּוּ, כִּי עַל כֵּן אֲרָמוֹן-מֶלֶךְ  
הוּא וְרַבֶּת עָמְלוֹ בּוֹנִיו בּוֹ. וְאַנִּי, גַּם אֲנִי, כְּשֶׁמַּעֲי קוֹל-  
תַּחֲנוּנָיו, רָךְ לְבָבִי וְאֶשָּׂא פָנָיו. הִנֵּה כֹזֵאת וְכֹזֵאת שְׂאֵל מַעֲמִי  
הַמֶּלֶךְ וְכֹזֵה עֲנִיתִיו. מָה הַדָּבָר בְּעֵינֶיךָ, יָפְתִי?

כְּשֶׁמַּעַ הַמֶּלֶךְ אֵת דְּבָרֵי הַתּוֹר לֹא רָגַז עוֹד וְלֹא  
שָׁחַק, כִּי אָמַר בְּיָגוֹן:

— נִקַּל לְהַכְרִיעַ שְׂבָעָה יְצָרִים גְּדוּלִּים  
מִהַכְרִיעַ יֶצֶר אֶחָד קָטָן.

## שְׁלֹמֹה וְהַתּוֹר הַמִּתְהַלֵּל

וַיְהִי הַיּוֹם וּשְׁלֹמֹה יוֹשֵׁב בְּאַרְמוֹנוֹ עַל יַד הַחֲלוֹן וּפָנָיו  
אֶל הַגֶּן. וַיִּמָּעַל לְמַשְׁקוֹף־הַחֲלוֹן, בְּפִנְת־גֹּג, אַרְבַּת־יוֹנִים  
קִטְנָה, קַן־מִבְּטָחִים לְתוֹר וּבַת־זוּגוֹ. וַיָּבֹא בְּאֶזְנֵי־הַמֶּלֶךְ קוֹל־  
הַתּוֹר בְּהִגּוֹתָיו לְחִבְרָתוֹ לֵאמֹר:

— יוֹנָתִי, הַשְׁמֵתָ לְבָבְךָ אֶל הָאַרְמוֹן הַזֶּה אֲשֶׁר לְמֶלְכִי?  
הֲלֹא שָׂגִיא וְנִשְׁגָּב הוּא בְּעֵינֶיךָ, בְּנִין־עֲדִי־עַד — הֲאִין זֹאת?  
וְאוּלָם בְּעֵינֵי־כְמָהוּ כְּרֹאֵשׁ־שִׁבְלָת. לֹא הוֹאֵלְתִּי וְאֶפְגַּע  
בּוֹ בְּקִצֵּה־מִקּוּרֵי־וְנִהַפְךָ כְּרִגָּע לְעֵי־מַפְלָה. פִּיד אֶחָד —  
וְהָיָה כָּלֹא הָיָה.

וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ אֶת רֹאשׁוֹ מִן הַחֲלוֹן, וּבִרְאוֹתָיו אֶת  
פּוֹשֵׁק־הַשְּׁפָתִים קָרָאוֹ אֵלָיו וַיֹּאמֶר בְּזַעַף:

— אִי, קֶצֶר־אַבְרָה וְרַחֲב־פֶּה! הֲאֵתָה תַתִּיץ אֶת  
אַרְמוֹנִי? אֵיכָכָה לֹא בָשַׁת לְהַתְהַלֵּל בַּשּׂוֹא?

מִגַּעֲרַת־הַמֶּלֶךְ נִחַת הַתּוֹר, כְּמַעַט הִתְעַלֵּף, וְאוּלָם  
עַד מְהֵרָה מָצָא אֶת לְבוֹ וַיֹּאמֶר:

— חֲכַמְתָּךְ תִּסְעָדֵנִי, אֲדוֹנֵי הַמֶּלֶךְ! לֵךְ הַבִּינָה וְעִמָּךְ  
הַחֲנִינָה. כִּי לִפְנֵי מִי הִתְהַלַּלְתִּי? הֲלֹא לִפְנֵי אִשְׁתִּי. הִיחָטָא

1 שרש: חתת, נפעל: החיות être effrayé, עבר: נחת



ק

מתרופץ, מתנווד, והמית הגיון נכאים  
תנשא על נבכי השקט עדיך -  
אז מתמיד באחד מבתי הכלאים  
מאחר בנשף - תראינה עיניך...

...בישיבה הריקה דומיה קדושה,  
ובלע הנער הקדש ראשונה,  
כי שם במקצע יחכו לו שלשה  
חבריו שרעו לו יום בואו הנה -  
נר דלק, עמודו וספר תלמודו,  
וכהם על הרגעים הקלים לנוע  
ימהר אל רציו והחל למודו,  
ובעמודו - ועמד כמסמר תקוע,  
יום תמים, חצי לילה ממקומו לא ימיש,  
שם יאכל לרעבו את פתו, השחורה -  
ומי אתה שמיר, מי אתה חלמיש,  
לפני נער עברי העוסק בתורה?

1 בלע troubler 2 רעה devenir ami 3 עמוד pupitre 4 (חלל) החל = החלל  
5 תקע enfonce 6 מוש, הימש s'éloigner 7 חלמיש roc

# הַפֶּתַח מִיד

קטעים

עוד יש ערים נכחדות בתפוצות-הגולה  
 בהן יעשן במסתור גרנו הישן;  
 עוד הותר אלהינו לפליטה גדולה  
 גחלת לוחשת בערמת-הדשן.  
 וכאודים מצלים זעיר שם תעשנה  
 נפשות אמלות ונשמות עלובות,  
 החיות בלי יומן ובלי עת תזקנה  
 כחציר העולה בארץ-תלאובות.  
 ובצאתך יחידי לעתות בלילה  
 באחת מאלה הערים הברוכות,  
 בשעה שנוצצים כוכבים מלמעלה,  
 הדשאים מתלחשים ומספרות הרוחות,  
 ושמעו אזניך מרחוק קול הומה,  
 וראו עיניך מרחוק אור נוצץ  
 בתלון, ובצעדו דמות-אדם הדומה  
 לצלו של מת מתנופץ, מתרוצץ,

15 באיזה שיר של יהודה הלוי כבר קראת 'חצִיִּים - חצִיִּים'?

16 באילו מלים מתאר ביאליק את בדידותו?

17 על מה עושים הציציות ומה הן מזכירות לנו?

18 באילו צורות נִרְאוּ לביאליק אותיות האלף בית?

19 את האות למד מתאר ביאליק בשתי תמונות. אילו הן?

20 מהשרש 'משח' גוורים<sup>2</sup> מִשְׁחָה וגם 'מְשִׁיחַ'. מה יודע אתה על אודותיו?

21 הנשתנו צורות האותיות בעיני ביאליק?

22 המלה 'פִּנְיָה' תופסת מקום חשוב בתורת הבעש"ט. מה יודע אתה על תפלת החסידים?

23 'שונות ומִשְׁנוֹת'. חזרת השרש, בקל ובפֶּעַל, להדגיש את הפעולה. אותה הצורה של השרש 'סגר' כבר מצאת בספורו של פרץ ובספר יהושע. הזכר אתה אותה?

24 למה חָבַב ביאליק את האות יוד יותר מכלן?

25 מתי ואיפה פרסם ביאליק את שירו הראשון?

26 את השרש 'שָׁטַן' כבר פגשת במאמרו של אחד העם מה מובנו?

ד הנה שלשה בטויים של השיר 'אל הצפור'. מצא בשירו של יהודה הלוי 'ציון, הלא תשאלני'. את הבטויים המתאימים להם.

הרחוקים הקרובים

התשאי לי שלום

השל על הרמון... כדמעות

בשירי ציון יהודה הלוי שר רק על המקומות; ביאליק שואל גם על שלום אָחִיו בארץ. באר את הדבר.

## תרגילים

- א ערך רשימה של כל המלים החדשות.
- ב נקד נקוד שלם את "ספיה" ומבואו ותרגם את כל הקטעים לצרפתית.
- ג ענה על השאלות:
- 1 איזה מין ספרים מצא ביאליק בארון הספרים של סבא?
  - 2 מה לומדים בישיבה ומה לומדים בחדר?
  - 3 מי יסד ישיבה בצרפת בימי הביניים?
  - 4 במה הצטין ביאליק בישיבת וולילין?
  - 5 מה יודע אתה על המלים "מוריה" ו"דביר" (עקדת יצחק) (יהודה הלוי)?
  - 6 מאין לקוח השם: תל-אביב?
  - 7 איזה משורר של ההשכלה חָקָה שיר של הספרות הלעזית?
  - 8 הגדר בעברית את המלה "ספיה".
  - 9 האפשר לתרגם ספיה ע"י "herbes folles"?
  - 10 "נִגְלִיתִי לְנַפְשִׁי". איך תתרגם את הבטוי היפה הזה?
  - 11 מה שם העיר שאל פרברה יצאה לגור משפחת ביאליק?
  - 12 מה הם "סדרי בראשית"?
  - 13 איזו תקופה בלבד זוכר ביאליק מכפר מולדתו?
  - 14 מה יודע אתה על המלה "מסכת"?

ה הַתִּשְׁאִי לִי שְׁלוֹם מִזְמַרְת־הָאָרֶץ,

מִעֵמֶק, מִגִּיא, מִרֹאשׁ־הָהָרִים?

הַרְחֵם, הַנְּחֵם אֶלֹהֶיךָ אֶת צִיּוֹן,

אִם עוֹדָה עֲזוּבָה לְקַבְּרִים?

ו וַעֲמֵק־הַשָּׂרוֹן וְגִבְעַת־הַלְּבוֹנָה –

הִיָּתְנוּ אֶת מָרֹם, אֶת נִרְדָּם?

הַהִקִּיץ מִשְׁנָתוֹ הַשָּׁב בִּיעָרִים,

הַלְּבָנוֹן הַיָּשֵׁן, הַנִּרְדָּם?

ז הַיַּרְדַּ כְּפָנִינִים הַטַּל עַל הַר־הַרְמוֹן

אִם יַרְדַּ וַיִּפֹּל כְּדָמָעוֹת?

וַיֵּמָה שְׁלוֹם־הַיַּרְדֵּן וַיִּמָּז הַבְּהִירִים?

וַשְׁלוֹם־כָּל הַהָרִים, הַגִּבְעוֹת?

ח הַסֵּר מֵעֲלֵיהֶם הָעָנָן הַכָּבֵד,

הַפִּרְשׁ עֲלֻטָּה, צִלְמוֹת? –

צִמְרִי, צִפּוֹרִי, עַל אֶרֶץ בָּהּ מָצְאוּ

אַבוֹתֵי הַחַיִּים, הַפָּנוֹת!...

1 תִּלְאָה 2 נוֹה 3 שָׂרוֹן 4 לְבוֹנָה 5 מִרְיָה 6 נִרְדָּה 7 בְּהִיר 8 עֲלֻטָּה חֲשֵׁךְ  
encens

# אל הצפור

קטע

א שלום רב שובך, צפורה נחמדת  
מארצות-החם אל חלוני -  
אל קולך כי ערב מה נפשי כלתה  
בחורך בעזבך מעוני.

ב זמרי, ספרי, צפורי היקרה,  
מארץ-מרחקים נפלאות,  
הגם שם בארץ החמה, היפה,  
תרבינה דרעות, התלאות?

ג התשאי לי שלום מאחי בציון,  
מאחי הרחוקים הקרובים?  
הוי מאשרים! הידעו ידע  
כי אסבל, הוי אסבל מכאובים?

ד הידעו ידע מה רבו פה שטני,  
מה רבים, הוי רבים לי קמים?  
זמרי צפורי, נפלאות מארץ,  
האביב בה ינוה עולמים.

נִרְאָתָה לִי אוֹת אַחַת הַיּוֹם בַּדְמוּת צוּרָה זוֹ וּמֵאֲחֵר  
בַּדְמוּת צוּרָה פְּלוֹנִית. דְּבַר זֶה נַעֲשֶׂה מֵאֵלָיו, בְּלֹא כְּוִנָּה  
וּבְלֹא יָגִיעַה מִצְדִּי. צוּרָה שֶׁנִּתְיַשְׁנָה עָלַי - נִסְתַּלֶּקָה וּבִמְקוֹמָהּ  
בָּאָה חֲדָשָׁה.

כְּשֶׁהִגַּעְתִּי לְצִירוֹף<sup>25</sup> הָאוֹתִיּוֹת - וְהִנֵּה עֹרֵב<sup>26</sup> הֵב שֶׁל  
בְּרִיּוֹת<sup>27</sup> שׁוֹנוֹת וּמִשְׁנוֹת. כְּתִיב כְּתוּבֹת הֵן הוֹלְכוֹת וּבָאוֹת זוֹ  
בְּצֵד זוֹ וְזוֹ מֵאֲחֹרֵי זוֹ, עֶרְךָ כְּנֶגְדְּ פָנִים וּפָנִים כְּנֶגְדְּ  
עֶרְךָ, הַנּוֹן הַפְּשׁוּטָה וְהַפֶּא הַחֲרוּמָה<sup>28</sup> קוֹפְצוֹת תָּמִיד עַל  
רֹגֶל אַחַת בְּרֹאשׁ. הַלָּמֵד הוֹלֶכֶת קוֹמֵמִיּוֹת<sup>29</sup> בְּגֵרוֹן נְשׁוֹי  
וּבְרֹאשׁ זִקוֹף, כְּאוֹמֶרֶת: רֵאֵנָה, מִשְׁכָּמִי וּמַעֲלָה גְבוּהָהּ  
אֲנִי מְכַלְכֵּן<sup>30</sup> בִּינְתִים<sup>31</sup> מִזְדַּקֵּר<sup>32</sup> וּבֹא הַיּוֹד, בְּרִיָּה<sup>33</sup> קִטְנָה זוֹ,  
שֶׁאִין לָהּ כָּל דְמוּת בְּעֵינַי וְאִין לָהּ עַל מַה שֶׁתִּסְמָךְ, וְאִף  
עַל פִּי כֵן אֲנִי מְחַבְּבָהּ יוֹתֵר מִכָּלֵן. תָּמִיד הִיא נִרְאִית  
כְּצִפָּה בְּאוֹר אוֹ כְּאֵלּוֹ הִיא נִמְשַׁכֶּת אֲגַב גִּרְדָּא<sup>34</sup> -  
וּלְבִי לְבִי לָהּ. יִרְא וְחִירַד אֲנִי שֶׁלֹּא תֵּאבֵד בְּקִטְנוּתָהּ  
בֵּין חֲבֵרוֹתֶיהָ וּשְׁלֹא תִרְמָס וּשְׁלֹא תִתְמַעַךְ<sup>35</sup>, חֶסֶד וּשְׁלוֹם,  
בֵּין כָּלֵן...

25 צִירוֹף assemblage 26 עֹרֵב foule 27 בְּרִיָּה créature 28 חֲרוּמָה, אִף nez  
חֲרוּם camus 29 קוֹמֵמִיּוֹת la tête haute 30 שְׁמוּאֵל א. ט. ב. 31 בִּינְתִים וְקִיטְנָה  
32 הַזְדַּקֵּר (זִקֵּר) se précipiter 33 גִּרְדָּא seulement 34 מִעַךְ écraser



חֲצִיִּים חִידוֹת וּחֲצִיִּים חֲלוּמוֹת - וּבְכָל זֶאת אֵין בִּהְרִיב  
וּבְרֹרִים כְּמוֹהֶם וְאֵין מִצִּיאוֹת כְּמִצִּיאוֹתָם... רֶךְ וּקֶטֶן  
וְעִזּוֹב לְנַפְשִׁי הֵייתִי; לֹא יָדַעְתִּי לִשְׁאוֹל עוֹד וּקְרֹא דְבַר  
בְּשֵׁמוֹ, וְאִישׁ אֵין עַל יָדִי לִפְתּוֹחַ פִּי וּלְהַעִיר רוּחִי. אֵין  
מַחֲזִיק בְּיָמֵי וְאֵין פּוֹקֵד פְּנֵי. כֹּאפְרוֹחַ יְתוֹם תִּצִּירֵנִי  
בְּדַד מִסְבִּיב לִקְנִי, אָבִי וְאִמִּי עֲזָבוּנִי וְעֵין לֹא חָסָה עָלַי.  
וְאַלֵּהִים אֶסְפָּנִי בְּרַחֲמָיו אֶל תַּחַת סֵתֶר כְּנָפָיו וַיִּתְּנֵנִי  
לְשִׁבַת דּוֹמָם אֶצֶל הַדּוֹם רִגְלָיו וּלְשִׁחַק בְּלֶאֱט בְּצִיצִיּוֹת<sup>17</sup>  
כְּסוּתוֹ<sup>18</sup> וּבִשְׂוֹלֵי־אֶדְרֵתוֹ...

## אלף בית ומה שבין השיטין

...צורות האותיות נראו לי בכמה פנים: בדמות  
בהמות וחיות ועופות ודגים וכלים, או כבריות משנורת<sup>19</sup>  
סתם, שלפי שעה לא מצאתי להן עֵדִין דְּגִמָּה בעולם  
הזה. הַשֵּׁן - הרי זה מין שפיפון<sup>20</sup> בעל שלשה ראשים; הַלָּמֶד -  
הרי זו חסידה פושטת צָנָאָר ועומדת על הגל אחת,  
מֵעֵין זו שְׂדֵרָה בראש האילן אַחֲוֵרִי ביתנו; הַגִּמֶל -  
הרי הוא מִגֶּרֶךְ כזה שמצִיד על גְּבִי־הַקֶּפְסָאוֹת של  
משחת־נְעָלִים וּשְׂדֵר קֶטֶן בעל זנב מִצְחָצָח אותו בזריזות  
מִרְבָּה; הַדָּלֶת - בחינת־קֶרֶדֶם; וְכֵן כָּלֵן. וּפְעָמִים

13 קרוא לקרוא 14 אֶפְרוֹחַ 15 סֵתֶר cacher 16 הָדוֹם labouret 17 במדבר ט"ו, ל"ח-ל"ט  
18 כְּסוּת vellement 19 שְׂוֹלֵים pans 20 שֵׁן הַ שְׂדֵרָה 21 שְׂפִיפּוֹן vipère, dragon 22 מִגֶּרֶךְ bolte  
23 מִשְׂחָה cirage 24 שֵׂדֶד diable 25 בְּחִינָה צוּרָה

# סְפִיחַ

קטעים

## כפר מולדתי וחלומי

כמה תקופות קיץ וחורף עברו עלינו משעה  
שנגליתי לנפשי בכפר מולדתי עד אותה שעה  
שיצאנו משם, אני ובית אבי, לגור בפרבר של העיר  
הקרובה - איני זוכר. תינוק מוטל באשפה הייתי  
עוד לא מלאו לי, כמדומה, חמש שנים תמימות, ומה  
סדר זמנים יש לתינוק? ודאי גם בכפר מולדתי לא  
נשתנו עלי סדרי בראשית: תקופה באה ותקופה יצאה  
בשעתה והעולם כמנהגו נהג. אבל אותו העולם  
הראשון, הקדמוני, שהוצאתי עמי מן הכפר ועדן הוא  
כמוס עמדי במדור מיוחד לו בגניזלי - אותו העולם  
המשנה, הפלאי, היחיד - הוא, כמדומה, שלא ידע חורף  
וסתיו מימיו. כל הכפר של אותם הימים, לכל מלאיני,  
כלו עשוי מסכת אחת שלמה - קיץ טהור כלו...

על יריעה זו שפלה תכלת רקיע וירק דשא,  
רקומים עתה לפני כל מראות עולמי של הימים  
הראשונים ההם, מראות שאננים וקלים כערפלייטה

1 ספיח תבואת השדה שצומחת מעצמה מתוך הגרגרים (graines) שנפלו בשעת הקציר של  
השנה שעברה (ויקרא כ"ה ה) 2 פרבר faubourg 3 מוטל שכוב 4 אשפה saleté 5 כמוס טמון  
6 מדור section 7 גניזים Iréor 8 משנה étrange 9 יריעה tapis 10 מראהו כראות 11 שאנן possible  
12 ערפל brume

בשנת תרנ"ב פרסם ביאליק את שירו הראשון "אל הצפור".  
במשך שנים רבות שקד ביאליק על מקורות העבר וכנס  
את נכסי הרוח של היהדות. החשוב שבספרי הכנוס הוא "ספר  
האגדה". ביאליק שאב במקורות האלה, עבד אותם, אצל עליהם  
מרוחו וחבר את "אגדות המלך דוד והמלך שלמה". ביאליק שאב  
גם בשירה העממית וכתב שירי עם המצטינים בחרוזיהם  
קלי-הצליל.

בשנת תרפ"ד עלה ביאליק ארצה, נשתקע בתל-אביב  
ועד מהרה נעשה ביתו למרכז חיי-התרבות. בתקופה זו כתב  
שירים לילדים שמצטינים במשקלם מלא-החן; ביניהם "שיר  
העבודה והמלאכה". לעתים יצא בשליחות לגולה לעורר את  
הלבבות בעד מפעל תחית העם והארץ.

בכ"א תמוז שנת תרצ"ד נפטר ביאליק בוינה לאחר  
נתוח הכליות והובא לקבורה בבית הקברות הישן בתל אביב.  
בית ביאליק בעיר זו נערך למוזיאון המשורר.

ביאליק הוא גאון-השירה העברית החדשה, המשורר  
הלאומי ונושא-חזון-הדור. הוא שאב במקורות הראשונים של  
האמה: בכתבי הקדש, בתלמוד ובתפלה; אבל יצירתו איננה  
חקוי אלא יצירה עצמית והתחדשות. הפלא הגדול ביותר ביצירתו  
של ביאליק היא השפה שמצטינת בכחה ובחנה גם בשיריו  
וגם בספוריו.

12 נכס Trésor 13 אצל donner de ce } 14 צליל harmonie 15 הפטר (נפטר) mourir  
qu'il est à lui } 16 Vienne 17 פליה פליות rein 18 מוזיאון musée 19 חקוי (חקה) imitation, postiche

הערה: היות ובעברית אין אותיות להביע Tch J כותבים:  
צ'רצ'יל Churchill ז'יטומיר Jitomir

# חיים נחמן ביאליק

תרל"ג - תרצ"ד

1873 - 1934

חיים נחמן ביאליק נולד עשרה בטבת תרל"ג בכפר  
קאדי באוקראינה. ימי ילדותו עברו עליו בכפר מולדתו שעל  
אודותיו ספר ב"ספיח".<sup>2</sup> בהיותו בן חמש בערך עברו הוריו  
לגור בפרבר<sup>3</sup> של עיר זטומיר<sup>4</sup> יסורי-העני והדחק, שסבלה  
משפחתו במקום מגוריהם החדש, השאירו קשם עמוק בלבו  
והוא הביע אותו בשיריו.

בהיותו בן שמנה נתיתם מאביו ובא לבית סבו. הזקן  
אהב את נכדו, התלהב מכשחנותיו ונטע בלבו חבה לתורה  
ולמסורת. בארון הספרים של סבא מצא הנער כל מיני ספרי  
מוסר, קבלה וחסידות, ובלע אותם דף אחר דף. בבית-המדרש  
למד תורה ותלמוד; אך בשעות הפנאי עין גם בספרי השכלה  
ואף נסה לכתב דברי מליצה.<sup>5</sup>

בן שמנה עשרה בא ביאליק לישיבה המפרסמת  
בוולז'ין<sup>6</sup> שבליטא. עד מהרה נתחבב על ראש הישיבה ועל  
בחוריה מחמת שקדנותו<sup>7</sup> וחרירות שכלו. בשירו הגדול "המתמיד"  
תאר ביאליק את סדר היום של בחור-ישיבה השוקד<sup>8</sup> יומם  
ולילה על התורה.

אחרי שנתיים עזב ביאליק את הישיבה והלך לאודיסה,<sup>9</sup>  
על שפת הים השחור, שהיתה עיר ההשכלה ומרכז עברי גדול.  
שם התקשר עם אחד העם וסופרים אחרים. במשך שנים  
רבות עסק בהוראה ויסד את הוצאות הספרים "מוריה" ו"דביר".

1 Ukraine 2 ספיח "herbes folles" 3 פרבר faubourg 4 Jitomir 5 דחק gène, misère  
6 עין regarder 7 מליצה דביריפיות 8 Volijn 9 Lithuanie 10 שיקד s'appliquer 11 Odessa

- 12 מי היה משה שעל שמו נקראה האגדה החשאית?  
 13 דרך-אגב: הזוכר אתה מה שכתוב על קברו של הרמב"ם?  
 14 מאין לקוחים השמות: ואשון לציון ורחובות? מי עבד שם?  
 15 למה נקרא ספרו של אחד העם 'על פרשת-דרכים'?  
 16 במה מצטינת שפתו של אחד העם ולמה קוראים לו 'אבי הלשון החדשה'?

---

17 מה היא מטרת-המרכז הרוחני?

18 למה ישמש מרכז זה?

19 מה יראה, או מה צריך היה לראות בו יהודי, בבואו לארץ ישראל?

---

20 מי היה הכהן הראשון? (שמות כ"א, א')

21 מה היה תפקיד הכהנים בבית המקדש?

22 מה יהיה תפקיד "הכהנים" בין חובבי ציון?

23 איך מתרגם אתה את הבטוי: חפץ חיים?

24 "האחז" גם בעקדת יצחק פגשת את הפעל הזה. הוזכר אתה את הפסוק?

25 ב"מה יהיו "הכהנים" למופת?

26 מאין לקוח הבטוי: רחב ידיים?

27 מה ההבדל בין: עשה נפש לרעיון ועשה חבר לחברה?

28 בתנ"ך הוראת השרש "שטן" הוא 'שנא' (תהלים ק"ט, כ"ט). איך תתרגם איפוא "הדברים העומדים לשטן לנו"?

---

צ. דרך-אגב propos

תרגילים

א ערך רשימה של כל המלים החדשות.

**ב** מובן השרש 'נתן' הוא רִבְּגוּנִי. ערך בו משפטים:

נתן ספר      נתן ריח שיר השירים  
מצבו נתן לו      מי יתן } יהודה הלוי  
                      } ומבים דברים ה' כיו

ג נקד נקוד שלם את הקטעים ואת מבואיהם ותרגום אותם לצרפתית.

ד ענה על השאלות:

1 היודע אתה את פרוש ראשי-התבות: ביל'ו?

2 מזה חלוץ; בתנ"ך (יהושע ו', יג) ובימינו?

### 3 מה זאת משפחה חסידית?

4 מה יודע אתה על ספרות ימי הביניים?

5 מי היה נושא-דגֶלָה של ספרות ההשכלה?

6 על שפת איזה ים נמצאת עיר אוֹדֵיסָה?

7 באילו תכונות הצטין אחד העם?

8 מַאימְתִי נִקְרָא אֲשֶׁר גִּנְצַבְרִי בְשֵׁם אֶחָד הָעַם?

9 בַּמָּה גִּנָּה אֶחָד הָעָם אֶת פְּעוּלוֹת חוֹבְבֵי צִיּוֹן?

10 איזו דרך מציץ אחד העם?

11 "לא הכמות היא העקר אלא האיכות". בְּנוֹסָח זה: כתוב גם אֲמָרוֹ של רבי שמעון בפרקי אבות. הזכר אתה אותו?

ואלה אשר מצבם לא יתנם לעלות לארץ  
 ישראל עוד שדה עבודה רחב ידים לפניהם גם בחוץ  
 לארץ: לעשות נפשות לרעיון (לא רק חברים לחברה),  
 לטהר את הלבבות ואת המעשים מכל אותם הדברים  
 העומדים לשטן לנו מימי עולם, ועל הכל - לגדל ולחנך  
 את הדור הבא ברוח נכון, שיהיה מכשר יותר  
 ממנו לגשת אל המלאכה הגדולה. וכל זה לא  
 ברעם ורעש, לא בקול ענות, כי אם בנחת ובענוה,  
 כדרך העובדים עבודה לשמה...

---

10 יתנם יתן להם (נתן permelte) 11 רחב ידים רחב מאד (תהלים ק"ד, כ"ה)  
 12 הכשר (כשר, הפעל) 13 ענות cris 14 לשם בשביל



## הכֹהֲנִים וְהַעֲמָם

...כל רעיון חדש, בין דתי בין מוסרי או חברתי, לא יקום ולא יהיה בלעדי חֲבֵר "כהנים" אשר יקדישו לו חייהם ויעבדוהו בכל נפשם ובכל מאדם, אשר יעמדו על המשמר תמיד לשמור עליו מכל פְּגַע רע ובכל מקום סכנה יהיו הם הראשונים למסור נפשם עליו. הרעיון החדש הוא דרך לא עבר בה איש, וכל דרך כנו בחֲזָקַת־סכנה עומדת. לא מאת המון העם, הַחֲפֵץ חיים, נוכל לדרוש אִיפּוֹא, ולא עליו נוכל לסמוך כי יכבוש דרך לפני הרעיון בחֲרָף־נפש. זאת יעשו הכהנים, אשר להם הכֹחַ והעֶז המוסרי הדרוש לזה, והעם יבוא אחרי כן, בהיות כבר הדרך כבושה וסלולה לפניו.

חֲבֵר "כהנים" כזה – קראו להם "חובבי ציון" או בכל שם אחר אשר תבחרו – נחוץ גם לחבת ציון בארץ ישראל ובחוץ לארץ. אלה מהם, שהיכללת בידם לעלות לארץ, יעלו וַיִּאֲחֲזוּ בה והיו לַיִּתֵּר העולים למורי דרך, למלאכי שלום, ונתנו מרוחם עליהם בהיותם למופת בקִרְבָּם לעבודה, לסבלנות, לאהבה, לאחדות.

8 יְכוּלֵת possibilite 9 הָאֲחִיז השתקע

# על פְּרִשְׁת־דָּרָכִים

## מרכז רוחני

...מה שחסר לנו הוא מקום קבוע למרכז  
לְאִמִּי רוּחָנִי, אשר יהיה מקלֵט בְּטוֹחַ בעקר ליהדות,  
לְרוּח־לְאִמָּנוּ, אשר בו ובשכלולו ישתתפו כל בני עמנו  
מכל ארצות פְּנוּרִיָּהִם. וההשתתפות הזאת תִּקְרַב קרבת  
הרוח את הרחוקים זה מזה במקום ובדעת, ועל יָדָהּ,  
ואחריכן גם על ידי השפעת המרכז על כל נקדורת  
ההקף, יתקדש הרוח הלאמי בכל הלבבות ויתחזק  
גם רגש האחדות הלאמית בהם...

...ארץ ישראל צריכה לשמש מרכז של תורה  
וחכמה, של לשון וספר, של עבודת הגוף וטְהֻרַת־הנפש,  
בבואה אִמִּיתִית של עם ישראל כמו שהוא צריך להיות,  
עד שאיש עברי בגולה חושב לו לְאִשֶּׁר לראות בעיניו  
פעם אחת את מרכז היהדות. ובשובו לביתו הוא אומר  
לחברו: רצונך לראות טַפְסֵל של איש ישראל בצביונו  
האִמִּיתִי, בין רב או חכם או סופר, בין אכר או אִמָּן או  
סוחר? לך לארץ ישראל ותראה...

1 מקלט 2 שכלול 3 קרבה 4 גִּבּוּאָה reflect  
5 טַפְסֵם 6 צְבִיּוֹן aspect 7 אִמָּן (קמץ קטן) 8 אִמָּן

מהרה הכירו כלם בתכונותיו של אשר גנצברג, שהצטין בחגיון חריף, אהב את האמת ולא ידע פשרות.

העמיק אשר גנצברג לחשוב על מצבה של תנועת חבת ציון ופרסם מאמרו הראשון בשם: "לא זה הדרך". על המאמר הזה חתם "אחד העם" שנעשה לשמו הספרותי. במאמרו, וכן במאמרים אחרים, הוא גנה את חובבי ציון על אשר רכזו את כל פעולתם באסוף תרומות, תלו עיניהם בחסדי נדיבים והזניחו את חנוכה הלאומי של האמה.

הדרך בה צריכה ללכת חבת ציון היא תחית-הלכות, הכשרת עם ישראל לקראת הגאולה. צריך להקים בארץ ישראל מרכז דחני אשר ישמש לב לאמה ויהיה למופת; לא הכמות היא העקר אלא האיכות.

לשם הגשמת הרעיון הזה נוסדה אגדה חשאית בשם "בני משה". נתקבלו כחברים רק יחידי סגולה, אנשים בעלי רמה מוסרית גבוהה. הם היו "הכהנים", נושאי הרעיון, והשפיעו על פעולותיהם של חובבי ציון. בני משה יסדו בתי ספר עבריים, הוציאו לאור ספרים ועיתונים ויסדו בארץ ישראל מושבה חדשה שקראו שמה: רחובות.

ארבע שנים לפני מותו עלה אחד העם ארצה והשתקע בעיר תל-אביב, בה מת ונקבר.

כל מאמרו נקבצו לספר אחד בשם "על פרשת דרכים". כתביו מצטינים בשפתם הפשוטה והטהורה. אף על פי שהיה בקי בכל הספרות המסורתית לא השתמש בבטויים ובמליצות שאינם מובנים לקורא הרגיל. הוא נחשב לאחד האבות של הלשון החדשה.

11 תכונה 12 פשרה 13 גנה 14 בלמה 15 איכות 16 יחיד-סגולה נבחרים שאין בהם פניהם 17 רמה 18 בראשית כ"ו, כ"ב 19 יחזקאל ג' ט"ו 20 פרשת דרכים 21 חדיש 22 הנחה

## חֲבֵת-צִיּוֹן

בסוף המאה התשע עשרה רבו הפרעות בארצות אירופה המזרחית ואנשי ההשכלה נוכחו לדעת כי לא על ידי התקרבות אל עם ארץ מגוריהם, אל לשונו ואל תרבותו, ימצא פתרון שאלת היהודים. התרופה הנכונה והיחידה היא תחית האמה היהודית על אדמתה בארצה, כאמה בין האמות, על ידי שחרור עצמי: זהו רעיון "חבת ציון". ברחבי תפוצות הגולה נוסדו, בפערים ובפירות, אגודות של חובבי ציון במטרה להגשים את הרעיון הזה.

בשנת תרמ"ב (1882) עלו ארצה הצעירים הראשונים, הם חברי ביל"ו. אחריהם באו חלוצים אחרים ויסדו את המושבה ראשון לציון.

## אֶחָד - הָעָם

אֲשֶׁר גִּינְצֶבֶרְג

1856 - 1926

תרס"ז - תרפ"ו

אשר גינצברג נולד בי"ז אב שנת תרט"ז בעיר קטנה ברוסיה, בן יחיד למשפחה חסידית. אמידה קבל חנוך מסרתי בתורה ובתלמוד, הגה בספרות חכמי ימי הבינים, קרא בספרי ההשכלה ושקד על למוד לשונות זרות. עוד בצעירותו נתפרסם כעלוי וכלמדן.

בגיל עשרים ושמונה בא לאודסה, עיר ההשכלה והתרבות העברית, התקרב אל חובבי ציון ונבחר לנציג המרכזי עד

1 פְּרָעוּת pogroms 2 Europe 3 נִזְכָּח (יכח) 4 פְּתָרוֹן solution 5 שְׁחָרוֹר עצמי Autoémancipation 6 הֶגְשֵׁם matérialiser 7 ישעיהו ב"א, כ"ז 8 אָמִיד 9 מְסֻרָתִי (קמץ קטן) 10 Odessa

5 מה ההבדל בין 'כפלים' ובין 'כפולות'? באיזה ספור פגשרת את המלה 'כפולות'?

6 הזכיר אתה באיזה שיר של ביאליק נמצאת המלה 'דגן'?

7 מה עושים בשדה, בכרם, בפרדס ובגן?

8 מי חיבר "שירת-הכרם" בתנ"ך?

9 מה ההבדל בין מורה ובין מדריך?

10 א.ד.גורדון היה אוהב להגות בתנ"ך. איפה קראת על צדיק שהוגה בתורה יומם ולילה?

11 מה שם הרובע היהודי שבתוך חומותיו היה כלוא עם ישראל?

12 השתמש בשרש "רפא" ואמר: מה עושה הרופא ומה עושה החולה?

13 לפי א.ד.גורדון מה מקיפה התרבות החיה?

14 אילו הן העבודות המאוכזמות, הנקיות והקלות?

15 אילו הן העבודות הגסות, הנמאסות והקשות?

16 מה ימצא היהודי בארץ ישראל?

17 לאיזה פסוק מן התנ"ך רומז תמונת הסולם?

18 מי חלם את חלום הסולם?

19 את מי מכנים בימינו בכנויים "עולים" ו"יורדים"?

20 הגדל בעברית את שתי המלים הלעזיות: אורגני, אידיאל.

---

1 כִּפָּה פְּנוּי קרא בשם 2 הַגְדִּיר définir, קבע את המובן המדויק של מלה.

# תרגילים

א ערך רשמה של המלים החדשות.

ב למלים "עבודה" ו"קנה" מובנים שונים בשפת-הדבור ובספחת הדתית והחלונית. ערך בהן משפטים:

קנה את האדמה      העבודה בבית-המקדש  
קנה ספר      עבודת-כפפים

ג ערך משפטים במלים:

חָסַר	מָכַרְח	צָרִיךְ
חָסַר	הִכָּרְח	צָרִיךְ
	הִרְגֵּל	הִרְגֵּל
	הִרְגֵּל	הִרְגֵּל
	הִתְרַגֵּל	הִתְרַגֵּל

ד נקד נקוד שלם את המאמרים ואת מבואם ותרגם אותם לצרפתית.

ה ענה על השאלות:

1 לפי שנת ג'דתו וגילו בשעת עלייתו מצא באיזו שנה עלה א.ד. גורדון לארץ-ישראל.

2 'עֲשֵׂה קֶבֶע'. הווכר אתה מי אמר שכל איש מישראל חייב לקבע לו זמן לתלמוד תורה?

3 פתח-תקוה, ראשון לציון, רחובות, דגניה. רשום את כל המקומות האלה על מפה.

4 היודע אתה. לתרגם לצרפתית את שמות המקומות האלה?

## ארץ ישראל

...הארץ מחכה לנו - כל יהודי המבקש את עצמו,  
המבקש את החיים ואת העם - מִכָּרָח ללכת לארץ  
ישראל. שם מתגשם "האחוד בין האדם, הטבע והעבודה.  
הדרך מהגולה לארץ ישראל זהו הַסֵּלָם" המצב"אוצה  
וראשו מְגִיעַ השמימה...

---

41 התגשם se matérialiser 42 בראשית כ"ח, י"ב 13 שרש: יצב, הקצל.



## עבודה ותרבות

...העבודה חסרה לנו לא רק בתור<sup>8</sup> כֹּחַ מקשר את האדם אל האדמה וקונה את האדמה, כי אם גם בתור<sup>9</sup> כח עקרי בבריות כל תרבות לְאִמִּית.

התרבות החיה הלא היא מְקִיפָה את כל החיים. כל מה שהחיים בוראים לשם החיים, הרי זו תרבות. עבודת אדמה, בנין בתים, סלילת דרכים - כל עבודה, כל מלאכה, כל מעשה, הרי הם תרבות. ומה שמרגישים, חושבים, חיים העושים בשעת עֲשִׂיתָם ולא בשעת עשיתם, והיחסים הנולדים מתוך כל אלה, מאלה נִזְוֶנָה<sup>10</sup> התרבות העליונה: המדע, האֱמָנוּת, האמונה והדעות, השירה, המוסר והדת.

על כן צריך לאמר פשוט: כל מְבַקֶּשֶׁנוּ בארץ ישראל הוא לעשות בידיו ממש כל אותם הדברים שהם עושים את החיים, לעשות בידיו ממש את כל העבודות, המלאכות והמעשים, מן המְחַכְמִים, הַנְּקִיִּים והקלים ביותר, עד הגסִיִּים, הַנְּמָאֲסִים והקשים ביותר, להרגיש כל מה שמרגיש העובד את כל העבודות האלה, לחשוב כל מה שהוא חושב, לחיות כל מה שהוא חי על פי דרכנו; אז תהיה לנו תרבות, אז יהיו לנו חיים.

8 בתור entant que 9 שרש: נִקְף 10 שרש: זון.

## מִתּוֹךְ מַאֲמָרָיו ה ע ב ו ד ה

עם אשר נקרע בְּלֹו מַעַל הַטֶּבַע, אשר במשך  
אַלְפִים שנה היה כָּלֹא בתוך החומות; עם אשר הִרְגֵּל  
לְכָל מִינֵי חַיִּים, רק לא לחי טֶבַע, רק לא לחי עבודה-  
מדעת עצמו ובשביל עצמו - ער כזה לא יוכל מבלי  
התאמצות כל כְּחֶ-רצונו לשוב להיות עם חי, טבעי,  
עובד. העקר חסר לנו: חֲסִירָה לְנו ה ע ב ו ד ה .  
לא העבודה מִהֶכְרַח, כי אם עבודה שהאדם קשור  
אליה קשר אורגני, טבעי, ושהעם קשור על יָדָה אל  
אדמתו ואל תרבותו הצומחת מאדמתו ומעבודתו.

אנחנו לְקִינוֹ בעבודה (אינני אומר: "חטאנו",  
כי לא באשמתנו<sup>1</sup> באנו לידי כך) ובעבודה נִרְפָּא.  
את העבודה צריכים אנו להעמיד במרכז כל  
שאיפותינו, לְיִסֵּד עליה את כל בְּנֵינֵנו. רק אם נעשה את  
העבודה כשהיא לעצמה לאידיאל<sup>2</sup>, יותר נכון, רק  
אם נביא לְיָדֵינוּ גלוי<sup>3</sup> את האידאל של העבודה,  
נוכל לְהִרְפָּא מן הנגע<sup>4</sup> אשר דבק בנו, נוכל לְאַחוֹת<sup>5</sup>  
את הקרע שנקרענו מעל הטבע.

1 אורגני, organique, קשר אִמִּץ כִּמוֹ הַמְּבָרִים לְנוֹף 2 לְקִה 3 אֲשָׁמָה culpabilité  
4 אִידֵאל idéal, אִשְׁפָּה לְפִסְקֵת-הַשְּׁלִמּוֹת 5 גְּלוֹי révélation 6 נִגַּע 7 אִחָה réparer

# אהרן דוד גורדון

1856 - 1922

תרמ"ז - תרפ"ב

אהרן דוד גורדון נולד ברוסיה ועלה ארצה  
בשנות החמישים לחייו. אף על פי שהיה חלוש בגופו  
קבל עליו עבודת כפלים קשה. לא עשה את מקום  
עבודתו קבוע; מפתח תקוה עבר לראשון-לציון, משם  
לרחובות וכן לשאר חלקי הארץ. בכל מקום בחר  
בעבודה קשה בשדה, בכרם, בפרדס או בגן. וק  
בשנות חייו האחרונות קבע מקומו בדגניה.

בכל מקומות עבודתו היה אהרן דוד גורדון  
מורה ומדריך לעובדים. אחרי יום עבודה התאספו  
חברי הסביבה בחדרו הקטן והדל ולאור מנורת  
נפט התנפחו והאזינו לדבריו.

במאמריו הרבים, שפרסם בעתון "הפועל הצעיר",  
יצר אהרן דוד גורדון את הרעיון של דת העבודה  
בארץ ישראל. הוא אהב אהבה עזה את ארץ ישראל  
ולפי דעתו על כל יהודי לעלות אליה. מאמרו כתובים  
בשפה עברית קלה ופשוטה; לפעמים הוא משתמש  
במלה לעזית שאין שות-ערקה בעברית.

בדגניה מראים עוד כיום את חדרו עם שלחן  
העץ הפשוט, ילקוטו וספר התנ"ך בו אהב להגות.

---

אִשְׁוֶה עֵרֶךְ: équivalent

7 הזכר אתה כיצד מתאר הבית דין של מעלה בפיוט "ונתנה תקף" ?

8 מהו השרש של המלים: מצוה ועברה?

9 סניגור וקטיגור הן מלים יוניות. היודע אתה עוד מלה יונית מפרקי אבות?

10 למה כותב פרץ: בר-מינן ויום-פקדה, במקום: נפטר ויום-מיתה?

11 אילו מלים צרפתיות באות מהמלה: גיהנום?

12 איך מתרגם אתה לעברית את הבטוי הארמי: מאידך גיסא?

13 איזו עיר בתנ"ך היתה סגורה ומסגרת?

14 מי היה נע ונד ומדוע?

15 מי משתמש בשרש "דבר" בקל?

16 מי נוהג דבש ולמי יש עקץ?

17 לפעל "השתדל" שני מובנים שונים. אילו הם? תן דגמות.

18 מי נקרא צדיק?

19 גם למלה "להב" שני מובנים. אילו הם? אילו שמות-עצם לקוחים מהשרש: "להב"? תן דגמות.

20 בעברית יש פעלים מיוחדים לאמר: פתח את הפה ואת העינים. אילו הם?

21 מי אמר בתנ"ך: ה' נתן וה' לקח?

# תרגילים

א ערך רשימה של כל המלים החדשות.

ב הנה רשימה של שתיים עשרה מלים. קלן בספור, אבל כבר פגשת אותן בקטעים הקודמים. כתוב כל מלה פעם במשפט לקוח מן הספור ופעם במשפט לקוח מאחד הקטעים הקודמים.

המ'ה	יהודה הלוי	יצר	פרקי אבות	רס'ס	העגלה הסובעת בכך.
הפ'מר	יהודה הלוי	מצ'וה	פרקי אבות	רו'ה	יהודה הלוי
התבונ'ן	משפט שלמה	נד'ך	תהלים	רח'ף	בראשית
חוש	שיר השירים	עב'רה	פרקי אבות	שו'דר	דרגה ב'

ג נקד נקוד שלם את הספור ואת מבואו ותרגם אותם לצרפתית.

ד תכופות<sup>1</sup> משתמש פרץ בפתיד המהופך כדי לתת לספור צורה פיזית. כתוב את המשפטים האפטיים<sup>2</sup> ביותר בעיניך פעם בצורתם הפיזית ופעם בצורתם הרגילה.

ה ענה על השאלות:

1 בדרגה ב' קראת ספור יפה על נער שהתפלל בא'פן מיוחד. החושב אתה שהוא התפלל ברוח-הבעש"ט?

2 מ'זה "חדר" ומה לומדים בו?

3 מ'הו המחבר של "מורה נבוכים" ומה ת'כנו?

4 באיזה א'פן השפיעה ההשכלה על הספרות העברית?

5 מה יודע אתה על שפת-המשנה?

6 באיזו שפה כתובה התפלה "קדיש" ומי אומר אותה?

1 תכופות souvent 2 אפ'יני (קמץ קטן) caractéristique

קול דברים פרץ מִחֲנֹהוּ סִילֹן אָדוּם - דם רותח - הסכין  
עשה את שלו; נפל הגביר.

והשודדים טעה טעו; לחנם נִשְׁפָּךְ הַדָּם.  
לא כלי כסף וזהב ולא אבנים טובות ומרגליות  
היו בצרור, כי אם קומץ עפר מאדמת-הקודש, לְמִרְאָשׁוֹתָיו  
בהגיע יום פקודתו.

את צרור העפר ביקש להציל.  
וַתֵּצֵט׃ הַנִּשְׁמָה וַתַּחֲטוּף רֶסֶם׃ מִהָעֵפֶר הַרְוֶה מִדָּם  
הַגִּבִּיר וַתֵּעֵל, וַתִּעַף לְמָרוֹם, דָּפְקָה עַל הַשַּׁעַר וַהֲמַתְנָה  
הָרִאשׁוֹנָה נִתְקַבְּלָה...

---

36 סִילֹן jet 37 קֹמֵץ poignée 38 מִרְאָשׁוֹת cheret 39 יוֹם - פְּקֻדָּה יוֹם-מִיתָה  
(יָאָר בְּאֵזֶר 4) 40 עוֹם se précipiter 41 רֶכֶס grain

## המתנה הראשונה

ותתעודד<sup>26</sup> הנשמה, ותפרש כנף, ותתפף למטה ותלסב את האדמה, ותרחף על פני ערים וכל מיני מושב...

...והנה, באישון לילה, בחשכת האפלה, פורץ להב<sup>27</sup> מתוך חלון גבוה:

שודדים התנפלו על מעונו של גביר.

בידי האחד אבוקה<sup>28</sup> דולקת - הוא מאיר. משנהו שולח סכין אל תזה<sup>29</sup> הגביר: "אם תניע יד ואם תפצה פה - מעברך השני יצא הלהב!" והנותרים בווזים.

והיהודי עומד כנגד הסכין שוקט. לא ינוד עפעף, גם שעה אחת מוקנו הלבן, היורד עד אבנטו לא תנוע, הוא חושב:

- ה' נתן וה' לקח, יהי שם ה' מבורך!

והשודדים פותחים תבות וארגזים, מוציאים מהם כסף וזהב וכל מיני תכשיטים - ומקום סתר<sup>30</sup> מצאו בתחתית הארגז ונמלאו שמחה: פה הוא היקר מכל! וזרור קטן הוציאו מן המסתור<sup>31</sup> וביקשו להתירו.

ופתאום הגביר הושיט יד, פצה פה - אך תחת

26 התעודד (עוד) רתאמץ 27 אישון אמצע 28 להב 29 אבוקה *torche* 30 תזה *poitrine* 31 אבנט *ceinture* 32 נוע - נוע 33 איוב א, כ"א 34 מקום סתר - מסתור *cache* 35 קתר (תור) *explorer*.



בין השמים ממעל ובין השאול מתחת.

ומולך השמש את הנשמה לחוץ, והיא מתיפחת<sup>18</sup>.

- מה לך, נשמה, כי תִּהְיֶינָה<sup>19</sup>, דובר אל לבה המלאך,  
אם אין לך מִשְׁמַחַת הגן עדן, הֲלֹא נָצַלְתָּ גַם מֵאִשׁוֹ<sup>20</sup> של  
גִּיהֵנוֹם. לֹא מִן הַדְּבַשׁ וְלֹא מִן הָעֵקֶץ<sup>21</sup>.

אכל הנשמה אינה מקבלת תנחומים: טובים כל  
היסורים מן האפס. הֲלֹא כֻלָּם - אומרת היא - נורא מכל!<sup>22</sup>  
ונכמרו עליה נחומי<sup>23</sup> המלאך ויאמר אליה ברחמים  
רבים:

- שמעי בקולי, נשמה עגומה, משתדלים<sup>24</sup> לפעמים  
ומזכירים נשמות אומללות לפני הכסא רק הצדיקים היושבים  
בגן עדן, והצדיקים - האמת נִתְּנָה לְהֶאֱמֹר - אוהבים מתנות.  
עופי למטה, סִבֵּי<sup>25</sup> את האדמה, התבונני בעינים פקוחות לכל  
הנעשה שם בין החיים. ואם תראי דבר טוב, דבר יפה, יוצא  
מן הכלל, חטפי והביאי אותו תיכף ומיד מתנה לצדיקים  
בגן עדן. דפקי אל השוער<sup>26</sup> בשמי ויקבל. ואם שלש מתנות  
תביאי, בטחי בי, שיפְתַּחוּ לְךָ שַׁעַר הַגֶּן עדן.

וברחמים גדולים הוציא השמש את הנשמה אל מחוץ  
לשמים ויסגור את השער אחריה.

18 הִתִּיפְחָה בָּכָה בְּכִי מֵר 19 הִמָּה 20 יָאֵשׁ 21 עֵקֶץ dard 22 נְחֻמִּים רַחֲמִים 23 הִשְׁתַּדַּל  
24 intercéder סָבַב (גִּיּוֹרָה ע"ע, דִּקְדוּק, דִּף פ"ו 25 שוֹעֵר portier.

השערה למעלה, כמלא הנימה למטה. יהודי פשוט היה והמעשים פעוטים, גם הטובים וגם הרעים: גרגרים, רסיסים, עפר - קצין אינה תופסת.

אג: גם לשאיבה מן הבאר יש קץ: הורקו התרמילים ונגש אל המאזנים השמש, גם הוא מלאך בתוך שאר מלאכים, וירא דבר אשר לא היה מיום ברוא אלהים שמים וארץ, ויעמד משתאה.

- למה הוא בושש שם? שואל האב בית דין בקצר רוח.  
השמש בעינים צמודות אל לשון הפלס עונה בקול משונה:  
- באמצע! לשון הפלס עומדת באמצע, בלי נוע.  
ומאת הבית דין של מעלה, אחרי משא ומתן ארוך, יצא פסק דין:

היות שלא עלה משקל המעשים הרעים על משקל המעשים הטובים - לא מן הדין הוא שיירד הנדון לגיהנום!  
ומאידך גיסא:

היות שהמצוות והמעשים הטובים לא הכריעו את העבירות והמעשים הרעים - סגורים ומסוגרים לפניו שערי הגן עדן!  
על כן: נע ונד יהיה! - תר:ף לה הנשמה באוד העולם,

7 נימה חוט 8 גרגר grain 9 הורק (ריק, הפצל) se vider 10 השתאה s'élonner  
11 בושש (בוש) s'allarder 12 קצין קצרה impatience 13 פלס fléau de balance 14 גיהנום géhenne  
15 מאידך גיסא (אדמית, אידך אחר, גיסא אחר) מצד אחר 16 יהושע ו, א 17 בראשית ד, י"ב

# שלש מתנות

קטע מקצר

לפני שנים ודורות נפטר יהודי.

מילא, יהודי נפטר-לעולם לא יחיה גבר!- מביאים אותו לקבר ישראל, היתום אומר "קדיש" והנשמה עפה למרומים, לעמוד למשפט לפני הבית-דין של מעלה.

ותתייבב לפני הבית-דין של מעלה, והמאזנים לשקול בהם את העבירות והמצוות תלויים ועומדים.

ובא הסניגור של הבר-מינן, זה שהיה למטה יצרו הטוב, ובידו תרמיל בהיר ולבן כשלג. ויתייבב על יד המאזנים - לצד ימין.

ובא הקטיגור של הבר-מינן, זה שהיה שם יצרו הרע, ובידו תרמיל שחור, ויתייבב על יד המאזנים - לצד שמאל. התחיל הסניגור לשפוך מן התרמיל הלבן אל כף המאזנים הימנית - מצוות, והן נוצצות כאבני-החן, וריחן נודף כריח הבשמים הטובים.

ושופך הקטיגור מן התרמיל השחור לתוך הכף משמאל-עבירות, והן שחורות כפחם וריחן כריח הזפת הנוצרת.

והכפות מתנועעות אט, אט. עולות הן זו אחר זו; כחוט

1 הפטר(נפול) מת 2 מילא eh bien 3 הבית-דין במקום: בית-הדין 4 בר-מינן (loin de nous)  
מת (לפי מקרה עמית הבטת המלה 'מתגוררת' אסון) 5 קטיגור accusateur 6 נפול goudron  
7 מצוות מצטים טובים (accomplissement des ordonnances).

פרץ חלם על הוצאת כל כְּתָבָיו בעברית וְחִלּוּמוֹ  
נִתְגַּשֵּׁם בִּישְׂרָאֵל שְׁתִּים עֶשְׂרֵה שָׁנָה אַחֲרֵי מוֹתוֹ.

פרץ הוא אֲבִי־הַסְּפּוּר הַקָּצֵר. סְפּוּרָיו סְפּוּגִים רוּחַ  
הַחֲסִידוּת: בָּהֶם הוּא מְגַלֶּה לְעֵינֵינוּ עוֹלָם שֶׁל צָדִיקִים וְשֶׁל  
חֲסִידִים, יְהוּדִים פְּשׁוּטִים הַעוֹשִׂים מַעֲשִׂים טוֹבִים וּמַעֲשִׂים רָעִים  
וּבוֹשָׁחִים בְּרַחֲמֵי הָרַבִּים שֶׁל בּוֹרְאָם. הוּא מַעֲלֶה אוֹתָנוּ הַשְׁמִימָה  
וְשׁוֹחֵחַ שִׁיחַת־רָעִים עִם הַמַּלְאָכִים.

שִׁפְתּוֹ הִיא חֲמָה, מְלֹאֲתָחַן הַתֵּלֶךְ וְנִבִּי הַמִּשְׁנָה. הוּא יוֹדֵעַ  
לְהַפְלִיא לְהַשְׁתַּמֵּשׁ גַּם בְּעֵתֵד הַמְּהוּפָךְ וְגַם בְּבִטּוּיִם בְּאַרְמִית.

## אַרְמִית

אַרְמִית הִיא לָשׁוֹן שְׁמִית שֶׁשָּׁמְשָׁה בְּמִשְׁךְ דּוּרוֹת רַבִּים,  
בְּפֶרֶשׁ בְּמַלְכוּת פֶּרֶס, כְּלָשׁוֹן־הַתְּרַבּוּת וְהַמִּשְׁאֵל וּמִתֵּן בֵּין כָּל צְמִי  
הַמְּזֻרָח. הָאֲרָמִית הִיטָה הַשְׁפָּה הַמְּדַבֵּקֶת שֶׁל הַיְּהוּדִים בְּבָבֶל  
וְאַחֲרֵיכֵן גַּם בְּאַרְץ יִשְׂרָאֵל. חֲלָקִים מִסְּפָרֵי דְנִיָּאל וְעֶזְרָא, הַגְּמָרָא וְכֵן  
כַּמָּה תְּפִילוֹת (יְקָדִישִׁי) כְּתוּבִים בְּאַרְמִית.

הַצּוּרָה הַבּוֹלְשֶׁת בִּיּוֹתֵר בְּדִקְדּוֹק הָאֲרָמִית הִיא הָאֲהִידִיעָה  
שֶׁהִיא הָאוֹת אֶלֶף בְּסוֹף הַמֶּלֶךְ.

עברית: ארמית:

היום יומא (יום-כפור)

הכוכב כוכבא (בר-כוכבא)

1 אַרְמִית araméen 2 שְׁמִי sémitique 3 פֶּרֶס Perse 4 הַתְּגַשֵּׁם (שֶׁמֶשׁ) se matérialiser

## החסידות

בשנת ת"ס (1700) בערך נולד בִּיעֵיָרָה קטנה בפולין יהודי פשוט ושמו ישראל. נתינתם מאביו ומאמו והיה למלמד תינוקות. הוא אהב לתפלות בשדה וביער, להתבונן ולשקע בַּמַּחְשְׁבוֹתָיו. בשיחות עם דְּלִי־העם, בספורים ובפתגמים, הִבִּיעַ את רעיונותיו העמוקים: האדם צריך לַעֲבֹד את הבורא מתוך שמחה ולהתפלל אליו בהתלהבות וּמִצְמִק לְבוֹ; לא הידיעות בתורה הן העקר אלא הַכֹּנֶה והדבקות בַּאֱלֹהִים.

המונים של יהודים נהרו אליו ונקראו "חסידים". הם כִּנּוּ את מִיֶּסֶד-תנועת החסידות בשם "בעל שם טוב" (בְּעַשׂ"ט) אחרי מות הבעש"ט המשיכו תלמידיו את פעולתו ומנהיגה נקראו בשם "צדיק".

## יצחק ליבוש פֶּרֶץ

1851 - 1915

תרי"א - תרפ"ה

פרץ נולד בפולין. למד ב"חדר", שאב מזון לשכלו בספרי יְמֵי הַבְּנִיָּים, בעקר ב"מורה נבוכים", ומצא התרגשות הנפש בין החסידים. השתקע בְּיִרְשָׁא, המרכז היהודי הגדול, ומת שם.

צִפְצוּפֵי הראשונים בספרות היו בעברית ובחרוזים תחת השפעת ההשכלה. אך בתקופה זו גָּבְרוּ דעות המהפכה הרוסית וקָרְבוּ אותו אל ההמונים היהודים ואל שפת־דְּבוּרָם: אידית. מֵאֵז כתב פרץ גם בעברית וגם באידית.

1 דְּבִקוֹת רפ"ו פֶּל הַמַּחְשְׁבוֹת לְאֵלִים 2 כִּנּוּ קרא בְּשֵׁם 3 לִיבוֹשׁ שֵׁם יְהוּדִי(נָמוּ לִיב) בְּעִבְרִית: אֶרֶיָה 4 Varsovie 5 אִידִית Yiddish, שָׂפָה יְהוּדִית-גֵּרְמָנִית שֶׁל יְהוּדֵי-אֵירוֹפָה הַמְּזֻרָה.

# הַנְקוּדָה

הַפְּתָב הָעִבְרִי הַקָּדוֹם הוּא בְּלִי נְקוּדוֹת. מְעִידִים  
עַל זֶה הַכְּתוּבֹת הָעִתִּיקוֹת עַל גְּבֵי־אֲבָנִים וּמַגִּילֹת יָם הַמֶּלֶח.  
כַּשֶּׁקְבָּעוּ חֲכָמֵי יִשְׂרָאֵל בַּטְּבִירָה, בַּמָּאָה הַשִּׁישִׁית בַּעֲרֹךְ, אֶת נוֹסַח  
כְּתָבֵי הַקָּדֶשׁ דָּאָגוּ גַם לְקִרְיָאֲתָם הַנְּכוֹנָה וּלְשֵׁם זֶה יִצְרוּ אֶת  
הַנְּקוּדוֹת.

אֵךְ כִּבְר נּוֹכַחְנוּ לָדַעַת כִּי יָדִיעַת הַשִּׁפָּה וְדִקְדּוּקָה  
מֵאִפְשֶׁרֶת לְקִרְאָה גַם בְּלִי נְקוּדוֹת. וּבִאֲמַת, כִּיּוֹם בִּישְׂרָאֵל  
כּוֹתְבִים וְקוֹרְאִים בְּלִי נְקוּדוֹת. רַק הַשִּׁיָּה הִיא מְנַקֶּדֶת, כִּמוֹ  
כֵּן הַתַּנ"ךְ שֶׁכָּלּוּ שִׁירָה.

**פְּתָב מְלֵא - פְּתָב חֲסֵר** (ר' סִפְר דִּקְדוּק, דִּף י"ג)  
כְּדִי לְהַקְלִי אֶת הַקִּרְיָאָה בְּלִי נְקוּדוֹת מִשְׁתַּמְשִׁים בְּכַתֵּב  
הַמֶּלֶא הַנְּהוּגָה כִּבְר בַּמִּשְׁנָה וּבַבְּאֹרֶחַ שֶׁל רִש"י.  
**נְקוּדַת חֲלָקִי**. כְּדִי לְהַרְגִּיל אֶת הַתַּלְמִיד בְּאַפְּסֹן הַדְּרָגִי לְקִרְיָאָה  
בְּלִי נְקוּדוֹת נִנְקֵד לְהַבִּיאַת רַק אֶת הַמִּלִּים הַקְּשׁוֹת.

**הַעֲרָה**. בְּנִקּוּד אֲנוּ מִשְׁתַּמְשִׁים, מִחוּץ לְנְקוּדוֹת, עוֹד בְּשְׁנֵי סְמָנִים:  
**מְתָג**, קוֹ קֶטֶן מֵאֲחַד לְצִיָּן אֶת הַהִשְׁעָמָה מִלְּעִיל.  
**מִקָּר**, קוֹ קֶטֶן מֵאוּזֵן הַבֵּא בֵּין שְׁתֵּי מִלִּים בְּסִמְכוֹת.

1 פְּתָבֶת inscription 2 יִם־הַמֶּלֶח Mer Morte 3 נּוֹכַח (יִכַח) 4 הֵקֵל (קֵלל)  
5 תַּעֲלִיל d'usage 6 הִדְרָגִי progressif 7 מְאַנְקָה vertical 8 ר' דִּקְדוּק, דִּף כ"ד  
9 מְאַנְקָה horizontal 10 ר' דִּקְדוּק, דִּף כ"ח.

אָמרו של הַלֵּל המביע אותו הרעיון?

5 "עקבות אדם לא נודעו." את הַנִּיב היפה הזה כבר קראת  
במבוא ליהודה הלוי. היודע אותה מַאֲיִן הוא לקוח?

6 "למשות פגלתו." גם יהודה הלוי בשירי הים משתמש  
בשרש "משה". הַמְתָּאִים השרש הזה לשני הַמְקָרִים?

7 עוֹבְרֵי-אֶרֶץ, אֶרֶץ-חַיִּים (מבוא למשנה). איך תתרגם  
את המלה "אֶרֶץ" בשני הבטויים האלה?

8 היודע אותה את הפסוק בו נמצא הבטוי "רוכב  
בערבות"?

9 קרא בבראשית יז. י"ג על המלה "ברית". מה פְּרוּשָׁה  
בַּמִּסְכָּת-יִשְׂרָאֵל?

10 מי הם שלשת-הָאָבוֹת?

11 מה ידע אותה על אודות ירמיהו ואליהו?

12 באיזה בן משתמשים בשרש "דבר" בַּשְּׁפָת־הַדְּבָר?

13 בירמיהו ל"ח. כ' מי משתמש בשרש "דבר" בקל?

14 חֲפֹשׁ חֶפֶשׁ. חֲזַרְת־הַשֶּׁרֶשׁ לחזק את הפעולה. במשפט  
שלמה כבר מצאת את הצורה הזאת. הוֹכֵר אותה?

15 בַּשּׁוֹפְטִים י"ג, י"ט תמצא את הבטוי "הַפֶּלֶא לַעֲשׂוֹת"  
איך אתה מתרגם אותו?

ה סִפֵּר אֶת תִּכְן-הַמֶּשֶׁל בשפה קְלָה וְפְשׁוּטָה. תשתמש  
בכל המלים אשר בו (תכתב אותן בצורתן הרגילה).



לא יְדִי עֲלֶיךָ הוֹצִיאוּ  
 סוּסִיךָ וְיָדֶיךָ לַעֲשׂוֹת הַפְּלִאוֹ  
 לָאִישׁ אֲשֶׁר יָדוֹ לֹא תוֹשִׁיעַ  
 לֹא יִשְׁלַח גַּם אֶל עֲזָרָה מִדִּקְיָע.

## תרגילים

- א ערך רשימה של כל המלים החדשות.
- ב ערך רשימה של כל המלים אשר בסגנון-התנ"ך וכתב את צורתן הרגילה:
- |        |                         |                |
|--------|-------------------------|----------------|
| הפעלים | בְּעֵתִיד               | הַמְהִפֵּךְ    |
| הפעלים | בְּכַוְנִיִּים          |                |
| הפעלים | בְּצוּרָה מְאֻרָּכָה    | אוּ מְקַצֶּרֶת |
| המלים  | בְּצוּרַת-סוּף-פָּסוּק. |                |
- ג תרגם את המשל ומבואו לצרפתית.
- ד פנה על השאלות:
- 1 מהו(מה הוא) השרש של המלים: הִשְׁכָּלָה וּמִשְׁכִּיל ומה פירושן? (בְּגִרָמְנִית: Aufklärung)
  - 2 היודע אתה מיהו(מי הוא) המשורר הַלְעִזִּי שְׁאוֹתוֹ חָקָה יהודה ליב גורדון?
  - 3 בָּמָה רואה אתה את הַשְׁפָּעַת-הַתַּנ"ךְ על סגנון המשל?
  - 4 "תושיע לך ידך ואלהים יושיעך". הזכר אתה ארז

איפה המכשול? מה ירט ברפך?  
 הים החמר, הסירה הקפס  
 האוהזים כמשמרות את גלגליה  
 קח הפטיש, הך<sup>10</sup> האבנים ופוצצמו  
 ומלא זאת המהמורה ברסיסמו  
 המלא את?

"מלא אתי אתרי דבריה!"  
 "עתה עורר<sup>12</sup> השוט ודפק סוסיך!"  
 "הו - הו, סוסי, סוסתי,  
 יפתי, תמתי,  
 נוסו, מלטו  
 הושיעו, פלטו!  
 האח, האח, הוציאו עגלתי!  
 ברוך אתה לי אליהו  
 כי עזרתני!  
 "בן-אדם, לא אני,  
 (קול עונה אֲזִינוּ שְׂמַעו)

9 משמר או מסמר cleu 10 הך (נכה) צווי מקצר של הפה 11 מו. אותן  
 12 עורר (השוט) aqil 13 האח מלת-קריאה

"אֲדוֹנֵי-הָאֲדָנִים  
 רוֹכֵב בְּעָרְבוֹת"  
 זָכַר-לִי בְרִית-רֵאשׁוֹנִים  
 זָכַר-לִי זְכוֹת-אָבוֹת!  
 כְּמוֹ שְׁעָנִית לִירְמְיָהוּ  
 עָנִי,  
 שָׁלַח-לִי אֶת אֱלֹהָיו  
 וַיַּעֲלֵנִי  
 מִטִּישׁ-הַיּוֹן, מִבְּאֵר-הַחֲמָר!  
 וְהִנֵּה קוֹל אֱלֹיו דּוֹבֵר וַיֹּאמֶר:  
 "אֲנִי אֱלֹהָיו,  
 שְׁלַחְתִּי לְעִזָּה,  
 פָּנִי לֹא יֵרָאוּ  
 אֵךְ עָשָׂה אֶת אֲצִנָּה:  
 הִבֵּט מִסְבִּיבָה, חִפֵּשׁ חִפֵּשׁ

4 עָרְבוֹת עָנִים (תהלים ס"ח.ה) 5 זָכַר-לִי קִמְץ קָטָן (צורה מקצרת של  
 זָכַר) 6 יִרְמְיָהוּ אֶחָד הַנְּבִיאִים הַגְּדוֹלִים בַּיהוָה בִּימֵי-חֲרָבֵן-בֵּית  
 הַמִּקְדָּשׁ הָרֵאשׁוֹן 7 אֱלֹהָיו נָבִיא בְּשׁוֹמְרוֹן (Samarie) עָלָה הַשָּׁמַיִם בְּרִכְבִּי  
 אִשׁ (מִלְכִּים ב', ב', י"א). לָפִי הַמִּסְכֶּת יָבוֹא לְבָשֶׁר אֶת הַמִּשְׁיָח. 8 חִפֵּשׁ  
 חִפֵּשׁ חִפֵּשׁ יָפָה

# הַעֲגָלָה הַטּוֹבָעַת בַּבֶּץ

מ ש ל

תוֹשִׁיעַ לָךְ יְדֹה  
וְאֱלֹהִים יוֹשִׁיעֶךָ.

עֲגָלָה טְעוֹנָה טָבָעָה בְּרָפֶשׁ  
עַד יְדוֹת־אֹפֶיָה. וַתִּקְצַר נַפְשׁ-  
בַּעַל־הַעֲגָלָה; כִּי הָאָסוֹן קָרָהּ  
בְּמָקוֹם עֶקְבוֹת־אָדָם לֹא נוֹדְעוּ,  
בְּמָקוֹם־אֵין אִישׁ לָבוֹא לְעֲזָרָתוֹ  
לְמִנּוּשׁוֹת עֲגָלָתוֹ.

לֹא עָלִיכֶם מִכָּאוֹב זֶה כָּל עוֹבְרֵי־אֶרֶץ!  
וּבֵכֵן רָפוּ יָדָיו, נָשְׁתָּה גְבוּרָתוֹ  
וּבְלִי אִמְצָכָה וּבְלִי כָּל טִרַח  
עֲמִיד כְּכֶסֶּיל חוֹבֵק יָדָיִם.  
בַּתְחִלָּה קָצַף וַיִּקְלַל,  
אַחֵר נָשָׂא עֵינָיו שָׁמַיִם  
וַיַּעֲמִיד וַיִּתְפַּלֵּל:

1 בֶּץ רָפֶשׁ 2 יְדוֹת essieu 3 קָצַרָה נָפִישׁוֹ לֹא יָכַל עוֹד לְסַבֵּל

אבל כל היהודים לא הלכו בדרך המשכילים. רבים  
ונחו את היהדות והתבוללו<sup>8</sup> בין העמים שישבו בתוכם.  
אז חשש המשורר שהדור הבא לא ידע עוד את השפה  
העברית, שפת-שירתו, ושאל מתוך יאוש:  
למי אני עמל?

אם לא האחרון במשוררי-ציון הנני?

אולם חששותיו התנדפו<sup>10</sup> ועוד באחרית-ימיו זכר  
יהודה ליב גורדון לראות את נצנייה<sup>11</sup> של תחית-השפה  
העברית.

נושאייהם של שיריו הראשונים שאובים מן התנ"ך.  
אך גורדון גם חקה שירים של הספרות הפלגלית  
ונתן להם צורה עברית. אף על פי ששפתו של גורדון  
היא שפת-התנ"ך היא כבר מבשרת את השפה  
התחיה המחודשת.

8 ונחו עוב 9 התבולל להתערב בסביבה תרבותית זרה, חקה את  
מנהגיה ואת לשונה ונחו את הרוח המקורית של עמו, s'assimiler  
10 התנדף se volatiliser 11 נצן ראה: שיר-השירים, שירת-האביב  
12 חקה imiter 13 אף על פי ש quoique

# יב ההשפלה

במאה השמנה-עשרה נתעוררה באירופה תנועת-  
ההשפלה. תנועה זו שאפה לפרק מעל האדם את  
משא-הירושה של ימי-הביניים, לשחרר אותו משעבוד-  
כהני-הדת וללמד אותו לסמוך רק על שכלו ולמצא  
סבת-כל-דבר בחיק-הטבע.

תנועת-ההשפלה חדרה גם לתוך-חומות-הגטו<sup>1</sup>  
וגרמה להתעוררות של הספרות העברית: הלשון העברית  
חדלה מלהיות רק לשון-הקדש כי אם שמשה גם להביע  
את רעיונות-התרבות הכללית.

## יהודה ליב גורדון

1830 - 1892

תקצ"א - תרס"ג

נולד בשנת-תקצ"א (1830) בולנא<sup>2</sup> שהיתה אז עיר  
חסית. הוא גדול-המשוררים בתקופה זו ונושא-דגלה  
של ההשפלה היהודית ברוסיה.

יהודה ליב גורדון ראה בהשפלה את התחדשות-  
חיים של יהודי-רוסיה והאמין כי על ידיה יתקרבו  
היהודים אל עם-ארץ-מגוריהם ויגיעו לידי שויון אזרחי.  
סמטתו היתה: "היה אדם בצאתך ויהודי באה לקך",  
כלומר, להיות אזרח נאמן למדינה ורק בביתו ובחציו  
הפרטיים ישמר היהודי על המסורת ויהגה בלשונו.

1 גטו רבע (quartier) היהודים של עיר 2 ליב שם יהודי. בעברית:  
אריה 3 וולנא Vilna 4 רוסי-russe 5 מגורים (גור) lieu d'habitation  
6 ססמה devise 7 כלומר זאת אומרת (ז"א).

- 18 בְּאֵילֹו פְּנוּיִם<sup>1</sup> מִכְּנֶה הַמְּשֹׁרֵר אֶת יְרוּשָׁלַיִם?
- 19 בְּהִמְנוֹן יִשְׂרָאֵל<sup>2</sup> הַתְּקוּהָ, גַּם בּוֹ תִמְצָא אֶת הַמֶּלֶךְ  
פֶּאֶתִי. הַיּוֹדֵעַ אֶתְּהָ אֶת הָחֲרוֹז?
- 20 בְּמִשְׁפַּט־שְׁלֹמֹה קָרָאתָ: נִכְכְּמוּ רַחֲמֶיךָ. מִדּוּעַ פֶּתַב  
יְהוּדָה הַלְוִי: נִכְכְּמוּ (בְּיַחֲד וְלֹא בְּרַבִּים)?
- 21 מִי יִתֵּן<sup>3</sup> מִבֵּיץ קְרִיאָה: הַלְוִאי! כִּכְּר מִצָּאת אֶרֶץ  
הַבְּטוּי הַזֶּה בְּהִלְכוֹת־תְּשׁוּבָה שֶׁל רַמְבַּ"ם (דְּבָרִים ה', כ"ו).  
אוֹלֵי נִקְשִׁית לְתַרְגֵּם אוֹתוֹ; אֵיךְ תַּתְּרַגֵּם אוֹתוֹ עַכְשָׁיו?
- 22 מָה יִמְצָא הַמְּשֹׁרֵר בִּירוּשָׁלַיִם?
- 23 אֵיךְ יִהְיֶה טַעַם־הַרְגָּבִים לְפִיו בְּנִשְׁקָם?
- 
- 24 שִׁירֵי־הַיָּם מִצְטַיִנִים בְּקִצְבָּם<sup>4</sup>. וּבְחֲרוֹזֵיהֶם. קְרָא  
אוֹתָם בְּקוֹל.
- 25 הַשָּׁרֵשׁ "הַמָּה" נִמְצָא בְּהִמְנוֹן־יִשְׂרָאֵל וְהַמֶּלֶךְ "תְּהוֹם"  
נִמְצָאת בְּבִרְאשִׁית. הַזִּכֵּר אֶתְּהָ אֶת הַמְּקוֹמוֹת?
- 26 בְּמַלִּים: דְּכָיִים וְקִשְׁיִם הַקִּמְץ הָרֵאשׁוֹן הוּא קִמְץ  
קָטָן. הַיּוֹדֵעַ אֶתְּהָ מִדּוּעַ?
- 27 מָה יוֹדֵעַ אֶתְּהָ עַל אוֹדוֹת מֹשֶׁה, אֶהֱרֵן וּמָרְיָם?
- 28 לָמָּה מְקוּהָ הַמְּשֹׁרֵר שֶׁיִּמְשׁוּ אוֹתוֹ כְּמוֹ מֹשֶׁה?

1 פְּנוּיִם épithète 2 הִמְנוֹן hymne 3 הַקִּשְׁיָה (נִפְעָל) 4 קִצְבָּ rylhme



6 מה פרוש-המלים: לבי במזרח ואנכי בסוף-מערב?  
הסתכל בים-התיכון: איזו ארץ נמצאת במזרחו  
ואיזו ארץ נמצאת במערבו?

7 בחייו יום משלמים את מחירה של סחורה; המשורר  
רוצה לשלם את נדדיו. איך אתה מתרגם את  
הפעל "שלם" בשני הבטויים האלה?

8 מי משל בימי-הבינים על ארץ-ישראל ומי משל  
על ספרד?

9 מה מעדיף המשורר: חיי-עשר בספרד או חיי-  
עני בארץ-ישראל?

10 מה מזכיר לנו יום-תשעה באב? מלכים ב, כ"ה, ט  
דניאל ב, ששורכ"א ראה:

11 מה יודע אתה על ציון?

12 תמצא בקטע שלש פעמים את המלה "שלום":  
שאל לשלום, דרש שלום, נשא שלום. תרגום  
כל הבטויים האלה.

13 למה קורא המשורר למערב ים ולדרום הוא  
קורא תימן?

14 מה מובן-המלה "אסיר"? כיצד אתה מתרגם איפוא  
את הבטוי היפה: "אסיר-תאונה" ואת הבטוי של  
סגנון-המכתבים: "אסיר-תודה"?

15 מדוע יבכה המשורר כמו תנים ומתי יהיה כמו  
כנור?

16 איזה שם נותנים ראשי-הטורים של "לירושלים"?

17 איך קוראים בצרפתית לשיר ממין זה?

# תִּרְגִּילִים

א ערך רשימה של כל המלים החדשות.

ב בשיריו משתמש יהודה הלוי במלים ובניבים רבים לקוחים מן התנ"ך. תמצא בבאור את מראה המקומות שלהם: (ספר, פרק ופסוק). חפש את כל הפסוקים, או חלקי-הפסוק, בתנ"ך, ערך בהם רשימה ותרגם אותם לצרפתית.

ג מובני-השורש שלם הם רבים ושונים. הנה ארבעה פעלים וארבעה שמות-עצם. ערך בהם משפטים.

קל	שלם	שלום
פעל	משלם	תשלום
הפעיל	משלים	השלמה
התפעל	משתלם	השתלמות

ה תרגם לצרפתית את השירים ואת מבואם.  
ו ענה על השאלות:

- 1 למה קוראים לתקופה בה חיו יהודה הלוי והרמב"ם תור-הזהב של יהודי-ספרד?
- 2 אש-האהבה לארץ-ישראל היתה תמיד בוערת בלב-עמנו. הזכר אותה מה אמרו גולי-בבל?
- 3 מה נמצא בימי-יהודה הלוי על הר-המזבחה בירושלים ובידי-מי היתה ארץ-הקדש?
- 4 מה מקור-השם: ישמעאלי? (ראה: בראשית ט"ז, ט"ו)
- 5 מה יודע אתה על מלך-הכוזרים ועל עמו?

# נְשִׁירֵי־הַיָּם

- א הָמוּ גִלִּים      ד וּרְפוּ חֲזָקִים,  
כְּרוּץ גִּלְגָּלִים      וְנַחֲלָקוּ אֶפְיָקִים,<sup>35</sup>  
וְעָבִים וְקָלִים      חֲצִצִּים עֲמָקִים  
עַל פְּנֵי־הַיָּם.      וְהָרִים חֲצִצִּים.
- ב קָדְרוּ שָׁמַיִן,      ה וְהָאֲנִי חוֹלָה,  
וַיַּחֲמְרוּ מִיָּמַיִן,      יוֹרְדָה וְעוֹלָה,  
וְעָלוּ תְּהוֹמָיו      וְעֵין תּוֹלָה  
וְנִשְׁאוּ דְכָיִם.<sup>32</sup>      לְחוּבָלִים<sup>37</sup> - אֵימָּה?
- ג כָּסִיר יִרְתִּיחַ<sup>33</sup>      ו וְלִבִּי מַחֲשָׁה,  
בְּקוֹל יִצְרִיחַ      אֶקְוֶה לְמַחֲשָׁה  
וְאֵין מִשְׁבִּית<sup>34</sup>      כְּעַל יַד מֹשֶׁה<sup>38</sup>  
לְהִמּוֹן־קִשִּׁים.      אֶהָרֵן וּמָרִים.

31 חֲמֹר הָמָה (רָאָה: תְּהִלִּים מ"ג ד) 32 דְּכִי שְׁאוֹן־גִּלִּים  
33 הִרְתִּיחַ הַסֵּעַר (ר': אִיּוֹב מ"א, כ"ג) 34 הַשִּׁבְחָה הַטֵּב  
35 אֶפְיָק torrent 36 אֲנִי אֶנְיָה 37 חוּבָל מִלָּח 38 מֹשֶׁה  
ר': שְׁמִית ב', י.

## לירושללים

ראשי-הטורים הם חתימת-השם: יהודה.

יפה-נוף<sup>20</sup>, משוש-תבל<sup>21</sup>, קרִיה לְמִלְךָ רֵב<sup>22</sup>,  
 לְךָ נִכְסֶפָה<sup>23</sup> נִפְשֵׁי מִפְּאֲתֵי-מַעְרָב!  
 הַמִּזְוֵן-רַחֲמֵי נִכְמָר<sup>24</sup> כִּי אֶזְכְּרָה קָדָם,  
 כְּבוֹדֶךָ<sup>25</sup> אֲשֶׁר גָּלָה וְנִוָּךְ אֲשֶׁר חָרַב.  
 וְנִמִּי יִתְּנֵנִי עַל כַּנְפֵי-נְשָׁרִים, עַד  
 אֶרְוֶה<sup>26</sup> בְּדִמְעָתִי עֶפְרָיִם וְיִתְעָרֵב!  
 דְּרִשְׁתִּיךָ, וְאִם מִלְכֶּךָ אֵין בְּךָ וְאִם בְּמִקּוֹם  
 צָרִי-גִלְעָדֶיךָ<sup>27</sup> - נָחֵשׁ שָׂרָף<sup>28</sup> וְגַם עֶקְרָב.  
 הֲלֹא אֶת אֲבֹנֶיךָ אֶחֱזֹנֶן<sup>30</sup> וְאַנְשֵׁיכֶם  
 וְטַעַם-רִגְבֶּיךָ לִפִּי מִדְּבַשׁ יַעְרָב!

19 טור שורה 20 colline (בשפת-הדבור panorama) 21 משוש ששון  
 22 ראה תהלים מ"ח, ג 23 פאה (פאות, פאתי-) קצה 24 ראה "משפּט"  
 שלמה" דף ו' פ 25 כבוד שכינה 26 רנה השקה 27 צרי בשמים  
 28 גלעד ראה "שיר-השירים" דף י"ט, 18 29 ראה במדבר כ"א, ו'.  
 30 חזון חזון.

## צִיּוֹן, הֵלֵא תַשָּׂאֲלִי (קטט)

שִׁיר זֶה הוּא הַמִּפְרָסָם שֶׁבִּין הַשִּׁירִים  
הַעֲבָרִיִּים מִתְקוּפֵת יְמֵי הַבִּינָיִם. זָכָה לְיוֹתֵר  
מִשָּׁשִׁים תַּרְגוּמִים לְשׁוֹנוֹת שׁוֹנוֹת וְנִתְקַבַּל  
אֶל הַקִּינוֹת לְתַשְׁעָה בָּאֵב.

צִיּוֹן, הֵלֵא תַשָּׂאֲלִי לְשָׁלוֹם-אַסִּירֶיךָ,  
דּוֹרְשֵׁי-שָׁלוֹמְךָ וְהֵם יִתְּר־עֲדָרֶיךָ?  
מִיָּם<sup>11</sup> וּמִזָּרַח וּמִצָּפוֹן וּמִיָּמֵן שָׁלוֹם-  
רָחוֹק וְקָרוֹב שְׂאִי מְכַל עֲבָדֶיךָ,  
וְשָׁלוֹם-אַסִּיר-תַּאֲוָה, נוֹתֵן דִּמְעָיו כְּטֹל-  
הָרֶמּוֹן<sup>13</sup> וְנִכְסָף<sup>14</sup> לְרִדְתָּם עַל הַרְהִיךְ!<sup>15</sup>  
לְבָכּוֹת עֲנוּתְךָ<sup>16</sup> אֲנִי תָנִים, וְעַתָּה אֲחֹלֵם  
שִׁיבַת-שְׁבוּתְךָ<sup>17</sup> - אֲנִי כְּנוֹר<sup>18</sup> לְשִׁירֶיךָ...

10 יִתְּרָה מִהַ שְׁנֵי שָׂאֵר 41 יָם מִצָּרַב 12 תִּימָן דְּרוֹם (בְּיָמֵינוּ מְדִינָה  
עֵרַבִּית, Yemen) 13 הָרֶמּוֹן הָהָר הַגָּבֹהַ בְּהָרֵי-לְבָנוֹן, Liban (עַל טֹל-  
הָרֶמּוֹן הַיּוֹרֵד עַל צִיּוֹן רָאָה בְּתֵהֱלִים קִלְגַּם, ג.) 14 כֶּסֶף, הַכְּסֵף  
הַתְּגַעְגֵּעַ, שְׂאֵף בְּכָל הַלַּב 15 הָרֵי הָרִים, הָרִים 16 עֲנוּת  
יְסוּרִים 17 שְׁבוּת (שְׁרֵשׁ: שְׁבָה faire prisonnier) בְּגִייהַגּוּלָה 18 כְּנוֹר  
כָּל־צֶמֶר הַמְּלֹחָה שִׁירֵי-שִׁמְחָה (רָאָה בְּרֵאשִׁית ל"א, כ"ז)

# שירי-ציון

## לבי במזרח

לבי במזרח ואנכי בסוף-מערב -  
 איך אטעמה את אשר אכל ואיך יערב?  
 איכה אשלים נדרי ואסרל בעוד  
 ציון בחבל-אדום ואני בכבל-ערב?  
 יקל בעיני עזב כל טוב-ספרד, כמו  
 יקר בעיני ראות עפרות-דביר נחרב!

1 סוף קצה 2 שלם 3 נדר ואסר *vœux*. (ראה במדבר ל, ה) המשורר נדר נדר לעלות לארץ-ישראל 4 אדום הנוצרים. בתקופת-התנ"ך עם בארץ-כנען על שפת-ים-המלח (במדבר כ, יד) 5 (קלל) יקל יהיה קל 6 (יקר) יקר יהיה יקר 7 עזב, ראות במקום: לעזב, לראות 8 דביר קדש-הקדשים בבית-המקדש 9 שוא (במקום חטף-פתח) לצרף-המשקל.

תשוקה ציון הלכה וגדלה בלב המשורר עד  
שהחליט לעזב את כל היקר לו, את בתו היחידה  
ואת נכדו, ולעלות לארץ-ישראל; והוא אז למעלה  
מבן-ששים. בשעת הנסיעה חבר את שירי-הים  
בהם הוא מתאר את נעם-הסערה. יהודה הלוי  
הגיע למצרים, משם פנה לארץ-ישראל... ולא  
נודעו עקבותיו.

האגדה מספרת: כשהתקרב יהודה הלוי  
לירושלים, השתטח על אדמתה וקרא את שירו:  
"ציון, הלא תשאלי". עבר ישמעאלי, דרך עליו  
בסוסו והמיתו.

יהודה הלוי חבר גם ספר פילוסופי "הכוזרי"  
בצורת-ופוח בין מלך-הכוזרים ובין חכם יהודי;  
בספר זה הוא מסביר את עקרי-דת-ישראל וכי ארץ-  
ישראל מברכת בסגולות מיוחדות שאין כמוהן לארץ  
אחרת. הספר נכתב בערבית ותרגם לעברית.

4 עקב trace. לא נודעו עקבותיו נעלם ואיננו (תהלים ע"ז, כ)

5 הכוזרים שבטים מונגולים ששכנו על שפת-הים השחור  
והתייחדו (היו ליהודים) במאה השמינית.



# יהודה הלוי

דתתל"ה - דתתק"ה 1075? - 1145?

יהודה בן-שמואל הלוי נולד בערך בשנת דתתל"ה (1075?) בעיר-טולידו אשר בספרד. בן להורים עשירים וכל יהודה הלוי להתמסר כלו ללמודים. כרב חכמי-ספרד בזמנו לא הסתפק בלמוד-התורה והתלמוד בלבד אלא שקד גם על הפילוסופיה ועל מדעי-הטבע. עוד בשחרית-נעוריו התפוררה בקרבו רוח-השירה והוא היה למשורר הגדול בתור-הזהב של יהודי-ספרד.

בימים ההם עברו על ישראל צרות הרבה. בארצות-הנצרות החריבו נוסעי-הצלב קהלות רבות, בספרד סבלו היהודים גם מצדם של הנוצרים וגם מצדם של הערבים במלחמתם בעד שלטון-הארץ וארץ-הקדש היתה חרבה בידי-הנוצרים.

עד מהרה בא יהודה הלוי לידי ההפך. פי אין לישראל קיום בין האמות על אדמת-נכר ובלבו התלקחה אש-האהבה לארץ-ישראל. בשירי-ציון מבצע המשורר את געגועיו לארץ-האבות אם כי היא חרבה ושוממה. שיריו מצטינים לא רק בעמק-הרגש כי אם גם בעשר-לשונם ובמשקלם הקצוב.

1 תור-הזהב l'âge d'or 2 עד מהרה מהר מאד 3 קצוב rythmé

"קבע ועראי" כותב רש"י "עקר וטפל". הזכר אתה  
את הפסוק?

16 הידוע אתה איזה תנא אמר: "לכשאפנה  
אשנה, שמא לא תפנה"?

17 מה דעתך על עצת הרמב"ם לא ללמוד  
אלא לתלמיד הגון?

18 הרמב"ם משתמש בבוטוי "בית מדרש". הידוע  
אתה עוד בוטויים אחרים המצינים בית ספר  
ללמוד התורה והתלמוד?

19 בהלכות תשובה דן הרמב"ם בבטויי הבחירה.  
איזה משפט בדרך נ"ג מביע אותה, לפי דעתך,  
באופן הבולט ביותר?

20 דרך מן הדרכים, מדע מן המדעות וכו'. איך אתה  
מתרגם את הבטויים האלה? דרך איזו שהיא  
מדע איזה שהוא, וכו'?

21 מי הם הטפשים והוברי-השמים?

22 הזכר אתה את הפסוקים בישעיהו ובתהלים  
שעליהם סומך הרמב"ם את דבריו?

23 גם בתפלת "ונתנה תקף" מבע רציון הבחירה  
באופן פיוטי. מה דעתך?

1 בעיה 2 problème בחירה 3 libre arbitre וכו' קצור  
של וכלה 4 et caetera איזה שהוא, איזו שהיא quelconque

4 מי חבֿר פֿיוֹטִים עַל הַקְדוּשִׁים שֶׁנִּפְּלוּ בִּירֵי־נוֹסְעֵי־  
הַצֵּלָב בְּאַשְׁכְּנֵז וּבְצִרְפָּת!

5 לְרַב־הָאֲרָצוֹת קָרְאוּ אֲבוֹתֵינוּ בִּימֵי־הַבִּינְיָן  
בְּשֵׁמוֹת עֲבָרִיִּים. הַיּוֹדֵעַ אֶתָּה אוֹתָם?

6 לָמָּה קָרָא הַרְמֵב"ם לְ"מִשְׁנֵה־תּוֹרָה" גַּם  
"הֵיד הַחֲזָקָה"?

7 הָאִפְשָׁר הִזֶּה לְרַמְבַּ"ם. לְהַדְפִּיס אֶת סֵפְרוֹ?

8 לָמָּה הִתְנַגְּדוּ, וּמִתְנַגְּדִים עוֹד בְּיָמֵינוּ, רַבָּנִים  
לְ"מִשְׁנֵה־תּוֹרָה"?

9 לָמָּה כָּתַב הַרְמֵב"ם אֶת סֵפְרוֹ "מוֹרָה־  
נְבוֹכִים" בְּעֶרְבִית וְלֹא בְעֵבְרִית?

10 עִיר־טְבֵּרְיָה, בָּהּ נִמְצָא קֶבֶר־הַרְמֵב"ם הַיָּתֵד  
מִרְכֵּז־תּוֹרָה גָּדוֹל בִּימֵי־קֶדֶם. מֶה יוֹדֵעַ אַתָּה  
עַל אוֹדוּתֶיהָ? (רְאֵה גַם דִּרְגָּה ב', שְׁעוֹר כ"ד)

11 מִיָּהוּ מֹשֶׁה הָרֹאשׁוֹן שָׁאֲלוּ מִשְׁוֹה הַכְּתָבֶת שְׁעַל  
קֶבְרוֹ בְּטְבֵּרְיָה אֶת רַבֵּנוּ מֹשֶׁה בֶּן־מִיָּמוֹן ז"ל?

12 מִי חַיֵּב בְּתִלְמוּד־תּוֹרָה וְעַד מָתִי?

13 לָמָּה תִּלְמוּד־תּוֹרָה הוּא הַמִּצְוָה הַשְּׁקוּלָה כִּנְגַד כָּל  
הַמִּצְוֹת?

14 הַשְּׁוֹה אֶת שְׁנֵי־הָאֲמָרִים: "הַתִּלְמוּד קוֹדֵם לְמַעֲשֵׂה"  
(רַמְבַּ"ם) "לֹא הַמִּדְרָשׁ הוּא הָעֶקֶר, אֲלָא הַמַּעֲשֵׂה" (ר' שְׁמִעוֹן).  
הַיֵּשׁ בִּינֵיהֶם סְתִירָה? מֶה הַהֶבְדֵּל בֵּין תִּלְמוּד וּמִדְרָשׁ?

15 רָעִיוֹנוֹ שֶׁל הַרְמֵב"ם, שְׁעַל יִשְׂרָאֵל לַעֲשׂוֹת אֶת  
הַתּוֹרָה קֶבֶעַ, הִבִּיעַ גַּם רֵש"י. בְּמָקוֹם הַמָּלִים

# תרגילים

**א** ערך רשימה של כל המלים החדשות.  
**ב** הנה רשימה של ארבע מלים בנות-שני-מובנים שונים. השתדל למצא אותן בקטעים שקראת וצרך בהן משפטים.

gout  
raison(d'être)

טעם

חדר גדול  
אכל, אלא

אולם

תלמוד-תורה  
משנה וגמרא  
(ראה דף מא"ס)

תלמוד

גזר גזרה  
חתך (משפט-שלמה)

גזר

**ג** הנה רשימת-מלים מסדרות לפי שרשן. רבן בקטעים שקראת. צרך בכל אחת מהן משפט.

שנה משנה  
שנה משנה  
שנים משניות

סבך (עקדת-יצחק)  
מסבך entortillé  
compliqué

הגה  
הוגה-דעות  
הגיון, הגיוני  
philosophe  
penseur

**ד** הטה את השרש טוב. בהפעיל ובהפעל.  
 (ראה דקדוק, דף צ. יוצאים מן הכלל: להטיב, היטב! הטיבו!)

**ה** תרגם את הקטעים ומבואם לצרפתית.  
**ו** פנה על השאלות:

1 מה יודע אתה על אודות רבי יהודה הנשיא שעדיו  
 מגיע יחסה של משפחת-מימון?

2 הקים בין הרמב"ם ובין רבי יהודה הנשיא יחס  
 משפחתי בלבד או גם יחס חתני?

3 חוץ מהרפואה אילו חכמות-חול עוד למדו בימי-  
 הביניים?

4 בלבד seulement

אלו האל הִיָּה גּוֹזֵר עַל הָאָדָם לְהִיּוֹת  
צָדִיק אוֹ רָשָׁע אוֹ אֵלּוּ הִיָּה שָׁם דָּבָר  
שֶׁמוֹשֵׁךְ אֶת הָאָדָם בְּעֶקְרָתוֹ לְדָרֶךְ  
מִן הַדְּרָכִים אוֹ לְמַדָּע מִן הַמַּדְעוֹת אוֹ לְדַעַה  
מִן הַדְּעוֹת אוֹ לְמַעֲשֵׂה מִן הַמַּעֲשִׂים כְּמוֹ  
שְׂבוּדִים<sup>15</sup> מִלִּבָּם הַטָּפְשִׁים הוֹבְרֵי שְׁמַיִם<sup>16</sup>  
הַיֵּאֵךְ<sup>17</sup> הִיָּה מְצִיָּה לָנוּ עַל יְדֵי הַנְּבִיאִים: עֲשֵׂה  
כֵּךְ וְאַל תַּעֲשֵׂה כֵּךְ, הַטֵּיבוֹ דְּרָכֶיכֶם וְאַל  
תֵּלְכוּ אַחֲרֵי רְשָׁעֶכֶם.<sup>18</sup> וְהוּא מִתְחִלֵת בְּרִיתוֹ  
כִּכְר נִגְזֵר עָלָיו אוֹ תוֹלְדָתוֹ תַּמְשִׁךְ אוֹתוֹ  
לְדָרֶךְ שְׂאִי אֶפְשָׁר לָנוּ מִמֶּנּוּ. וְזֶה מְקוֹם  
הִיָּה לְכָל הַתּוֹרָה כְּלָה וּבִאִיָּה דִין  
וְאִיָּה מִשְׁפָּט נִפְרָע<sup>20</sup> מִן הָרָשָׁע אוֹ מִשְׁלָם  
שָׂכָר לְצָדִיק. הַשּׁוֹפֵט כָּל הָאָרֶץ לֹא יַעֲשֶׂה  
מִשְׁפָּט!<sup>21</sup>

14 תולדה nature humaine 15 בדרה imaginer 16 הבר analyser  
הובר שמים astrologue 17 היאך איך 18 (טוב) היטב (הפסיל) 19 רשע  
20 הפרע מן ענש 21 בראשית י"ח כ"ה.

## הלכות-תשובה

רשות לכל אדם נתונה אם רצה להטות  
עצמו לדרך טובה ולהיות צדיק, הרשות בידו,  
ואם רצה להטות עצמו לדרך רעה ולהיות  
רשע, הרשות בידו. הוא שכתוב בתורה: "הן  
האדם היה כאחד ממנו לדעת טוב ורע"...

ודבר זה עקר גדול הוא והוא עמוד-  
התורה והמצוה, שנאמר: "ראה, נתתי לפניך  
היום את החיים" וכתוב: "ראה, אנכי נותן  
לפניכם היום" כלומר<sup>12</sup> שהרשות בידכם  
וכל שיחפץ האדם לעשות ממצוה-בני-  
האדם עושה, בין טובים בין רעים ומפני  
זה הענין נאמר: "מי יתן והיה לבבם זה להם"<sup>13</sup>  
כלומר שאין הבורא כופה בני-האדם ולא  
גוזר עליהם לעשות טובה או רעה אלא  
הכל מסור להם.

8 בראשית ג, כב 9 דברים ל, טז 10 כתיב (אדמית) כתוב  
11 דברים יא, כו 12 כלומר זאת אומרת, הפונה היא 13 דברים ה, כו



מביא לידי-מעשה. לפיכך התלמוד  
קודם למעשה בכל מקום.

שפא תאמר: עד שאקבץ ממון אחרון  
ואקרא, עד שאקנה מה שאני צריך ואפנה  
מעסקי ואחרון ואקרא. אם תעלה מחשבה  
זו על לבך אין אתה זוכה לכתרה של תורה  
לעולם; אלא עשה תורתך קבע ומלאכתך  
עראי, ולא תאמר: לכשאפנה אשנה, שפא  
לא תפנה.

אין מלמד תורה אלא לתלמיד הגון,  
נאה במעשיו או לתם; אבל אם היה הולך  
בדרך לא טובה מחזירין אותו למוטב  
ומנהיגין אותו בדרך ישרה ובודקין אותו ואחר  
כך מכניסין אותו לבית המדרש ומלמדין אותו...  
הרב שלמד ולא הבין התלמידים לא  
יכעס עליהם וירגז, אלא חוזר ושונה הדבר  
אפילו כמה פעמים עד שיבינו עמק ההלכה.

6 עראי לא קבע 7 שונה למד תורה; עשה דברימה שנית.



## הלכות-תלמוד-תורה

כָּל אִישׁ מִיִּשְׂרָאֵל חַיֵּב בְּתִלְמוּד -  
 תורה; בֵּין עָנִי, בֵּין עָשִׁיר, בֵּין שְׂלֵם  
 בְּגוּפוֹ, בֵּין בָּעַל-יְסוּרִין, בֵּין בָּחוּר, בֵּין  
 שֶׁהָיָה זָקֵן גָּדוֹל שֶׁתַּשֵּׁשׁ כָּחוֹ, אֶפִּילוֹ הָיָה  
 עָנִי הַמִּתְפַּרְנֵס מִן הַצָּדָקָה וּמִחֲזֹר עַל  
 הַפְּתָחִים, וְאֶפִּילוֹ בָּעַל-אִשָּׁה וּבָנִים, חַיֵּב  
 לְקַבֵּעַ לוֹ זְמַן לְתִלְמוּד-תּוֹרָה בַּיּוֹם  
 וּבַלַּיְלָה, שֶׁנֶּאֱמַר: "וְהָיְתָ בּוֹ יוֹמָם וּלְיַלְלָה"  
 עַד אֵימָתִי חַיֵּב לְתִלְמוּד תּוֹרָה? עַד  
 יוֹם-מוֹתוֹ, שֶׁנֶּאֱמַר: "וּפֶן יִסּוּרוּ מִלְּבָבְךָ כָּל  
 יְמֵי-חַיֶּיךָ" וְכָל זְמַן שֶׁלֹּא יַעֲסֹק בְּתִלְמוּד הוּא  
 שׁוֹכֵחַ.

אֵין לָךְ מַצָּוָה בְּכָל הַמַּצְווֹת כָּלֵן  
 שֶׁהָיָה שְׂקוּלָה כְּנֶגֶד תִּלְמוּד-תּוֹרָה, אֲלֹא  
 תִּלְמוּד-תּוֹרָה כְּנֶגֶד כָּל הַמַּצְווֹת כָּלֵן, שֶׁהִתְלַמְּד

בַּאֲוֵר: 1 תִּיב oblique 2 תַּשֵּׁשׁ s'affaiblir 3 מִחֲזֹר עַל הַפְּתָחִים  
 מִתְהַלֵּךְ מִבֵּית לְבֵית לְבִקֵּשׁ נִדְבָה 4 יְהוֹשֵׁעַ א, ח 5 דְּבָרִים ד, ט.

שְׁלֵשָׁה-עָשָׂר הָעֶקְרִים שֶׁל דַּת-יִשְׂרָאֵל שֶׁהַכִּנְסוֹ  
לְסִדּוּר-הַתְּפִלוֹת בְּסוֹף-תְּפִלַּת-שְׁחִירִית. כָּל עֵקֶר פּוֹתַח  
בְּמַלִּים: "אֲנִי מֵאֲמִין בְּאֱמוּנָה שְׁלֵמָה"

**מִשְׁנֵה-תּוֹרָה.** נֹכַח הָרַמְבַּ"ם לְדַעַת כִּי  
רַק לְמַעֲשִׂים אֲפָשָׁר לְמַצֵּא אֶת הַדֶּרֶךְ בְּתַלְמוּד:  
הָעֲנִינִים אֵינֶם מְסֻדָּרִים בּוֹ, הַלְכוֹת רַבּוֹת שְׁנוּיֹת  
בְּמַחֲלָקָת וְהוֹכּוּחִים מְרַבִּים וּמְסַבְכִּים. לָכֵן עָרַךְ אֶת  
כָּל דִּינֵי-יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר בַּתּוֹרָה וּבְתַלְמוּד לְפִי סֵדֶר עֲנִינִי  
וְהַגִּינִי בְּחִבּוּר גָּדוֹל שֶׁל אַרְבָּעַה-עָשָׂר סֵפֶר הַנִּקְרָא  
"מִשְׁנֵה-תּוֹרָה" אוֹ "הַיָּד הַחֲזָקָה" (לְפִי דְּבָרִים ל"ד, י"ב)  
וְנִכְתַּב בְּעֵבְרִית צָחָה וּבְהִירָה הַמוֹשְׁכַת אֶת הַלֵּב.

<sup>15</sup> אֵךְ יֵצֵא מִשְׁנֵה-תּוֹרָה לְאוֹר וּמֵאוֹת סוֹפְרִים עָשׂוּ  
מִמֶּנּוּ הַעֲתָקוֹת וְשָׁלְחוּ אוֹתָן לְכָל תְּפוצוֹת-יִשְׂרָאֵל וְהוּא  
נִתְקַבֵּל בְּקִהְלוֹת רַבּוֹת כְּסִפְרֵי-חֻקִּים שְׁלֵהֵן. אוֹלָם  
קָמוּ גַם מַתְנַגְדִּים לְ"מִשְׁנֵה-תּוֹרָה", רַבָּנִים שֶׁחָשְׁשׁוּ כִּי  
סֵפֶר זֶה יָבִיא לַיָּד בְּשָׁל-לְמוּד-הַתַּלְמוּד.

**מוֹרָה-נְבוֹכִים.** סֵפֶר פִּילוֹסוֹפִי בּוֹ מְרָאָה  
הָרַמְבַּ"ם כִּי אֵין כָּל סְתִירָה בֵּין הָאֱמוּנָה וּבֵין הַמַּדָּע  
וּמִבָּאֵר אֶת טַעְמֵי כָּל הַמַּצּוֹת שֶׁבַּתּוֹרָה עַל פִּי הַשִּׁכּוֹל  
הַיָּשָׁר. סֵפֶר זֶה נִכְתַּב בְּעֵרַבִּית וְתָרְגַם לְעֵבְרִית.

בְּיוֹם כ' לַחֹדֶשׁ-טֵבֵט שְׁנַת-דַּת-תַּקס"ה (1204) יֵצֵא  
נִשְׁמַת-הָרַמְבַּ"ם. נִקְבַּר בְּעִיר טְבֵרִיָּה וְעַל קִבְרוֹ קוֹרְאִים  
עוֹד בְּיוֹם: "מִמָּשָׁה וְעַד מָשָׁה לֹא קָם כְּמָשָׁה"

10 נֹכַח (נִכָּח) 11 מַחֲלָקָת 12 controverse 13 עֲנִינִי substantiel 14 לֹ"ד 15 אֵךְ à peine 16 אוֹלָם pourtant 17 רַב, רַבָּנִים 18 (בְּיָד) נִבְּוֶה  
19 סְתִירָה contradiction 20 טַעַם raison d'être

# רמב"ם

## רבנו משה בן מימון

1135 - 1204

דתתצ"ה - דתתקס"ה

הרמב"ם נולד בשנת דתתצ"ה (1135) בעיר - קורדובה אשר בספרד, בן למשפחה מכבדת ששלשלת יחסה מגיעה, לפי המסורת, עד רבי יהודה הנשיא. עוד בשחר ילדותו נראו בו פשוטות יוצאים מן הכלל ועד מהרה רכש לו ידיעות עמקות גם בכתבי הקדש וגם בחכמות החול, ביחוד ברפואה.

במלאת לנער ארבע עשרה שנה עזבר משפחתו את ארץ ספרד, שהתה זמן מה בעיר - פס שבמרוקו והגיעה לארץ ישראל. במים ההם היתה הארץ בידי נוסעי הצלב ומשפחת מימון החליטה לרדת מצרימה. הרמב"ם, שהיה אז בן שלשים ואחת, השתקע בעיר קהיר וכדי לפרנס את משפחתו עסק ברפואה. עד מהרה נתפרסם כרופא גדול ונתמנה לרופא המלך. יהודי מצרים מנו את הרמב"ם לרב של עיר קהיר ולנגיד על כל קהלותיהם.

עוד בימי נעוריו התחיל הרמב"ם לכתב פרוש למשנה וסים אותו במצרים. בפרוש זה נמצאים

1 מימון Maïmonide 2 קורדובה Cordoue 3 ספרד Espagne  
4 יחס généalogie 5 פס Fez 6 מרוקו Maroc 7 נוסע צלב croisé  
8 מצרים Egypte 9 קהיר Le Caire

6 עברית - לעזית. בדרגה ב' קראת ספור יפה בו  
נזכרות שתי מלים אלה. הזכר אתה אותו?

7 למה קוראים לכתב-רש"י 'כתב עגלי' ולכתב  
הרגיל "כתב מרבע"? תן דגמות.

8 מה ההבדל בין "נקדות" ובין "סמני-פסוק"?  
למה משמשים אלו ואלו?

9 למה משתמש המקרא במספר יסודי ביום  
הראשון של ששת-ימי-בראשית ולא במספר  
סדורי כמו בשאר-הימים?

10 מי הם שני-הבנים היחידים והאהובים  
לאברהם?

11 על הרעיון כי מהר-המוריה תצא הוראה  
כבר קראת בנביאים. הזכר אתה את הפסוק?

12 למה הלך אברהם במשך-שלשה ימים אל  
מקום-העולה?

13 למה קוראים לספין גדול "מאכלת"?

14 הבטוי "בנפש" מביע סכנה. בשעור הקודם  
בסוף-התפלה, קראת אותו. מה צורתו השלמה?

15 גם המלה "ממון" נמצאת בשעור הקודם.  
האפשר להשוות פרוש-רש"י לרעיונו של מחבר-  
התפלה על ערך-הממון?

16 למה צוּתה התורה לשנן את דבריה?

---

1 מספר יסודי-מספר סדורי. ראה בספר-הדקדוק, דף מ"ה.

# תַּרְגִּי לִים

**א** קרא בתורה, בתשומת-לב<sup>1</sup> רבה, את שלשת-  
הקטעים:

בראשית א, א-ח

בראשית כב, א-יג

דברים ז, ד-ט

**ב** ערך רשימה של כל המלים החדשות ובפרט  
רשם בפרוש-רש"י:

המלים בלע"ז

המלים בכתב מלא

הפעלים במין זכר במקום במין נקבה

**ג** תרגם לצרפתית את פרוש-רש"י ומבואו.

**ד** ענה על השאלות:

1 בשעור הקודם הזכרה עיר-מגנצא. הזכר אתה  
מי חיה בה?

2 רש"י יסד בעירו ישיבה. הוודע אתה איפה נמצאת  
עוד בימינו, או איפה נמצאה בעבר, ישיבה מפרסמת  
ומה לומדים בה?

3 יהודי-פולין השתמשו במלה "חדר" לצין בית-  
ספר לילדים. השמעת על אודותיו?

4 מה פרוש המלה "קדוש-השם"?

5 למתים על קדוש-השם קוראים "קדשים". השמעת  
על יצר-הקדשים הנטע בפרוודור-ירושלים?

1 תשומת-לב attention 2 פולין Pologne 3 נטע (נפעל פ"ן)

חציב עליו מגופו וְשֵׁנִיתָם לִשְׁוֹן חָדוֹד הוּא  
 חָבִיב עָלָיו מְגוּפֹה לִשְׁוֹן חָדוֹד הוּא,  
 עִיָּהּ מַחֲדָדִים צִפִּיר שֶׁאֵם יִשְׁאַלְךָ אָדָם  
 שִׁיָּהּ מַחֲדָדִים בְּפִיָּה שֶׁאֵם יִשְׁאַלְךָ אָדָם  
 דָּבָר לֹא מֵהָא לְרִיךְ לַגִּמְגִּם צוֹ אֵלָּא אָמַר  
 דָּבָר לֹא מֵהָא לְרִיךְ לַגִּמְגִּם בּוֹ אֵלָּא אָמַר  
 לוֹ מִיד לְבִנְיָן אֵלָּו הַתְּלִמִּידִים. מִכִּינוּ צָכָל  
 לוֹ מִיד לְבִנְיָן אֵלָּו הַתְּלִמִּידִים. מִכִּינוּ צָכָל  
 מְקוֹם שֶׁהַתְּלִמִּידִים קְרוּיִים צָנִים ... וְכַשֵּׁם  
 מְקוֹם שֶׁהַתְּלִמִּידִים קְרוּיִים בָּנִים וְכַשֵּׁם  
 שֶׁהַתְּלִמִּידִים קְרוּיִים צָנִים כֵּךְ הִרְצָה קְרוּי  
 שֶׁהַתְּלִמִּידִים קְרוּיִים בָּנִים בְּךָ הִרְבָּה קְרוּי  
 אֲבָּא וְדַבְּרָתָּ בָּם שֶׁלֹּא יֵהָא עֵיקַר דְּצוּרָךְ  
 אֲבָּא וְדַבְּרָתָּ בָּם שֶׁלֹּא יֵהָא עֵיקַר דְּצוּרָךְ  
 אֵלָּא צָם עָשָׂה עֵיקַר וְאֵל תַּעֲשֶׂה עֵיקַר  
 אֵלָּא בָּם, עָשָׂה עֵיקַר וְאֵל תַּעֲשֶׂה עֵיקַר

בְּאִוֶּר: 17 תֵּהָא, יֵהָא תֵּהִי, יֵהִי (עֲתִיד מְקַצֵּר שֶׁל תֵּהִי,  
 יֵהִי) 18 מְצִינוּ, קְרוּיִים מְצִאֲנוּ, קְרוּאִים (מְצָה, קְרָה, ל"ה  
 בְּמִקוֹם ל"ה) 19 טָפֵל לֹא עֵיקַר, אֲצֵדִי .  
 .accessoire



טלח ילחמרו הממו וערצו פתאום ועקר  
של אפרו : הממו ופרבו פתאום וטק

דעתו ואילו היה לו טהות להמלך חל לבו לא  
דעתו ואילו היה לו טהות להמלך אל לבו לא

היה עושה ונשובה נתנו סטונו סניהם  
היה עושה נתנו ששובו שניהם

המאכלת מכין על שם טאוכלת את  
מכין על שם טאוכלת את

הצטר

הבשר

דברים ו, ד - ט

ואהבת עשה דבריו מזהבה חינו דומה  
עשה דבריו מאהבה חינו דומה

עושה מזהבה לעושה מירעה... בכל  
עושה מאהבה לעושה מירעה

נפשך חפילו הוא נועל את נפשך ובכל  
אפילו הוא נועל את נפשך

מאדך בכל ממוך יש לך חדס שממונו  
בכל ממוך יש לך חדס שממונו

באור : 13 המם הבהל 14 טק (טקפה) דעתו  
נתבלבל 15 טהות פנאי 16 המלך חשב וטקל



## בְּרֵאשִׁית כב, א-יג

אֶת בִּנְךָ אָמַר לוֹ עֲנֵה זֶה יָחִיד לִי אָמַר  
 לוֹ אֵת יָחִידְךָ. אָמַר לוֹ: זֶה יָחִיד לְאִמִּי וְזֶה יָחִיד  
 לְאִמִּי? אָמַר לוֹ: אֲשֶׁר אֶהְבֶּתָּ. אָמַר לוֹ: שְׁנֵיהֶם  
 אֲנִי אוֹהֵב. אָמַר לוֹ: אֵת יִצְחָק. וְלָמָּה לֹא גִילָה  
 לוֹ מִתְחִלָּה עַל־לֵב לַעֲרֹבֶצֶן פֶּתְחוֹם... אֶרֶץ-  
 הַמּוֹרִיָּה יְרוּשָׁלַיִם... וּרְבוּתֵינוּ זַל פִּרְסוֹ עַל  
 יְרוּשָׁלַיִם וּרְבוּתֵינוּ זַל פִּרְסוֹ עַל  
 עַם שְׂמַעְס הוֹרָחָה יוֹאֲחָה לִישְׂרָאֵל וַיִּשְׁכְּבוּ  
 נִזְדָּרָה לְמַכּוֹה וַיִּבְקַע פִּינְדָר"ח זַלע"ז בַּיּוֹם  
 נִזְדָּרוּ לְמַצּוֹה פִּינְדָר"ח בַּלַּע"ז  
 הַנְּשִׁלִּישִׁי לְמָה אִחֵר מִלֵּהרָאוֹתוֹ מִיָּד כִּדִּי  
 לָמָּה אִחֵר מִלֵּהרָאוֹתוֹ מִיָּד כִּדִּי

בְּאֵזֶר: 6 שָׁרָה וַיִּצְחָק 7 הָגָר וַיִּשְׁמַעֲאֵל 8 עֲרֹבֶב בְּלִבָּל  
 9 זַל וְכֹרֶנֶם לְבָרְכָה 10 יוֹאֲחָה יוֹאֲחָה 11 (נִזְדָּרוּ) הַנְּדָרָה  
 מִהֵרָ 12 פִּינְדָר"ח אֶל fendre

# מבחר-פרוש-רנ"י

בִּירָאֲשִׁית א, א-ח.

תָּהוּ אֶשְׁטוּרְדִי שֹׁן זלע"ז וְרוּחַ-אֱלֹהִים  
אֶשְׁטוּרְדִי שֹׁן בִּלְע"ז

מִרְחֶפֶת כֶּסֶף הַכְּבוֹד עוֹמֵד בְּאֵיזֶר וּמִרְחֶף  
כֶּסֶף - הַכְּבוֹד עוֹמֵד בְּאֵיזֶר וּמִרְחֶף

עַל פְּנֵי הַמַּס צָרוּחַ פִּי שֶׁל הַקֶּב"ה וּבְמִחְלָו  
עַל פְּנֵי-הַמַּיִם בְּרוּחַ-פִּי שֶׁל הַקֶּב"ה וּבְמִחְלָו

כִּיוֹנָה הַמִּרְחֶפֶת עַל הַקֶּן אֶקוּב"ט זלע"ז.  
כִּיוֹנָה הַמִּרְחֶפֶת עַל הַקֶּן אֶקוּב"ט זלע"ז.

יוֹם אֶחָד לִפִּי סֵדֶר לִשְׁוֹן הַפִּרְשָׁה הִיא לוֹ  
יוֹם אֶחָד לִפִּי סֵדֶר לִשְׁוֹן הַפִּרְשָׁה הִיא לוֹ

לְכַתּוּב יוֹם רִאשׁוֹן כְּמוֹ שֶׁכְּתוּב צִמְחַת הַיָּמִים  
לְכַתּוּב יוֹם רִאשׁוֹן, כְּמוֹ שֶׁכְּתוּב בְּשֵׁאֲרֵי הַיָּמִים:

סֵנִי סְלִישִׁי דְּצִיעִי לְמָה כְּתוּב אֶחָד לִפִּי שֶׁהִיא  
שְׁנִי, שְׁלִישִׁי, רְבִיעִי. לְמָה כְּתוּב אֶחָד? לִפִּי שֶׁהִיא

הַקֶּב"ה יַחִיד צְעוּלָמוּ...  
הַקֶּב"ה יַחִיד צְעוּלָמוּ.

בִּיאור: 1 מבחר קטעים נבחרים 2 אֶשְׁטוּרְדִי שֹׁן  
Etourdissement 3 בִּלְע"ז בְּלִשְׁוֹן-עַם זר 4 הַקֶּב"ה הַקָּדוֹשׁ  
ברוך הוא 5 אֶקוּב"ט טר couver

חיה ובולגטת. הוא משתדל תמיד למצא את הבטוי  
המתאים וכשאינו מוצאו הרי הוא יוצרו או משתמש  
במלה צרפתית וקורא לה בלע"ז, ז"א: בלשון-עם זר.  
את המלים הצרפתיות כותב רש"י בהעתק פונטי הנותן  
לנו את מבטאן בימי-הביניים.

פרוש-רש"י כתוב בלשון עברית עשירה וחמה  
ובסגנון קל ובהיר. רש"י אינו שומר בקפדנות על כללי-  
הדקדוק: לפעמים בא הפעל במין זכר במקום במין נקבה.  
כן הוא כותב בכתב המלא הנהוג במשנה.

עד היום משמש פרוש-רש"י יסוד ללמוד-התנ"ך  
ונדפס בכל ההוצאות בכתב העגל אשר רש"י היר  
משתמש בו והנקרא כתב-רש"י.

חזגד הוזה עיכלתנסעפכקרת גסורן  
אבגדהוזה טיכלמנסעפכקרת דסורן

הערה: כדי להקל את קריאת-פרוש-רש"י  
הכתוב בלי נקודות ובלי סמני-פסוק העתיקנו אותו  
בכתב המרבע הרגיל ונקדנוהו.

9 ז"א זאת אומרת 10 העתיק פונטי transcription phonétique  
11 ימי-ביניים moyen-âge 12 כתב מלא - כתב חסר  
ראה בספר-הדקדוק, דף י"ג 13 נהוג d'usage 14 הקל (קלל) faciliter  
15 נקדה signe-voyelle 16 סמן-פסוק signe de ponctuation

ט

רש"י

## רבי שלמה יצחקי

1040 - 1105

ד"ת - דתתס"ה

רש"י נולד בשנת ד"ת (1040) בעיר טרניש<sup>1</sup>  
אשר בצרפת. בימים ההם היתה עיר זו מרכז -  
מסחר גדול ויהודי העיר מצאו את פרנסתם בשפע.  
הם עסקו גם במלאכות שונות, בחקלאות ובנטיעת  
כרמים.

בימי נעוריו למד רש"י במגנצא<sup>2</sup> שבאשכנז.  
אחר-כן גלה למקומות רבים ללמד תורה מפני  
מורים וחכמים גדולי הדור. כבן עשרים וחמש  
שב לעיר מולדתו, יסד בה ישיבה והקדיש את כל  
חיו לפרש את התנ"ך ואת התלמוד. בסוף ימיו  
ראה רש"י נוסעי הצלב<sup>3</sup> מחריבים קהלות ישראל  
וחבר פיוטים על אחיו שמתו על קדוש השם.

פרוש רש"י לכתבי הקודש מצטיין במעלות  
הרבה. במלים מעטות ובצורה פשוטה יודע רש"י  
להעביר לעינינו אגדה מלאת קסם פיוטי או תמונה

1 טרניש Troyes 2 מגנצא (Mainz) Mayence 3 גלה נדד

4 ישיבה בית ספר גבה ללמוד התלמוד 5 תלמוד המושגה

והגמרא (בגמרא בארו והרחיבו חכמינו ז"ל את המושגה)

6 נוסעי צלב croisé 7 קדוש השם מסירות נפש על

קדושת אלהי ישראל ותורתו (marlyre) 8 פיוט poétique

3 לראש השנה וליום הכפורים קוראים גם ימים  
נוראים. למה?

4 המחזור כולל את התפלות והפיוטים של  
ימים נוראים ושל שלש רגלים. קרא לכל החגים  
האלה בשמותיהם.

5 מה, לפי דעתך, ספר הזכרונות?

6 תאר מקבל בתנ"ך ובתפלות לאלהי ישראל הוא:  
אלהי צבאות, צבא השמים וצבא הארץ. מה  
איפוא הוראת המלה "צבא" בבטוי "צבא מרום",  
חילים או בריות?

7 גם דוד המלך משווה אלהים לחצה ועם  
ישראל לעדרו. הזכר אתה באיזה מזמור?

בְּשָׂר וָדָם. אָדָם, יְסוּדוֹ מֵעָפָר וְסוֹפּוֹ לָעָפָר,  
בְּנִפְשׁוֹ יָבִיא לַחֲמוֹ. מָשׁוּל: בַּחֲרָם הַנִּשְׁבָּר,  
כְּחֻצִּיר יִבֵּשׁ וְכֻצִּץ נוֹבֵל, כְּצֵל עוֹבֵר וְכֻעָנָן  
כָּלָה וְכָרוּחַ נוֹשֶׁבֶת, וְכֶאֱבֵק פּוֹרֵחַ וְכַחֲלוֹם  
יָעוֹף.

וְאַתָּה הוּא מִלֵּךְ, אֵל חַי וְקַיִם.

בַּאֲזָר: 19 בְּנִפְשׁוֹ בְּסִכּוֹן־חַיִּי (risque)

## תְּרַגְלִים

א עָרָךְ רְשִׁימָה שֶׁל: כָּל הַמַּלִּים הַחֲדָשׁוֹת.  
כָּל הַפְּעִלִים בְּבִנְיָן־נִפְעַל  
כָּל הַפְּעִלִים בְּעֵתִיד מְאָרָךְ (דִּק' נ"ט)

ב הוֹרְאָת־הַעֲתִיד גַּם פְּעוּלָה מִתְמַדָּת (דִּק' נ"ז). תְּרַגְלִים  
לְצִרְפָּתִית אֶת הַמִּשְׁפָּט: וְבוֹ תִּנְשֵׂא מַלְכוּתָךְ וְיִכּוֹן  
בְּחֻסֶּד כְּסֶאֱךָ וְתִשָּׁב עָלָיו בְּאַמָּת.

ג תְּרַגְלִים לְצִרְפָּתִית אֶת הַפִּיּוּט וּמִבּוֹאוֹ.  
ד עֲנֵה עַל הַשְּׁאֵלוֹת:

1 הַיּוֹדֵעַ אֶתְּהָ בְּאַיִזָּה חֹדֶשׁ שֶׁל הַשָּׁנָה הָעִבְרִית  
וְשֶׁל הַשָּׁנָה הַרְגִּילָה חוֹגִגִּים אֶת רֵאשֵׁי־הַשָּׁנָה וְאֶת  
יּוֹם־הַכְּפוּרִים?

2 לָמָּה קוֹרְאִים לְיוֹם־הַכְּפוּרִים גַּם יּוֹם־הַדִּין?

1 הוֹרְאָה signification 2 מִתְמַדָּת, מִתְמַדָּת continu



בְּרֹאשׁ־הַשָּׁנָה יִפְתְּבוֹן וּבְיוֹם־צוֹם־כְּפוּר  
 יִחַתֵּמוּן. כִּפָּה יַעֲבִרוּן וְכִפָּה יִבְרֹאוּ, מִי יִחְיֶה  
 וּמִי יָמוּת, מִי בִקְצוֹ וּמִי לֹא בִקְצוֹ, מִי בַמַּיִם וּמִי  
 בָּאֵשׁ, מִי בַחֲרֵב וּמִי בַחֲיָה, מִי בָרָעַב וּמִי בַצָּמָא,  
 מִי בְרַעַשׁ<sup>12</sup> וּמִי בַמַּגֵּפָה, מִי בַחֲנִיקָה<sup>13</sup> וּמִי בַסְּקִילָה,  
 מִי זָנוּחַ<sup>14</sup> וּמִי זָנוּעַ, מִי יִשְׁקָט וּמִי יִטָּרֵף<sup>15</sup>, מִי יִשְׁלֹ  
 וּמִי יִתְיַסֵּר, מִי יַעֲנִי<sup>16</sup> וּמִי יַעֲשִׂיר, מִי יִשְׁפֹּל וּמִי יָרוּם.

וּתְשׁוּבָה<sup>צוֹם</sup> וּתְפִלָּה<sup>קוֹל</sup> וְצַדִּיקָה<sup>מִמּוֹן</sup>

מַעֲבִירִין אֶת רֹעֵה־הַגִּזְרָה.

כִּי כְשֶׁמָּדָה כֵּן תִּהְיֶה תִּתְּךָ. קִנְיָה לְכַעֲוִים  
 וְנוֹחַ<sup>16</sup> לְרָצוֹת. כִּי לֹא תִחַפּוֹץ בְּמוֹת־הַמָּוֶת, כִּי  
 אִם בְּשׁוּבוֹ מִדֶּרֶכוֹ וְחֲיָה<sup>17</sup>. וְעַד יוֹם־מוֹתוֹ  
 תִּחַפָּה לוֹ, אִם יָשׁוּב מִיָּד תִּקְבְּלוֹ. אֲמַת,  
 כִּי אַתָּה הוּא יוֹצֵרם וְיוֹדֵעַ יִצְרָם, כִּי יֵהם

בְּאֵזֶר: <sup>12</sup>רַעַשׁ רַעֲדַת־אֲדָמָה <sup>13</sup>חֲנִיקָה strangulation  
<sup>14</sup>הַטָּרֵף הַתְּבַלְבֵּל <sup>15</sup>יַעֲנִי יִהְיֶה לְעַנִּי <sup>16</sup>נוֹחַ קַל <sup>17</sup>וְחֲיָה יִחְיֶה  
<sup>18</sup>דִּקְדִּיק, דָּף מ"א.



## וּנְתִנָּה תִקְרָא

וּנְתִנָּה תִקְרָא קְדָשֶׁת-הַיּוֹם, כִּי הוּא  
 נוֹרָא וְאִים. וְבוֹ תִנְשֵׂא מַלְכוּתָךְ, וַיִּכּוֹן בְּחֶסֶד  
 כְּסֵאָךְ, וְתִשָּׁב עָלָיו בְּאַמַּת. אַמַּת, כִּי אַתָּה  
 הוּא דִין וּמוֹכִיחַ וַיּוֹדֶעַ וְעַד. וְכוֹתֵב וְחוֹתֵם,  
 וְסוֹפֵר וּמוֹנֶה, וְתִזְכּוֹר כָּל הַנְּשָׁכּוֹת. וְתִפְתָּח  
 אֶת סֵפֶר-הַזְכָּרוֹנוֹת וּמֵאֱלֹיו יִקְרָא, וְחוֹתֵם-  
 יָד כָּל אָדָם בּוֹ. וּבְשׁוֹפָר גָּדוֹל יִתְקַע, וְקוֹל-  
 דְּמָמָה דִּקְרָה יִשְׁמַע. וּמִלְּאָכִים יִחְפֹּזוּן, וְחִיל  
 וְרַעְדָּה יֵאֱחֹזוּן, וַיֹּאמְרוּ: הִנֵּה יוֹם-הַדִּין, לְפָקוֹד  
 עַל זָבָא-מָרוֹם בְּדִין, כִּי לֹא יִזְכּוּ בְּעֵינֶיךָ  
 בְּדִין. וְכָל בְּאִי-עוֹלָם יַעֲבֹרוּן לְפָנֶיךָ כְּבִגְי-  
 מָרוֹן. כְּבִקְרַת-רוּעָה עֲדָרוּ מַעֲבִיר זֵאֲנוּ  
 תַּחַת שְׂבָטוֹ, כֵּן תַּעֲבִיר, וְתִסְפּוֹר, וְתִמְנֶה,  
 וְתִפְקוֹד נַפְשֵׁי-כָל-חַי. וְתַחֲתוֹךְ קִצְבָה לְכָל  
 בְּרִיָּה וְתַכְתֵּב אֶת גִּזְרֵי-דִינָם.<sup>10</sup>

**בְּאִוֶּר:** 1 תִּנְיָה סֵפֶר 2 אִים מִפִּיל אִמָּה וּפְחָד 3 (כּוֹן) נִפְעַל

4 חוֹתֵם-יָד כְּתָב-יָד *écriture* 5 עֲתִיד מֵאֲרָץ (דִּקְדוּק נֹשׁ) 6 חִיל פְּחָד

7 מָרוֹן זֵאֵן 8 בִּקְרָה בִּקְרַת, בְּדִיקָה 9 קִצְבָה מִדָּה קְבוּעָה *terme*

10 גִּזְרֵי-דִין פֶּסֶק-דִין 11 תִּנְשֵׂא = תִּתְנַשֵּׂא

## ח

## תַּפְּלָה

תַּפְּלַת וְנִתְּנָה תִּקְרָא נֶאמְרַת  
בְּבֵית הַכְּנֶסֶת בְּרֹאשׁ הַשָּׁנָה וּבְיוֹם  
הַכְּפוּרִים. כְּעֵין מַחְזָה, וּבְכֹחַ דְּרָמָטִי מוֹעֵזָה,  
מִתְאַר לָנוּ הַפִּיּוּט הַזֶּה אֶת בֵּית הַדִּין שֶׁבַּשְּׁמַיִם.  
הַרְשִׁימָה הָאֲרָכָה שֶׁל פְּסָקֵי הַדִּין הַשּׁוֹנִיִּם  
מְעוֹרָרֶת בְּלֵב הַקָּהֵל אִימָה וּפְחַד הַהוֹלָכִים  
וְגִדְלִים. בְּשִׂיא־הַבְּהִלָּה מִשְׁמִיעַ הַחֲזָן קוֹל־  
תִּקְוָה: אֶפְשָׁר לְהַעֲבִיר אֶת רֵעַ הַגִּזְרָה.  
הַבְּהִלָּה נִעְלָמָת וּבִרְגֶשׁ רַב וּבְבִכּי נֶאמְרוֹת  
הַמָּלִים שֶׁל רַחֲמִים וְשֶׁל חַמְלָה.

מִי הוּא הַמְּשׁוֹרֵר הָעֲמִמִּי וְיִמֵּי חֵבֶר  
אֶת הַפִּיּוּט הַזֶּה? קָשָׁה לַעֲנוֹת בְּרוּרוֹת עַל  
שְׁאֵלוֹת אֵלֶּה. בְּרֹאשִׁית הַמָּאָה הַשְּׁלִישִׁי  
עָשְׂרָה מוֹצָאִים כָּבֵד אֶת הַפִּיּוּט הַזֶּה  
בְּמַחְזוֹרִים עֲתִיקִים מְאֹד שֶׁבְּכֹתֵבֵי־יָד.  
לְפִי הַמְּסָרֶת מַחְבְּרוֹ הוּא רַבִּי אֲמִנוֹן  
מֵעִיר־מַגֶּנְצָא שֶׁבְּאַשְׁכְּנָז.

הַפִּיּוּט נִתְקַבֵּל וְנִתְקַדֵּשׁ בְּכָל תְּפִלּוֹת־  
יִשְׂרָאֵל.

1 שוֹנָה divers 2 שִׂיא apogée 3 עֲמִמִּי populaire 4 מַחְזוֹר סֵפֶר הַתְּפִלּוֹת  
וְהַפִּיּוּטִים לַחֲגִים 5 מַגֶּנְצָא (Mainz) Mayence 6 אֲשַׁכְנָז Allemagne

8 כתב את הבטוי "מרבּה דְּבָרִים" במלים  
אַחרות.

ב, 9 סגנון-המשנה מצטין בקצורו. כתב במלים  
אַחרות את הניב "סופו להשמע".

10 בשפת-הדיבור משתמשים בצורות אחרות  
במקום "תפנה". היודע אותה אותן?

ב, טו, 11 אמרו של רבי טרפון אפשר לפרש ברוח  
דתית וברוח מעשית. מה דעתך?

ד, א, 12 "שמח בחלקו". כתב את הניב העברי היפה  
הזה במלים אחרות.

ה, ז, 13 יצא שמות נרדפים (synonymes) למלה "גלים".

ה, י, 14 מה יודע אותה על עיר-סדום? (ראה: בראשית יג, יג)

15 האפשר להשוות "שלי שלי ושליך שליך" לאמרו של  
הלל: "וכשאני לעצמי, מה אני?"

ו, הנה רשימת-מלים אפוניות של סגנון-המשנה ערך:  
בהן משפטים, לקוחים מן המשנה או מחייוס יום.

יצר הטוב	יצר הרע	פרוודור	טרקלין
מצוה	עברה, חטא	פרס	שכר, משכרת
העולם הזה	העולם הבא	הנח	הפסד

ז, למלה עצם הוראות רבות ושונות. ערך בהן  
משפטים:

עצם-הדבר	שם-עצם	עצמי
עצמות-הגוף	עצמאות	לעצמי

indépendance

בְּרֹאשׁ־הַשָּׁנָה יִכְתְּבוּן וּבָיוֹם־צוֹם־כְּפוּר  
 יִחַתְמוּן. כִּכָּה יַעֲבִירוּן וּכְכָה יִבְרִאוּן, מִי יִחְיֶה  
 וּמִי יָמוּת, מִי בִקְצוֹ וּמִי לֹא בִקְצוֹ, מִי בַמַּיִם וּמִי  
 בָּאֵשׁ, מִי בַחֲרֵב וּמִי בַחֲיָה, מִי בְרָעַב וּמִי בַצָּמָא,  
 מִי בְרַעַשׁ<sup>12</sup> וּמִי בַמַּגֵּפָה, מִי בַחֲנִיקָה<sup>13</sup> וּמִי בַסְּקִילָה,  
 מִי יָנוּחַ וּמִי יָנוּעַ, מִי יִשְׁקֹט וּמִי יִטְרָף<sup>14</sup>, מִי יִשְׁלֹ  
 וּמִי יִתְיַסֵּר, מִי יַעֲנִי<sup>15</sup> וּמִי יַעֲשִׂיר, מִי יִשְׁפֹּל וּמִי יָרוּם.

צוֹם קוֹל מָמוֹן  
 וּתְשׁוּבָה וּתְפִלָּה וּצְדָקָה

מַעֲבִירִין אֶת רֹע־הַגְּזֵרָה.

כִּי כְשֶׁמָּה בֵּן תִּהְלָתֶךָ. קֹשֶׁה לְכַעֵס  
 וְנוֹחַ לְרַצוֹת. כִּי לֹא תַחֲפוֹץ בְּמוֹת־הַמָּוֶת, כִּי  
 אִם בְּשׁוּבוֹ מִדֶּרֶכוֹ וְחֲיָה<sup>16</sup>. וְעַד יוֹם־מוֹתוֹ  
 תַּחֲכֶה לוֹ, אִם יָשׁוּב מִיָּד תִּקְבְּלוֹ. אָמֵת,  
 כִּי אַתָּה הוּא יוֹצֵר וְיוֹדֵעַ יוֹצֵר, כִּי יֵהָ

בְּאֵזֶר: 12 רַעַשׁ רְעִידַת־אֲדָמָה 13 חֲנִיקָה strangulation  
 14 הַטִּירָף הַתְּבַלְבֵּל 15 יַעֲנִי יִהְיֶה לְעַנִּי 16 נֹחַ קל 17 וְחֲיָה יִחְיֶה  
 18 דְּקָדוּק, דָּף מ"א.

## וּנְתִנָּה<sup>1</sup> תִּקְרָא

וּנְתִנָּה<sup>1</sup> תִּקְרָא קִדְשֵׁי-הַיּוֹם, כִּי הוּא  
 נוֹרָא וְאִים<sup>2</sup>. וְבוֹ תִּנְשֵׂא<sup>3</sup> מַלְכוּתְךָ, וַיִּכּוֹן בְּחֶסֶד  
 כְּסִיאוֹ, וְתֵשֵׁב עָלָיו בְּאַמֶּת. אָמֵת, כִּי אַתָּה  
 הוּא דִין וּמוֹכִיחַ וַיּוֹדֶעַ וְעַד. וְכוֹתֵב וְחוֹתֵם,  
 וְסוֹפֵר וּמוֹנֶה, וְתִזְכּוֹר כָּל הַנְּשָׁכָחוֹת. וְתִפְתַּח  
 אֶת סֵפֶר-הַזְּכוֹנוֹת וּמֵאלֶיךָ יִקְרָא, וְחוֹתֵם-  
 יָד<sup>4</sup> כָּל אָדָם בּוֹ. וּבְשׁוֹפָר גָּדוֹל יִתְקַע, וְקוֹל-  
 דְּמָמָה יִדְקֶה יִשְׁמַע. וּמִלְּאָכִים יִחְפְּזוּן, וְחֵיל<sup>5</sup>  
 וְרַעְדָּה יֵאֱחָזוּן, וַיֹּאמְרוּ: הִנֵּה יוֹם-הַדִּין, לִפְקוֹד  
 עַל זָכָא-מָרוֹם בְּדִין, כִּי לֹא יִזְכּוּ בְּעֵינֶיךָ  
 בְּדִין. וְכָל בְּאִי-עוֹלָם יַעֲבִרוֹן לְפָנֶיךָ כְּבִי-  
 מָרוֹן<sup>6</sup>. כְּבִקְרַת-רוּעָה עֲדָרוּ מַעֲבִיר זֵאֲנוֹ  
 תַּחַת שְׂבָטוֹ, כֵּן תַּעֲבִיר, וְתִסְפּוֹר, וְתִמְנֶה,  
 וְתִפְקוֹד נַפְשֵׁי-כָל-חַי. וְתַחֲתוֹךָ קִצְבָּה<sup>7</sup> לְכָל  
 בְּרִיָּה וְתַכְתֵּב אֶת גִּזְרֵי-דִינָם<sup>8</sup>.

**בְּאִוֵּר:** 1 תִּנְיָה סֵפֶר 2 אִים מִפִּיל אִמָּה וּפְחָד 3 (כוֹן) נִפְעַל

4 חוֹתֵם-יָד כְּתִבִּיד écriture 5 עֲתִיד מֵאֲרָךְ (דְּקִדִּין נֶשׁ) 6 חֵיל פְּחָד

7 מָרוֹן זֵאֲנוֹ 8 בְּקִרְרָה בְּקִרְרָה, בְּדִיקָה 9 קִצְבָּה מִדָּה קְבוּעָה terme

10 גִּזְרֵי-דִין פֶּסֶק-דִּין 11 תִּנְשֵׂא = תִּתְנַשֵּׂא

## ח

## תַּפְלָה

תַּפְלָת־וֹנִתָנָה תִּקְרָא נְאֻמָּרַת  
בְּבֵית־הַכִּנְסָת בְּרֹאשׁ־הַשָּׁנָה וּבְיוֹם־  
הַכַּפּוּרִים. כְּעֵין־מַחְוָה, וּבְכַח דְּרָמָטִי מְזַעֵזֵעַ,  
מְתָאֵר לָנוּ הַפּיוט הַזֶּה אֶת בֵּית־הַדִּין שְׁבַשְׁמִים.  
הַרְשִׁימָה הָאֲרָכָה שֶׁל פֶּסְקֵי־הַדִּין הַשּׁוֹנִים  
מְעוֹרָרַת בְּלֵב־הַקָּהֵל אִמָּה וּפְתַח הַהוֹלָכִים  
וְגִדְלִים. בְּשִׂיא־הַבְּהֵלָה מִשְׁמִיעַ הַחֲזָן קוֹל־  
תִּקְוָה: אֶפְשָׁר לְהַעֲבִיר אֶת רֵעַ־הַגְּזֵרָה.  
הַבְּהֵלָה נַעֲלָמַת וּבִרְגֶשׁ רַב וּבְבִכִי נְאֻמָּרוֹת  
הַמַּלִּים שֶׁל רַחֲמִים וְשֶׁל חֲמָלָה.

מִי הוּא הַמְשׁוֹרֵר הָעֲמָמִי וּמַתִּי חֲבֵר  
אֶת הַפּיוט הַזֶּה? קָשָׁה לַעֲנוֹת בְּרוּרוֹת עַל  
שְׁאֵלוֹת אֵלֶּה. בְּרֹאשִׁית־הַמָּאָה הַשְּׁלִיש־  
עֶשְׂרֵה מוֹצֵאִים כָּבֵד אֶת הַפּיוט הַזֶּה  
בְּמַחְזוּרִים עֲתִיקִים מְאֹד שֶׁבְּכַתְּבֵי־יָד.  
לְפִי הַמִּסְרָת מְחַבְּרוֹ הוּא רַבִּי אֲמִנוֹן  
מְעִיר־בִּמְנוּצָא שְׁבַא־שְׁכָנֹז.

הַפּיוט נִתְקַבֵּל וְנִתְקַדֵּשׁ בְּכָל תְּפִלּוֹת־  
יִשְׂרָאֵל.

1 שוֹנֶה divers 2 שִׂיא apoquée 3 עֲמָמִי populaire 4 מַחְזוּר סֵפֶר־הַתְּפִלּוֹת  
וְהַפּיוטִים לַחֲגִים 5 מְנוּצָא (Mainz) Mayence 6 אֲשְׁכָנֹז Allemagne



8 כתב את הבטוי "מרבך דברים" במלים  
אחרות.

ב, 9 סגנון-המשנה מצטין בקצורו. כתב במלים  
אחרות את הניב "סופו להשמע".

10 בשפת-הדבור משתמשים בצורות אחרות  
במקום "תפנה". היודע אתה אותן?

ב, 11 אמרו של רבי טרפון אפשר לפרש ברוח  
דתית וברוח מעשית. מה דעתך?

ד, 12 "שמח בחלקו". כתב את הניב העברי היפה  
הזה במלים אחרות.

ה, 13 יצא שמות נרדפים (synonymes) למלה "גלים".

הי, 14 מה יודע אתה על עיר-סדום? (ראה: בראשית יג, יג)

15 האפשר להשוות "שלי שלי ושליך שליך" לאמרו של  
הלל: "וכשאני לעצמי, מה אני"?

ו הנה רשימת-מלים אפוניות של סגנון-המשנה. ערך:  
בהן משפטים, לקוחים מן המשנה או מחייוס יום.

יצר הטוב	יצר הרע	פרוודור	טרקלין
מצוה	עברה, חטא	פרס	שכר, משכרת
העולם הזה	העולם הבא	הנח	הפסד

ז למלה עצם הוראות רבות ושונות. ערך בהן  
משפטים:

עצם-הדבר	שם-עצם	עצמי
עצמות-הגוף	עצמאות	independance
		לעצמי



## תַּרְגּוּמֵי לִים

- א עֲרַךְ רְשִׁימָה שֶׁל כָּל הַמַּלִּים הַחֲדָשׁוֹת.
- ב כָּתַב אֶת כָּל הַמַּלִּים הַיְדוּעוֹת לָךְ (שְׁמוֹת-עֵצִים, שְׁמוֹת-תְּאֵר, פְּעָלִים) וּמִוִּכְּנֵן הַצִּרְפֹּתִי, שֶׁל שֵׁשֶׁת הַשָּׂרָשִׁים:
- ג גָּדַל כָּנֶס פָּנָה צִוָּה רָבָה שָׁכַר נִתַּח אֶת הַפְּעָלִים: מְסַכָּה, הַעֲמִידוֹ, מְשַׁמָּשִׁין, וַיְהִי, מִרְבָּה, מְבִיא, תֹּאמֵן, אֶפְנָה, הִתְקֵן, נִבְהָל.
- ד תִּרְגַּם לְצִרְפֹּתִית אֶת פְּרָקֵי-אֲבוֹת וּמְבוֹאָם.
- ה עֲנֶה עַל הַשְּׁאֵלוֹת:
- א.א 1 לָמָּה מִתְחִילָה מְסַכֶּת-אֲבוֹת בְּהֶר-סִינִי?
- 2 הַיּוֹדֵעַ אֶתְּהָ לִפְנֵי כָמָה שָׁנִים בְּעֶרְךָ חָיו: מִשֶּׁרָבֵנוּ, יְהוֹשֻׁעַ, הַנְּבִיאִים וְאֲנָשֵׁי-כִנְסֵת הַגְּדוּלָּה?
- 3 לָמָּה אָמְרוּ אֲנָשֵׁי-כִנְסֵת הַגְּדוּלָּה לַעֲשׂוֹת סֵיג לַתּוֹרָה?
- א.ב 4 מָה מְקַבְּלִים הָעוֹבְדִים בְּעַד עֲבוֹדָתָם וְכִי מְקַבֵּל פָּרָס?
- א.יד 5 "אִם אֵין אֲנִי לִי, מִי לִי?" ז"א (זֹאת אוֹמֶרֶת) אִם אֵין אֲנִי עוֹשֶׂה אֶת מְלַאכְתִּי, מִי יַעֲשֶׂה אוֹתָהּ? מִצָּא פִתְגָם צִרְפֹּתִי הַמְּבִיעַ אוֹתוֹ הָרַעֲיוֹן.
- 6 "אֲנִי לֹעֲצָמִי." הַחוֹשֵׁב אֶתְּהָ כִי זֹאת אֲנִיכִיּוּת? (égoïsme)
- א.יז 7 מָה הַהֲבִידֵל בֵּין "שְׁתִּיקָה" וּבֵין "שִׁקָּט"?

נִבְהַל לְהָשִׁיב; שׂוֹאֵל כְּעֵינָן וּמַשִּׁיב כְּהִלָּכָה;  
וְאוֹמֵר עַל רֹאשׁוֹן רֹאשׁוֹן וְעַל אַחֲרוֹן אַחֲרוֹן; וְעַל  
מָה שֶׁלֹּא שָׁמַע אוֹמֵר: לֹא שָׁמַעְתִּי; וּמוֹדָה עַל  
הָאֲמֵת. וְחִלּוּפֵיהֶן<sup>19</sup> בְּגִלָּם.

ר אַרְבַּע מִדּוֹת בְּאָדָם. הָאוֹמֵר: שְׁלִי שְׁלִי וְשָׁלָה  
שְׁלִי<sup>25</sup> - זוֹ מִדָּה בִּינוּנִית; וַיֵּשׁ אוֹמְרִים: זוֹ מִדַּת -  
סְדוּם<sup>20</sup>. שְׁלִי שְׁלָךְ וְשָׁלָה שְׁלִי - עַם-הָאָרֶץ. שְׁלִי שְׁלָךְ  
וְשָׁלָה שְׁלָךְ - חֲסִיד. שְׁלִי שְׁלִי וְשָׁלָה שְׁלִי - רָשָׁע.

יב אַרְבַּע מִדּוֹת בְּתַלְמִידִים: מַהֵר לְשִׁמּוּעַ<sup>21</sup>  
וּמַהֵר לְאַבֵּד<sup>22</sup> - יֵצֵא שְׂכָרוֹ בְּהִפְסָדוֹ; קִנְיָה  
לְשִׁמּוּעַ וְקִנְיָה לְאַבֵּד - יֵצֵא הִפְסָדוֹ בְּשְׂכָרוֹ;  
מַהֵר לְשִׁמּוּעַ וְקִנְיָה לְאַבֵּד - חָכָם; קִנְיָה  
לְשִׁמּוּעַ וּמַהֵר לְאַבֵּד - זֶה חֵלֶק רָע.

בְּאֹר: 19 חִלּוּף הַפֶּה 20 סְדוּם בְּתַקוּפַת-הַתַּנ"ךְ  
עִיר עַל שְׁפַת־יַם-הַמֶּלַח 21 לְשִׁמּוּעַ לְלִמּוּד וּלְהַבִּין 22 לְאַבֵּד  
לְשִׁכָּח 23 שְׂכָר הַנּוֹחַ 24 הִפְסָד perle. יֵצֵא שְׂכָרוֹ בְּהִפְסָדוֹ  
הִפְסָד גָּדוֹל מִן הַנּוֹחַ 25 שְׁלָךְ צוּרַת-סוּף-פָּסוּק שֶׁל שְׁלָה.

## פרק רביעי

א בן-נומא אומר: איזהו חכם? הלומד מכל אדם... איזהו גבור? הכובש את יצרו... איזהו עשיר? השמח בחלקו... איזהו מכבד? המכבד את הבריות...

ב בן-עזאי אומר: הנה רץ למצוה קלה כבחמורה, ובזה מן העברה; שמצוה גוררת מצוה ועברה גוררת עברה, ששכר<sup>16</sup> מצוה מצוה ושכר-עברה עברה.

טז רבי יעקב אומר: העולם הנה דומה לפרוזדור בפני העולם הבא; התקן עצמך בפרוזדור כדי שתכנס לטרקלין.

## פרק חמישי

ז שבעה דברים בגלם ושבעה בחכם. החכם אינו מדבר בפני מי שהוא גדול ממנו בחכמה; ואינו נכנס לתוך דברי-חברו; ואינו

באור: 15 איזהו - אינה הוא 16 בריות אנשים  
17 חמור קשה 18 גרר גרם, הבא לידי...

יד הלל הָיָה אומֵר: אִם אֵין אֲנִי לִי, מִי לִי?  
וּכְשֶׁאֲנִי לְעַצְמִי, מָה אֲנִי? וְאִם לֹא עֲבָדְשִׁי,  
אֵימָתִי?

יז שְׁמַעוֹן, בְּנוֹ שֶׁל רַבִּין גַּמְלִיאֵל, אומֵר: כָּל יָמַי  
גָּדַלְתִּי בֵּין הַחֲכָמִים, וְלֹא מָצָאתִי לְגוֹף טוֹב  
אֶלָּא שְׁתִּיקָה. וְלֹא הַמְדִּדְשׁ הוּא הַעֲקָר, אֶלָּא  
הַמַּעֲשֶׂה. וְכָל הַמְרַבֶּה דְּבָרִים מְבִיא חֲטָא.

### פֶּרֶק שְׁנִי

ד הלל אומֵר: אֵל תִּפְרֹשׁ מִן הַצְּבוּר, וְאַל  
תֵּאֲמֵן בְּעַצְמְךָ עַד יוֹם מוֹתֶךָ, וְאַל תִּדִּין אֶת  
חֲבֵירְךָ עַד שֶׁתִּגִּיעַ לְמָקוֹמוֹ. וְאַל תֹּאמַר דְּבַר  
שְׂאִי אֶפְשָׁר לְשִׁמּוֹעַ<sup>12</sup>, שֶׁסּוֹפוֹ לְהִשְׁמָע. וְאַל תֹּאמַר:  
לְכַשְׁאֲפֹנָה אֲשַׁנֶּה<sup>13</sup>, שֶׁמָּא לֹא תִפְּנֶה.

טו רַבִּי טַרְפוֹן אומֵר: הַיּוֹם קָצָר, וְהַמָּלְאָכָה  
מְרַבֶּה, וְהַפּוֹעַלִים עֲצֵלִים, וְהַשָּׂכָר<sup>14</sup> הַרְבֵּה,  
וּבַעַל-הַבַּיִת דּוֹחֵק.

בְּאֵוֶר: 10 אֵימָתִי מֵתִי 11 רַבִּין תַּאֲרִיכְבוֹד לְגִדּוּלֵי-הַתּוֹרָה  
12 לְשִׁמְעַע לְהַבִּין 13 אֲשַׁנֶּה אֶלְמֵד תּוֹרָה 14 שָׂכָר תְּשֻׁלוֹם  
שְׁפוּעַל מְקַבֵּל בְּעַד עֲבוֹדָתוֹ שְׁעֵבֵד, מִשְׁכָּרֶת.

# פָּרְקֵי - אַבוֹת

## סֵדֶר: נוֹזִיקִין      מַסָּכֶת: אַבוֹת

### פָּרְקֵי רֵאשׁוֹן

א מֹשֶׁה קִבֵּל תּוֹרָה מִסִּינַי וּמִסְדָּרָה לַיהוָה, וַיְהוֹשֻׁעַ לְזִקְנִים, וְזִקְנִים לְנָבִיאִים, וְנָבִיאִים מִסְדָּרוֹהָ לְאַנְשֵׁי־כְנֶסֶת הַגָּדוֹלָה. הֵם אָמְרוּ שְׁלֹשָׁה דְבָרִים: הוּא מְתוּנִים בַּדִּין, וְהֶעֱמִידוּ תַלְמִידִים הֶרְבֵּה, וַעֲשׂוּ סֵיג לַתּוֹרָה.

ג אֲנִשְׁיָנֹס אִישׁ־סוֹכֹךְ הָיָה אֹמֵר: אֵל תִּהְיֶה כְּעַבְדִּים, הַמְשַׁמְשִׁין אֶת הָרֵב עַל מִנַּת לְקַבֵּל פָּרֶס; אֶלָּא הוּא כְּעַבְדִּים, הַמְשַׁמְשִׁין אֶת הָרֵב שְׁלֹא עַל מִנַּת לְקַבֵּל פָּרֶס; וַיְהִי מוֹרָא־שָׁמַיִם עֲלֵיכֶם.

**בְּאִוֵּר: 1** מִתּוֹצֵלָה הַמְשַׁנָּה בְּמִתֵּן תּוֹרָה לְהוֹכִיחַ כִּי חֻכְמַת־הַתְנָאִים בָּאָה מִסִּינַי וְכִי שְׁלֵשֶׁלֶת הַמְּוָדָּרִת לֹא פְסָקָה. **2** יְהוֹשֻׁעַ Josué לְזִקְנִים רָאשֵׁי־הָעָם **4** הוּא הָיָה (צוּר, נֹכַחִים) **5** מִתּוֹן שׁוֹקֵל אֶת מַעֲשָׂיו וְלֹא מִתְנַהֵג בַּהֲפֹז **6** סֵיג גִּדֵּר לְשֹׁמֵר עַל מִצְוֹת־הַתּוֹרָה **7** סוֹכֹךְ עִיר בִּיהוּדָה **8** עָבֵד (רָאָה וְהָלִיב ל') **9** רֵב אֲדוֹן

## פֶּרְקֵי-אָבוֹת

פֶּרְקֵי-אָבוֹת אַ אָבוֹת, אֶחָת-הַמַּסְכּוֹת  
שֶׁל סֵדֶר-נְזִיקִין. מַסְכֵּת זוֹ כִּילָלֶת אִמְרֵי-חֲכָמָה  
וְדֶרֶךְ-אֶרֶץ מִפִּי חֲכָמֵי-יִשְׂרָאֵל שֶׁצָּרּוּ אֶת הַתּוֹרָה  
שֶׁבַעל פֶּה בַּמֶּשֶׁךְ שְׁשִׁמָּאוֹת שָׁנָה. הַכָּמִים אֶלֶּרֶה  
נִקְרָאִים תַּנְאִים. הַתְנָא הָאֲחֵרוֹן הוּא רַבִּי יְהוּדָה  
הַנָּשִׂיא, מִחֲבֵר־הַמִּשְׁנָה.

הַתְנָאִים הַגְּדוֹלִים בְּיוֹתֵר הֵם: הֶלֶל וְשִׁמְאִי  
שְׁחִיזוּ כְּשֵׁשִׁים שָׁנָה לְפָנָי חֲרַבֵּן הַבֵּית הַשְּׁנִי וְרַבִּי  
עֲקִיבָא שֶׁהִשְׁתַּתַּף בְּמֶרֶד-בֶּר-כּוֹכְבָא.

כָּל הַתְנָאִים הָיוּ חֲבָרֵי-כְּנָסֶת-הַגְּדוֹלָה,  
הַמוֹסָד הַצִּיּוֹן לַעֲנִינֵי-הַדָּת וְהַמְדִּיקָה בְּחַיֵּי-עַם-  
יִשְׂרָאֵל בִּימֵי-הַבֵּית הַשְּׁנִי.

עוֹד בִּימֵינוּ מְנַהֵג בְּיִשְׂרָאֵל לִקְרֹא וּלְפָרֵשׁ אֶת  
פֶּרְקֵי-אָבוֹת בְּבֵית-הַכְּנָסֶת בְּיוֹם-שַׁבָּת אַחֲרֵי  
הַצִּהֲרִים. לָשֵׁם זֶה הַכְּנָסָה מַסְכֵּת-אָבוֹת  
לְסִדּוֹר-הַתְּפִלוֹת.

---

**בִּיאור: 1** אָמַר (אָמַרִים, אִמְרֵי-) dicton **2** הַבֵּית בֵּית-  
הַמִּקְדָּשׁ **3** פֶּרֶשׁ בָּאֵר.

ז השוה את סגנון-התורה לסגנון-המשנה. ההבדל  
שביניהם בולט בפרט בצורת-הפעלים.  
רשם את הפעלים האפייניים ביותר  
בענין.

ח קרא על סגנון-המשנה בדרגה ב', נשעור כ"א,  
ומצא עוד צורות אפייניות.

ט. ערך משפטים בפעלים הבאים. (לאחדים  
מהם מובן מיוחד במשנה השונה ממוזבנס  
הרגיל בשפת-הדבור):

בוא הגע (גע)  
אמר הגד (גד) דבר  
הכה (כה)

י העתק את שני-הקטעים, תורה שבכתב ותורה  
שבעל פה, לשפת-הדבור.

---

1 אפייני caractéristique 2 העתק transcrire.



# תַּרְגֵּי לִים

- א** עַרְךָ רְשִׁימָה שֶׁל כָּל הַמַּלִּים הַחֲדָשׁוֹת.
- ב** נִתַּח אֶת הַפְּעָלִים (אֶל תִּשְׁכַּח אֶת צוּרְתָם הָרְגִילָה):  
וִירְשָׁתָהּ, מַעֲלִין, לָנִין, מִתְּכַנְסוֹת, נִכְנָסִין, מִכָּה,  
מִגִּיעִין, אֲרוֹמְמָה, דְּלִיתָנִי.
- ג** קָרָא עַל הַזְמָנִים בְּכַפֵּר־הַדְּקֻדָּק (דָּף נ"ה) וְתַרְגָּם  
לְצִרְפָּתִית: הָיוּ נִכְנָסִין, הָיָה אוֹמֵר, הָיוּ יוֹצְאִים.
- ד** מֶה הַנוֹשֵׂא שֶׁל הַפְּעָלִים: מַעֲלִין (וְאֵה דְקֻדָּק דָּף מ"ד),  
מִתְּכַנְסוֹת, לָנִין, שְׁלָחוּ, הִגִּיעַ.
- ה** תַּרְגָּם לְצִרְפָּתִית אֶת כָּל קִטְעֵי־הַשְּׁעוֹר וְ  
עֲנָה עַל הַשְּׁאֵלוֹת:
- 1 כִּיצַד הִתְאַיְמָה הַמִּשְׁנָה אֶת מִצְוֹת -  
הַבְּכוּרִים לְחֲנֹאֲי־הַחַיִּים שֶׁל אֲבוֹתֵינוּ בִּימֵי־  
בֵּית־הַמִּקְדָּשׁ?
  - 2 בְּאֵילוֹ מַלִּים מִתְאַרֶת הַתּוֹרָה אֶת  
הַבְּכוּרִים?
  - 3 מִדּוּעַ כָּתוּב עַל הַבְּכוּרִים בַּתּוֹרָה  
בְּעֵתִיד וּבַמִּשְׁנָה בַּהֲוָה וּבְעָבָר?
  - 4 מִדּוּעַ הֵבִיאוּ הַקְּרוֹבִים פְּרוֹזֹת טְרִי־  
וְהִרְחוּקִים פְּרוֹזֹת מִיבָשִׁים?
  - 5 בְּאֵילוֹ מַעֲשִׂים רוֹאֶה אֶת הָהָרִים  
הַדְּמוּקְרָטִית הַשְּׂרָרָה בְּחֹג זֶה?
  - 6 לָמָּה לֹא לָנוּ עוֹלֵי־הָרָגֶל בְּבָתִּים?
  - 7 מֶה יִדְעַע אֶתָּה עַל חֲגֵי־הַבְּכוּרִים בִּימֵינוּ?

הַחֲלִיל מִכָּה<sup>9</sup> לְפָנֶיהֶם עַד  
 שְׁמִיעֵין לְהַר־הַבַּיִת. הִגִּיעוּ לְהַר־הַבַּיִת,  
 אֶפְלוֹ אֲגָרֶפֶס<sup>14</sup> הַמֶּלֶךְ נוֹטֵל הַסֵּל עַל  
 כַּתְפוֹ<sup>15</sup> וְנִכְנָס עַד שְׁמִיעֵי לְעֹזָרָה<sup>16</sup>. הִגִּיעַ  
 לְעֹזָרָה וְדִבְרוּ הַלְוִיִּם בְּשִׁיר: "אֲרוֹמְמֶךָ  
 יְהוָה כִּי דִלִּיתָנִי<sup>17</sup> וְלֹא שִׁמְחָתָ אִיבִי לִי<sup>18</sup>."

## עֲלִיָּה לְרֵגֶל<sup>19</sup>

שָׁלַשׁ פְּעָמִים בְּשָׁנָה עָלוּ כָּל יִשְׂרָאֵל  
 לִירוּשָׁלַיִם לַחֹג בְּבֵית־הַמִּקְדָּשׁ אֶת חַג־הַפֶּסַח,  
 אֶת חַג־הַשְּׁבֹעוֹת וְאֶת חַג־הַסִּכּוֹרִת. אֶת  
 הַבִּכּוּרִים הֵבִיאוּ בַּחֹג־הַשְּׁבֹעוֹת. לְשִׁלֹּשֶׁת־  
 הַחֲגִים הָאֵלֶּה קוֹרְאִים שְׁלֹשׁ רֵגְלִים.  
 עוֹד בְּיָמֵינוּ קוֹרְאִים עוֹלֵי־רֵגֶל לַיהוּדִים אֲשֶׁר  
 עוֹלִים לִירוּשָׁלַיִם בְּיָמֵי־הַחֲגִים.

**בְּאוֹר: 14** אֲגָרֶפֶס מִמִּשְׁפַּחַת־הַשְּׁמוֹנָאִים, הַמֶּלֶךְ הָאֲחֵרוֹן  
 בְּיִשְׂרָאֵל. מֵת בְּשָׁנַת־גִּתְתָּד (44 לְפִי סְפִירַת־הַנוֹצְרִים) **15** כַּתֵּף *épaule*  
**16** עֹזָרָה חֲצַר־בֵּית־הַמִּקְדָּשׁ **17** דִּלִּיתָה הִצֵּל מִצָּרָה **18** תִּהְלִים לִי, בִּ  
**19** עֲלִיָּה לְרֵגֶל *pèlerinage*

הַמִּמְנָה אֹמֵר: "קוּמוּ וְנַעֲלֶה צִיּוֹן אֶל  
בֵּית־יְהוָה אֱלֹהֵינוּ."

הַקְּרוֹבִים מְבִיאִים הַתֵּאֲנִים  
וְהַעֲנָבִים וְהַרְחוֹקִים מְבִיאִים גְּרוֹגְרוֹת  
וְצִמּוּקִים. וְהַשּׁוֹר הוֹלֵךְ לִפְנֵיהֶם  
וְקִרְנֵיו מַצִּיחֹת זָהָב וְעֹטָרָה שֶׁל זָוִית  
בְּרָאשׁוֹ. הַחֲלִיל מְכָה לִפְנֵיהֶם עַד  
שֶׁמִּגִּיעִים קְרוֹב לִירוּשָׁלַיִם. הַגִּיעוּ קְרוֹב  
לִירוּשָׁלַיִם, שָׁלְחוּ לִפְנֵיהֶם וְעֹטָרוֹ אֶת  
בְּכוֹרֵיהֶם. הַפִּחוֹת, הַסִּגָּנִים וְהַגְּזָרִים  
יוֹצֵאִים לִקְרֹאתָם. לְפִי כְבוֹד־הַנְּכֻסִּים  
הֵיוּ יוֹצֵאִים. וְכָל בְּעַל־אֲמָנוֹת שֶׁבִירוּשָׁלַיִם  
עוֹמְדִים לִפְנֵיהֶם וְשׂוֹאֲלִין בְּשִׁלּוֹמָם:  
"אֲחֵינוּ, אֲנִשֵּׁי־הַמָּקוֹם פְּלוֹנִי, בָּאתָם  
לְשָׁלוֹם."

**בְּאוֹר: 4** מִמְנָה אָדָם שָׁמְנוֹ אוֹתוֹ לְמִנְהָלָה **5** גְּרוֹגְרוֹת  
תֵּאֲנָה מִיבֶשֶׁת **6** צִמּוּק עֲנָב מִיבֶשׁ **7** צִפָּה פֶסֶה דָּבָר מְלֻמָּעַל  
בְּשִׁכְבַּת חֹמֶר טוֹב לָשֵׁם נֹי ornament **8** הַחֲלִיל מְכָה מְשַׁמֵּעַ אֶת קוֹלוֹ  
**9** שָׁלְחוּ לִפְנֵיהֶם לְהוֹדִיעַ שֶׁהֵם בָּאִים **10** עֹטָר שִׁים עֹטָרָה  
**11** פִּיחָה (פִּחוֹת) נָצִיב **12** סִגָּן מְשִׁנָּה לִפְנֵי הַגְּדוֹל **13** בְּעַל־  
אֲמָנוֹת בְּעַל־מְלָאכָה.

## בְּכוֹרִים

תּוֹרָה שֶׁבְּכָתוּב (דְּבָרִים כ"ו א-ב)

וְהָיָה כִּי תָבוֹא אֶל הָאָרֶץ, אֲשֶׁר  
יְהוָה אֱלֹהֶיךָ נָתַן לָךְ נַחֲלָה, וִירְשָׁתָהּ  
וַיִּשְׁבֶּתָּ בָּהּ. וְלָקַחְתָּ מֵרֵאשִׁית כָּל פְּרִי  
הָאֲדָמָה, אֲשֶׁר תָּבִיא מֵאֲרָצְךָ אֲשֶׁר  
יְהוָה אֱלֹהֶיךָ נָתַן לָךְ, וּשְׂמַתָּ בַטֶּנָּא  
וְהִלַּכְתָּ אֶל הַמָּקוֹם אֲשֶׁר יִבְחַר יְהוָה  
אֱלֹהֶיךָ לְשָׁכֵן שְׁמוֹ שָׁם.

תּוֹרָה שֶׁבְּעַל פֶּה

{ סֵדֶר: זְרָעִים  
מַסְכֶּת: בְּכוֹרִים  
פֶּרֶק: ג'  
מִשְׁנֵאוֹת: ב' - ד' }

כִּיצַד מַעֲלִין אֶת הַבְּכוֹרִים?  
כָּל הַעֲזֵרוֹת שֶׁבַּמַּעֲמָד<sup>2</sup> מִתְּכַנְסוֹרֵת  
לְעִיר שֶׁל מַעֲמָד וְלָנִין בִּרְחוּבָה שֶׁל עִיר.  
וְלֹא הָיוּ נִכְנָסִין לְבָתִּים. וְלִמְשָׁכִים<sup>3</sup> הָיָה

**בְּאוֹר: 1** טֶנָּא ס' קְלוּעַ מַעֲנָפִים לְשֵׁאת בּו פְּרוֹת.  
**2** מַעֲמָד בִּימֵי בֵּית הַמִּקְדָּשׁ נִתְחַלְקוּ יִשְׂרָאֵל לְעֶשְׂרִים  
וְאַרְבָּעָה מַעֲמָדוֹת. רָאשֵׁי כָּל מַעֲמָד הָיוּ עוֹלִים לִירוּשָׁלַם  
וְהָיוּ מַצִּיגִים אֶת כָּל יִשְׂרָאֵל בְּבֵית הַמִּקְדָּשׁ. **3** לִמְשָׁכִים בְּבִקְר

**ג נשים** הלכות נשואים, גטאים ותיי-משפחה.  
**ד נזיקין** הלכות העוסקות בעניני נזיקים ובבתי-דין.

**ה קדשים** דיני קרבנות ושחיטה.  
**ו טהרות** דיני טהרה וטמאה.

המשנה נתקבלה על ידי עם ישראל בכל ארצות פזריהם, כספר קדוש, אחרי תורת-משה.

המשנה פתובה בלשון עברית צחה וברורה המצטיינת בדיוקה הנפלא ובסגנונה הקצר והקל. לשון המשנה שונה מלשון התנ"ך הפיוטית; אין בה עבר ועתיד מהפכים. המשנה מכילה מלים וניבים חדשים רבים. בימינו כותבים בסגנון המשנה בפרוזה<sup>3</sup> ובסגנון התנ"ך בלשירה.

---

**באור: 1 נשואים (גם נשואין) חתונה 2 הכל (הפעיל שרש: כול)**  
 3 *prose* *contenir* פרוזה

# מִשְׁנָה

תורת-משה נחשבה בעיני-ישראל כתורת-  
נצח ועל פי חקיה ומצוותיה נקבע ארחי-חיי  
עמנו. היא נכתבה ע"י חכמינו ז"ל על מגילת-קלף  
ונקראה תורה שבכתב.

אף במקשי-הדורות הלכו ונשתנו החיים  
והיה צורך להתאים את חקי-התורה לתנאים  
החדשים. לשם זה פרשו חכמינו ז"ל את  
התורה וקבעו ברוחה הלכות חדשות.  
אבל הלכות אלו לא נכתבו פי אם נמסרו  
בעל פה מדור לדור ונקראו תורה  
שבפיה.

בשנת-מאתים (לפי ספירת-הנוצרים) בגליל  
רפו רבי יהודה הנשיא את כל ההלכות  
לספר אחד הנקרא בשם משנה.  
המשנה מתחלקת לפי תכן-הענינים לששה  
חלקים הנקראים ששה סדרי-משנה. כל  
סדר מתחלק למסכות, כל מסכת לפרקים  
וכל פרק למשניות.

אלה שמות-סדרי-המשנה:

**א זרעים** הלכות הנוגעות לעבודת-האדמה  
בארץ-ישראל, ברכות ותפלות.

**ב מועד** הלכות על השבת והחגים. לכל  
חג חשוב מקדשת מסכת.

**בבאור:** 1 ארח הרף, מנהג 2 זל וזרונים לבדקה 3 קלף  
עור-בהמה מעבדת לכתובה עליו 4 מסכות traité.

תִּקְבֹּלֶת נִרְדָּפָת Parallélisme synonyme ז

בְּשִׁירַת־הַתִּלְדָּה הַפְּסוּק נִחְלַק לְשָׁנִים (או יתרה) חֲלָקִים.  
הַחֲלָק הַשְּׁנִי כּוֹפֵל אֶת הַרְעִיּוֹן שֶׁל הַחֲלָק הָרִאשׁוֹן  
בְּמַלִּים שׁוֹנוֹת.  
לְמַשָּׁל:

- מִדֹּלֶג עַל הַהָרִים, מְקַפֵּץ עַל הַגְּבָעוֹת. (שִׁיר־הַשִּׁירִים)

- עֲבָדוּ אֶת יְהוָה בְּשִׂמְחָה בָּאוּ לִפְנֵי בִרְנָה. (תְּהִלִּים)

- וַיִּזְכְּנוּ מִדָּרְכָיו וַיִּנְלָכָה בְּאַרְחֻתָיו. (יִשְׁעָהוּ)

חֶפֶשׁ וּמִצָּא בְּקִטְעִים שְׁקָרָא (יִשְׁעָהוּ, תְּהִלִּים, שִׁיר־  
הַשִּׁירִים) עוֹד פְּסוּקִים אֲשֶׁר, לְפִי דַעְתָּךְ, דְּגִמּוֹת שֶׁל  
תִּקְבֹּלֶת נִרְדָּפָת.



## תִּרְגְּמִי לִים

א

חֲפֹשׂ אֶת כָּל הַמְּלִים הַחֲדָשׁוֹת וְעַרְךָ רְשִׁימָה.  
בְּשֹׁעוֹר הַזֶּה מְלִים קְשׁוֹת וּבִלְתִּי רְגִילוֹת, תִּמְצָא אֶת  
מִדְּבָר הַמְּיָחָד בַּבְּאוּר.

ב

נִתַּח אֶת הַפְּעָלִים: מִשְׁגִּיחַ, מִצִּץ, לָכִי, נִרְאוּ, הִגִּיעַ, נִשְׁמַע.  
הִטָּה אֶת הַשָּׂרֵשׁ: רָאָה בְּבִנְיָנִים: קָל, נִפְעַל, הִפְעִיל, הִתְפַּעֵל.  
תִּרְגְּמִי לְצִרְפָּתִית אֶת שְׁנֵי הַקְטָעִים וְאֶת שְׁלֹשֶׁת הַמְּבֹאִים.  
עֲנֵה עַל הַשְּׁאֵלוֹת:

ה

- 1 מָה עוֹשֶׂה הַדּוֹד בְּדַדְתּוֹ מִן הַהָרִים אֶל בֵּית-רַעְיָתוֹ?
- 2 קוֹמִי לָךְ, לָכִי לָךְ. כִּכֹּר רְאִינוּ בְּקֶטַע אֶחָד אֶת הָאוֹת  
לְמַד בְּכַנּוּיִם הַבָּאִה אַחֲרֵי הַפֶּעַל בְּצוּרֵי. הַזִּכֵּר אֶת־הָ  
אִיפָה וּמָה הוֹרָאָתָה?
- 3 הַדּוֹד מְתַאֵר אֶת הָאֲבִיב בְּאַרְץ יִשְׂרָאֵל בְּדַבְּרוֹ עַל  
הַנָּשִׁים שֶׁעָבְרוּ וְעַל הַתְּאֵנָה. בְּאֵילוֹ צִיּוֹרִים הִיא מְשַׁתְּמָה  
לֹא הִיא חַי בְּאַרְצוֹת-הַמַּעֲרָב?
- 4 לָמָּה מַשְׁוֶה הַדּוֹד כָּל אֶחָד מְאֻבְרֵי-גוֹף-הָרַעְיָה?
- 5 לָפִי הַמְּסֻרָת מִי הוּא הַדּוֹד וּמִי הִיא הָרַעְיָה?

ו

- לְמִלִּים רַבּוֹת בְּשִׁיר-הַשִּׁירִים מוֹבֵן מִיָּחָד, שׁוֹנָה מִמִּדְּבָר  
הָרְגִיל. הִנֵּה תַּשֵּׁעַ מְלִים מְסֻרָוֹת לָפִי הָאֶלֶף-בֵּית. כְּתֹב  
כָּל אַחַת מֵהֶן פֶּעַם בְּמִשְׁפָּט לְקוֹחַ מִשִּׁיר-הַשִּׁירִים וּפֶעַם  
בְּמִשְׁפָּט עָרוּךְ עַל יְדִיד. (אֶת הַמִּדְּבָר הַרְבֵּל תִּמְצָא בַּמִּלּוֹן).  
1 דּוֹד 5 סִתְיוֹ (כּוֹחֲבִים גַּם: סִתּוֹ)  
2 הַשְּׁגִיחַ 6 עֲנֵה (רְאֵה מִשְׁפָּט-שְׁלֵמָה: וַיִּגַּע הַמֶּלֶךְ...)  
3 זְמִיר 7 רַעְיָה  
4 מִדְּבָר 8 שִׁכּוֹל 9 שֶׁלֹּט  
לְמִשְׁלָל: דּוֹמָה דּוֹדִי לְצִבִּי.  
הַדּוֹד מֹשֶׁה הוּא אַחִיו הַבְּכוֹר שֶׁל אָבִי.

# שירת-הלה לרעה

שיר-השירים ד, א'-ה

הדוד מתאר את נפיה הרעה בצוירים של  
החיות, הצמחים והבנינים שבתוכם הם  
חיים.

הנך יפה, רעיתי, הנך יפה!

עיניך - יונים מבצע<sup>14</sup> לצמיתך<sup>15</sup>.

שערך כעדר-העזים<sup>16</sup> שגלשו<sup>17</sup> מהרגלעד<sup>18</sup>.

שניך כעדר-הקצבות<sup>19</sup> שעלו<sup>20</sup> מן הרחצה;

שכלם<sup>21</sup> מתאימות<sup>22</sup>

ושכלה<sup>23</sup> אין בהם.

כחוט-השני שפתותיך<sup>24</sup> ומדברך<sup>25</sup> נאווה.

כפלח-הרמון רקתך<sup>26</sup> מבצע<sup>27</sup> לצמיתך<sup>28</sup>.

כמגדל-דוד צוארך<sup>29</sup> בנוי לתלפיות;

אלף-המגן תלוי עליו,

כל שליטי-הגבורים.

שני-שדיך<sup>30</sup> כשני-עפרים,

תאומי-צביה הרעים בשושנים.

באור: 23 שכל בלי חסרון 24 שני צבע אדום-עו 25 מדבר  
le parler 26 פלח חתיכה 27 רקת la joue 28 תלפיות  
מבצר 29 שלט מגן (פל צוארה הזקוף כמגדל תלויים  
תכשיטים שדומים למגנים).

עֲנֵה דוֹדִי וְאָמַר לִי:

קוּמִי לָךְ, רַעֲיָתִי,

יָפְתִי, וּלְכִי לָךְ!

כִּי הִנֵּה הִסְתִּיו עָבָר,

הַגָּשָׁם חָלַף, הִלֵּךְ לוֹ.

הַנָּצִימִים נִרְאוּ בְּאַרְץ,

עַת-הַזְמִיר הִגִּיעַ

וְקוֹל-הַתּוֹר נִשְׁמַע בְּאַרְצֵנוּ.

הַתְּאֵנָה חֲנֻטָּה פִּגְיָה

וְהַגָּפְנִים סִמְדֵּר נָתְנוּ רִיחַ.

קוּמִי לָךְ, רַעֲיָתִי,

יָפְתִי, וּלְכִי לָךְ!

**בְּאֹר: 5** עֲנֵה הַתְּחִיל לְדַבֵּר **6** רַעֲיָה אֲהוּבָה **7** סִתְיוֹ יְמוֹת-  
הַגָּשָׁמִים בְּאַרְץ-יִשְׂרָאֵל **8** נָצִין *bourgeon* **9** זְמִיר רִנָּה וְזִמְרָה;  
וְיֵשׁ מְכַרְשִׁים: וְזִמְרֵת-הַגָּפְנִים **10** תּוֹר מִין יִזְנָה *tourterelle* **11** חֲנֻט  
*pousser des fruits* **12** פִּג פְּרִי-הַתְּאֵנָה שֶׁלֹּא בָּשָׁל עוֹד **13** סִמְדֵּר  
פְּרִי בְּרָאשִׁית-הַתְּפִתְחוֹתָיו **14** בָּעֵד אַחֲרָיו **15** זִמְרָה *voile*  
**16** בְּאַרְץ-יִשְׂרָאֵל עֲזִים שְׁחֹרֹת רַבּוֹת **17** גָּלִשׁ יָרֵד **18** גָּלְעָד *Galbad*  
**19** עֵדֶר-רְחֵלוֹת לְבָנוֹת **20** קֶצֶב *londre* **21** בָּלָם, בָּהֶם בְּמָקוֹם  
דָּלוּ, בִּיהֶן (בִּיחֹס לִשְׁנָיִם) **22** מִתְּאֵימוֹת שֶׁן נֶגֶד שֶׁן כְּתָאוּמִים  
(*jumaux*).

# ה שיר-השירים

הפסוק הראשון בספר הפיוטי הזה הוא: "שיר-  
השירים אשר לשלמה", זאת אומרת ששלמה  
מחברו. תכנו שירי-אהבה וידידות בין  
שולמית הרועה ובן דודה.

לפי פרוש חכמינו ז"ל (זכרונם לברכה)  
מתאר שיר-השירים את האהבה אשר בין  
הקדוש ברוך הוא, הוא הדוד, ובין עם-  
ישראל, היא הרעיה.

שיר-השירים נקרא בבית-הפנקס בחג-  
הפסח, חג-האביב.

## שירת-האביב

שיר-השירים ב', ח'-י"ג

שולמית בביתה בעמק. היא שומעת את קול-  
דודה, אחרי-כן היא חאה אותו, יורד מההרים.  
הוא מתקרב אל הבית ומביט בעד החלונות.

קול-דודי! הנה זה בא!

מדלג על ההרים, מקפץ על הגבעות.  
דומה דודי לצבי או לעפר-האילים.  
הנה זה עומד אחר כותלנו:

משגיח מן החלונות, מציץ מן החרכים.

באור: 1 דלג קפץ 2 עפר faon 3 השגיח, הצץ (ציץ) הבט 4 חדרך barreau

10 קרא על בָּבֶל בְּסֶפֶר-דְּבָרֵי-הַיָּמִים ב', פָּרָק ל"ו, פְּסוּקִים  
י"ז - כ', וְעַל צִיּוֹן בְּסֶפֶר-שְׁמוּאֵל ב', פָּרָק ה', פְּסוּקִים ו'-ז.

חֲבֵר, בְּשֹׁפֶת-הַדְּבֹר, חֲבִיר עַל אֹדוֹת שְׁעֵי-הַמְּקוֹמוֹת הָאֵלֶּה.

11 לְאִיָּה מִן-שִׁירָה חֲמוֹ הַפְּסוּקִים: "שִׁירוּ לָנוּ מִשִּׁיר-צִיּוֹן!"

12 הַאֲפָשָׁר, לְפִי הַהֲגִיוֹן, כִּי מִחֲבֵר-הַמְּנוֹמָר קל"ז הוּא דָּוִד?

נַרְדֵּי: מִשְׁפָּטִים בַּמַּלִּים הַבָּאוֹת (לְכָל מֵלֶה שְׁנַיִם אוֹ שְׁלֹשָׁה  
מוֹבְנִים שׁוֹנִים):

1 בָּרֶךְ אוֹרְחִים לְשָׁלוֹם.

בָּרֶךְ תַּלְמִידִים עַל לְמוּדֵיהֶם.

בָּרֶךְ עַל הַיֵּין.

2 הַדָּרֶךְ לִירוּשָׁלַיִם.

הַדָּרֶךְ לְלִמּוּד עֵבְרִית.

3 הוֹדָה עַל מַתָּנָה.

הוֹדָה עַל עֲבָרָה.

4 יוֹשֵׁב עַל כֶּסֶּא.

יֹשֵׁב בְּעִיר.

5 מִשְׁפָּט-שְׁלֵמָה.

מִשְׁפָּט-בַּעַל-יֶשֶׁשׁ-מַלְּיִם.

6 עוֹבֵד עֲבוּדָה קָשָׁה.

עוֹבֵד אֶת הַשֵּׁם.

7 רוּחַ נֹשֶׁבֶת.

רוּחַ-הַשָּׁפָה הָעֵבְרִית.

תַּרְגִּים לְצִרְפָּתִית אֶת מוֹבְנֵי-הַמַּלְּיִם הַשׁוֹנִים.

# תִּרְגִּי לִים

א

חפֿשׁ אֶת כָּל הַמַּלְיִם הַחֲדָשׁוֹת בַּמַּלְאָךְ וְעָרְךָ וְשִׁמְהָ. (לְמַלְיִם  
רְבוֹת שָׁנִים אִזְיָר מַחְבֵּי־שׁוֹנִים, כָּתַב אֶת כָּל הַמַּחְבֵּי־  
הַיְדוּעִים לָךְ).

ב

נִתַּח אֶת הַפְּעָלִים: נִקְרְאוּ, יִהְיֶה, וְהָיָה, יִבֹּל (נָבַל), תִּדְכָּנוּ,  
תִּאֲבֹד, - הָרִיעוּ, דָּעוּ, עֲשֹׂנוּ, - בְּזָכְרֵנוּ, שְׁאַלְנוּ, אֲשַׁכְּחֶךָ, אַעֲלֶה.

ג

הִטָּה בְּכַנּוּיִים אֶת הַשְּׁמוֹת: חָךְ, חִכִּי, עָלָה, עָלִי, פָּרִי, פָּרִי  
(רְאֵה בְּסֵפֶר-הַדִּקְדּוּק, דָּף ל"א: בַּת, בְּתִי מִנְּהָ, מִזִּי וְקָשִׁי קָשִׁי)

ד

תִּרְגֵּם לְצִרְפָּתִית אֶת שְׁלֹשֶׁת-הַמִּזְמוּרִים וְגַם אֶת  
מִבְּרָאִים.

ה

עֲנֵה עַל הַשְּׁאֵלוֹת:

1 הַמִּזְמוֹר א' הוּא מִזְמוֹר-תְּהִלָּה אוֹ מִזְמוֹר-מוֹסֵר?

2 מָה עוֹשֶׂה וּמָה לֹא עוֹשֶׂה הַצִּדִּיק?

3 לָמָּה דוֹמָה הַצִּדִּיק וּלָמָּה דוֹמָה הָרָשָׁע?

4 הַיִּצְלִיחַ גַּם הָרָשָׁע בְּמַעֲשָׂיו?

5 לָמָּה קוֹרְאִים לְמִזְמוֹר ק' מִזְמוֹר לַתּוֹדָה?

6 בְּאֵלֵי מַלְיִם מִבִּיעַ מַחְבֵּר-תְּהִלִּים אֶת הַרְעִיּוֹן כִּי אֱלֹהֵינוּ

הוּא אֲדוֹן-כָּל-הָעוֹלָם וְאֶת הַרְעִיּוֹן כִּי אֱלֹהֵינוּ בָּחַר אֶת

עַם-יִשְׂרָאֵל מִכָּל הָעַמִּים?

7 אוֹתָם הַרְעִינוֹת הִבִּיעַ גַּם יִשְׁעֵיהֶם הִנָּבִיא. הַזִּכֵּר אֶתָּה

בְּאֵינוֹ צוּרָה?

8 הַשְׁנוּה אֶת שְׁתֵּי-הַמַּלְיִם: תְּהִלָּה, תְּהִלִּים וּבָאֵר לָמָּה

שֵׁם-הַסֵּפֶר: תְּהִלִּים.

9 הַמַּלְה הַלְלוּיָהּ נִמְצְאָה בְּרַבִּים מִמִּזְמוּרֵי-תְהִלִּים.

(רְאֵה מִזְמוֹר קמ"ח) בְּצִרְפָּתִית כּוֹתְבִים: alléluia.

מִצָּא אֶת שְׁרֵשׁ-הַמַּלְה וְתִרְגֵּם אוֹתָהּ לְצִרְפָּתִית.

# מזמור קלו

על נהרות-בבל<sup>1</sup>  
 שם ישבנו גם בכינו,  
 בזכרנו את ציון.  
 על ערבים<sup>2</sup> בתזקה  
 תלינו כנרותינו.  
 כי שם שאֵלֵנו שובינו<sup>3</sup>  
 דברי-שיר  
 ותולֵלֵנו<sup>4</sup> - שמחה:  
 שירו לָנו מִשִּׁיר-צִיּוֹן!  
 איך נשיר אֶת שִׁיר-יְהוָה  
 עַל אֲדָמַת-נָכָר?  
 אם אֲשַׁכַּח יְרוּשָׁלַם<sup>5</sup> תִּשְׁכַּח יְמִינִי.<sup>6</sup>  
 תִּדְבֹּק לְשׁוֹנִי לְחֹפִי,  
 אם לֹא אֶזְכְּרִי,  
 אם לֹא אַעֲלֶה אֶת יְרוּשָׁלַם<sup>7</sup>  
 עַל רֹאשׁ-שִׁמְחָתִי. ...

בָּאֵוֶר: 1 בָּבֶל Babylone 2 עֲרָבִים saule 3 שֹׁבֵה  
 4 תּוֹלֵל faire prisonnier 5 יְרוּשָׁלַם בְּמָקוֹם: יְרוּשָׁלַם  
 (רָאָה יִשְׁעִיהוּ ב') 6 תִּשְׁכַּח יְמִינִי מִמֶּנּוּ בְּפֹהַר 7 אֶזְכְּרִי בְּמָקוֹם: אֶזְכְּרֶה.



לֹא כֵן הִרְשָׁעִים;  
 כִּי אִם כַּמֶּץ אֲשֶׁר תִּדְפְּנוּ רוּחַ.  
 עַל כֵּן לֹא יִקְמוּ רָשָׁעִים בַּמִּשְׁפָּט  
 וְחַטָּאִים בַּעֲדַת-צַדִּיקִים.  
 כִּי יִתְּצֶ יְהוָה דֶּרֶךְ-צַדִּיקִים,  
 וְדֶרֶךְ-רָשָׁעִים תֵּאבֵד.

## מזמור ק

מזמור לתודה.

הִרְיֵעוּ לַיהוָה כָּל הָאָרֶץ!  
 עֲבֹדוּ אֶת יְהוָה בְּשִׂמְחָה בָּאוּ לִפְנֵי בְרִנָּה.  
 דָּעוּ, כִּי יְהוָה הוּא אֱלֹהִים,  
 הוּא עָשָׂנוּ וְלוֹ אֲנַחֲנוּ, עֲמוּ וְצֵאן-מִרְעִיתוֹ.  
 בָּאוּ שִׁעְרֵי "בְּתוּדָה", חֲצֵרוֹתָיו "בְּתֵהֵלָה".  
 הוֹדוּ לוֹ, בִּרְכוּ שְׁמוֹ.  
 כִּי טוֹב יְהוָה, לַעֲוֹלָם חֲסִדּוֹ;  
 וְעַד דּוֹר וָדוֹר אֲמוֹנָתוֹ.

בָּאוּר: 4 מֶץ bale des grains 5 תִּדְפְּנוּ (שָׂרַשׁ: נִדָּף) הִפֵּץ (פּוּץ)  
 6 תֵּאבֵד בְּמָקוֹם: תֵּאבֵד 7 הִרְיֵע (רוּחַ) הִשְׁמִיט קְרִיאוֹת לְאוֹת-שִׁמְחָה.  
 8 עֲבֹד אֶת הַשֵּׁם הַאֲמֵן בְּשֵׁם וְשִׁמְרָה אֶת מִצְוֹתָיו 9 לוֹ בְּתֵהֵל כְּתוּב: לֹא  
 10 מִרְעִית עֲדָר 11 אֶל שִׁעְרֵי וְחֲצֵרוֹת-בֵּית-הַמִּקְדָּשׁ.

## ד

## תהלים

סֶפֶר־תְּהִלִּים כּוֹלֵל מֵאַה וְחֲמִשִּׁים מִזְמוֹרִים  
 אֲשֶׁר מִחֲבָרָם הוּא, לְפִי הַמְּסֵרֶת, דָּוִד הַמֶּלֶךְ.  
 נוֹשְׂאֵיהֶם שׁוֹנִים: רַבִּם שִׁירֵי־תְהִלָּה  
 וְתוֹדָה לָאֵל; בְּיִנְיָהֶם גַּם שִׁירֵי־מוֹסֵר.  
 בִּימֵי־בֵית־הַמֶּקְדָּשׁ הָיוּ נִקְרָאִים עַל יְדֵי  
 הַלְוִיִּם בְּלוּוֵי־כָלִי־נְגִינָה. בִּימֵינוּ הֵם  
 נִקְרָאִים בְּבֵית־הַכְּנֶסֶת בְּשִׁעְת־הַתְּפִלָּה.  
 סֶפֶר־תְּהִלִּים תּוֹפֵס מְקוֹם חָשׁוּב גַּם  
 בְּדַת־הַנוֹצְרִים.

## מזמור א

אֲשֶׁר־יִהְיֶה אֱלֹהִים!

אֲשֶׁר לֹא הָלַךְ בַּעֲצַת־רָשָׁעִים,  
 וּבַדֶּרֶךְ־חַטָּאִים לֹא עָמַד,  
 וּבִמְשָׁל־לְצִים לֹא יָשָׁב.  
 כִּי אִם בְּתוֹרַת־יְהוָה חִפְצּוֹ,  
 וּבְתוֹרָתוֹ יִהְיֶה יוֹמָם וְלַיְלָה.  
 וְהָיָה כְּעֵץ שְׁתוּל עַל פְּלִגְי־מַיִם;  
 אֲשֶׁר פִּרְיוֹ יִתֵּן בְּעֵתוֹ,  
 וְעָלָהוּ לֹא יִבּוֹל,  
 וְכָל אֲשֶׁר יַעֲשֶׂה יִצְלִיחַ.

בְּאִוֶּר: 1 חטא חוטא ופושע תמיד 2 מושב ישיבה 3 כי אם אלא

**ג** הִטָּה אֶת הַשָּׂרָשִׁים : נָטַע בָּקָל , יָרָה בָּקָל וּבַהֲפָעִיל.  
**ד** תִּרְגַּם לְצִרְפָּתִית אֶת שְׁנֵי הַקְטָעִים וּמְבוֹאָם וְגַם  
 אֶת הַהֶעָרוֹת.

**ה** עֲנֵה עַל הַשְּׁאֵלוֹת (בְּשִׁפְת־הַדְּבוּר ; לֹא בְשִׁפְת־הַנְּבִיא !)

- 1 מֶה יוֹדֵעַ אַתָּה עַל אוֹדוֹת הַר־הַמּוֹרִיָּה ?
- 2 מֶה יֹאמְרוּ הַנּוֹיִם בְּלִכְתָּם אֶל הַר־בֵּית־הַמִּקְדָּשׁ ?
- 3 הַיּוֹדֵעַ אַתָּה מֶה נִמְצָא בְיָמֵינוּ עַל הַר־הַמּוֹרִיָּה ?
- 4 מֶה יִשְׁרַשׁ־הַמֶּלֶךְ תּוֹרָה וּמָה הוֹרָאתָה (מוֹבְנָה) ?
- 5 מֶה יַעֲשׂוּ הָעַמִּים בְּנִשְׁכָּךְ ?
- 6 מֶה דַּעְתְּךָ עַל תְּמוּנַת־הַשְּׁלוֹם שֶׁמֵּתָאֵר הַנְּבִיא ?
- 7 קְרָא : מִיָּכָה ד', א-ה' וְהַשִּׁיחַ אֶת שְׁנֵי הַקְטָעִים.
- 8 אֵילֹו פְּעוּלוֹת פָּעַל הָאִישׁ בַּכָּרֶם כִּדִּי שֶׁיַּעֲשֶׂה לוֹ  
 עֲנָבִים טוֹבִים ?

- 9 לָמָּה בָּנָה מִגְדָּל בְּתוֹכּוֹ ?
- 10 לָמִי פוֹנֶה בְּעַל הַכָּרֶם בִּבְקֶשָׁה לְשֹׁפֵט בֵּינוּ וּבֵין כְּרָמוֹ.
- 11 לָמָּה מַשְׁיָח הַנְּבִיא אֶת הַכָּרֶם ?
- 12 אֵילֹו הֵן הוֹרָאוֹת־ (מוֹבְנִי) הַמֶּלֶךְ : קֶרֶן ?

**ו** כָּתַב אֶת הַפְּעָלִים אֲשֶׁר בְּעֵתִיד מְאָרָה אוּ בְּעֵתִיד  
 מִקְצָר וְתַן אֶת צוּרְתָם הָרְגִילָה.

**ז** עֲרַךְ מִשְׁפָּטִים בְּמַלִּים (אֲפָשָׁר לָךְ לְהַשְׁתַּמֵּשׁ בְּמַלִּים  
 אַחֲרוֹת בְּמִשְׁפָּט אֶחָד) :

יָרָה	הוֹכֵחַ	שֹׁפֵט	נָטַע	הַשְׁתַּעֲשִׂיעַ
הוֹרָה	הַתּוֹכֵחַ	שׁוֹפֵט	נִטְעָה	שֶׁעֲשׂוֹנֵעַ
הוֹרָאָה	וּכְוִחַ	מִשְׁפָּט	נִטְעַע	{ amusement. plante }
מּוֹרָה	en enseignement signification	{ judgement; phrase. }		
תּוֹרָה				

**ח** כָּתַב אֶת רְאשֵׁי־הַתְּבוֹת הַיְּדוּעִים לָךְ (רָאָה  
 דְּרָגָה ב', שְׁעוּרִים כ"ב, כ"ג).

... כִּי כָרַם יְהוָה צְבָאוֹת בֵּית יִשְׂרָאֵל,  
וְאִישׁ יְהוּדָה  
נִטַּע שַׁעֲשׂוּעִיו;  
וַיִּקְוּ לְמִשְׁפָּט, וְהָיָה מִשְׁפָּח;  
לְצַדִּיקָה, וְהָיָה צַעֲקָה.

בַּאֲוִיר: 8 מִשְׁפָּח עוֹל iniquité

## הַעֲרוֹת

בִּיל"ו. בַּשָּׁנָה - תַּרְמ"ב (1882) הִחֲלִיטוּ צָעִירִים  
בְּרוֹסִיָּה לַעֲזֹב אֶת לְמוּדֵיהֶם וְאֶת עִסְקֵיהֶם, לַעֲלוֹת  
לְאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וּלְהַחְיֹת אֶת שְׁמֹתֶיהָ. הֵם כָּתְבוּ  
עַל דְּגָלָם: "בֵּית יִצְחָק לָכֵן וְנִלְכָּה" לָכֵן קָרְאוּ  
לְאַגֻּדָתָם בְּרֵאשֵׁי-תִבּוֹת: בִּיל"ו.  
לָשׁוֹן נוֹפֵל עַל לָשׁוֹן. מִשְׁחַק-מַלִּים שֶׁל שְׁתֵּי-מַלִּים  
שְׂוֹת אוֹ קְרוֹבוֹת זוֹ לָזוֹ בְּמִבְטָאֵן אֲבָל שׁוֹנוֹת  
בְּמוֹבִיָּהוּ.

כָּרַם	קָרוּ
מִשְׁפָּט	מִשְׁפָּח
צַדִּיקָה	צַעֲקָה

## תַּרְגִּי לִים

א חֲפַשׂ אֶת כָּל הַמַּלִּים הַחֲדָשׁוֹת וְעָרַךְ רְשִׁימָה.  
ב נִתַּח אֶת הַפְּעָלִים (אֵל תִּשְׁכַּח אֶת צוּרְתָם הַרְגִּילָה):  
נָכוֹן, נָשָׂא, וְנָהָרוּ, יוֹרְנוּ, וְהוֹכִיחַ, יִשָּׂא.  
אֲשִׁירָה, וַעֲזָקָהוּ, וַיִּטְעֵהוּ, וַיִּבֶן, וַיִּקְוּ, וַיַּעֲשׂ.

וְכַתְּתוּ<sup>8</sup> תְּרַבּוּתָם לְאֹתִים וְחִנּוּתוֹתֵיהֶם לְמוֹמְרוֹת<sup>9</sup>.  
 לֹא יֵשֶׁא גּוֹי אֶל גּוֹי תִּקְרַב וְלֹא יִלְמְדוּ עוֹד מִלְחָמָה.  
 בֵּית-יַעֲקֹב, לָכוּ וְנִלְכָּה בְּאוֹר-יְהוָה!

## נְשִׁירַת-הַכָּרֶם

יִשְׁעִיָּהוּ ה', א-ד, ז

אֲשִׁירָה נָא לִידֵידִי	שִׁירַת-דָּוִד לְכַרְמוֹ:
כָּרֶם הָיָה לִידֵידִי	בְּקֶרֶן <sup>1</sup> בֶּן-שֹׁמֶן <sup>2</sup> .
וַיַּעֲקֶהוּ, וַיַּסְקֵלְהוּ,	וַיַּטְעֵהוּ שִׁירָק <sup>4</sup> ,
וַיִּבֶן מִגְדָּל <sup>5</sup> בְּתוֹכּוֹ	וְגַם יַקֵּב חֲצַב <sup>6</sup> בּוֹ;
וַיָּקוּ לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים	וַיַּעַשׂ בְּאֲשִׁים <sup>7</sup> .
וַעֲתָה, יוֹשְׁבֵי-ירוּשָׁלַם	וְאִישׁ-יְהוּדָה!

שִׁפְטוֹ נָא בִינִי וּבֵין כְּרָמִי:

מָה לַעֲשׂוֹת עוֹד לְכַרְמִי, וְלֹא עָשִׂיתִי בּוֹ?<sup>8</sup>  
 מִדּוּעַ קִוִּיתִי לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים וַיַּעַשׂ בְּאֲשִׁים<sup>7</sup>? ...

בְּאוֹר: 8 כִּתְּתָה שִׁבְרָה 9 חִנּוּת לְחִנּוּתוֹת lance  
 10 מוֹמְרוֹת faux.

1. קֶרֶן הָאִשְׁהָר הַמְתַּנְשֵׂא בְּקֶרֶן-בְּהֵמָה 2. בֶּן-שֹׁמֶן שֹׁמֶן  
 3. עֵיֶן הַפֶּה אֶת הָאֲדָמָה לְהַכְשִׁיר אוֹתָהּ לְנִטְיָעָה 4. שִׁירָק מִין-גִּפְּן  
 שֶׁנִּבְּרָה אֲדָמִים מֵאֵד וְשִׁינִים הָיָה מִשְׁבַּח בִּימֵי-קֶדֶם 5. מִגְדָּל  
 לְשִׁמִּירָה 6. חֲצַב בְּמָקוֹם: חֲצַב 7. בְּאוֹשׁ לֹא טוֹב, מִקְלָקֵל.

## ישעיהו

ישעיהו בן-אמוץ הנביא נבא  
על יהודה במשך ארבעים שנה.  
נולד בערך בשנת 830 לפני ספירת  
הנוצרים ונתקדש לנביא בגיל צעיר.  
ישעיהו הוא הגדול בנואמים ובמליצים  
של התנ"ך. שפתו היא טהורה וקצרה  
והוא מציין בהשוואה.

## אחרית-הימים

ישעיהו ב' א' - ה'

163  
163

הדבר אשר חזה ישעיהו בן-אמוץ על יהודה וירושלם:  
והיה באחרית-הימים.

נכון יהיה הר-יהודה בראש-ההרים,  
ונשא מגבעות, ונהרו אליו כל הגוים.

והלכו עמים רבים ואמרו:

לכו ונעלה אל הר-יהודה, אל בית-אלהי-יעקב,  
ויוהנו מדרךיו ונלכה בארחתיו;

כי מציון תצא תורה ודבר-יהודה מירושלם.

טפט בין הגוים והוכיח לעמים רבים.

יגור: 1 אחרית סוף. אחרית-הימים ומי-המשיח 2 הר-  
יהודה הר-המזרחי 3 נשא נפעל 4 לכו הבה! 5 ארח  
ה, מנהג 6 ירושלים במקום יחשלים 7 שרש: (יכח)

## הַעֲרוֹת

קִמֵּץ קֶטֶן: וְנִמְתָּ, וְתִקַּם, חֲכָמָה (דִּקְדִּיק, זֶה י"ד)  
צוּרֵת-סוּף פָּסוּק: הָיָה, חָרֵב, אֶחָת, גִּזְרוּ.

## תִּרְגִּילִים

א חֲפֹשׂ אֶת כָּל הַמַּלִּים הַחֲדָשׁוֹת בַּמִּלּוֹן וְעֲרָךְ  
רְשִׁימָה.

ב נִתַּח אֶת הַפְּעָלִים: וְאַלֵּד, וְנִמְתָּ, הַמֵּת, הַמֵּרָת,  
וְתִשְׁכַּח, וְיָבִיאוּ, נִכְמְרוּ.

ג הִטָּה אֶת הַשָּׂרָשִׁים מוֹת, חָיָה בָּקָל וּבַהֲפָעִיל.

ד כָּתַב בְּצוּרָתָן הַרְגִּילָה אֶת הַמַּלִּים אֲשֶׁר בְּצוּרֵת-  
סוּף-פָּסוּק.

ה הֶעֱתִק אֶת הַקָּטָן לְשֹׁכֶת-הַדְּבֹר (בְּצוּרָה רְגִילָה).

ו תִּרְגַּם אֶת הַקָּטָן וּמִבּוֹאוֹ לְצִרְפָּתִית.

ז יִדְעַת-אֶרֶץ-יִשְׂרָאֵל. בִּימֵי-הַתַּנ"ךְ אָמְרוּ: מִדֶּן  
וְעַד בְּאֶר-שֶׁבַע. הַיּוֹם אֹמְרִים: מִמִּטְלָה וְעַד  
אֵילָת. צִיר מִפֶּתַח-מִדִּינַת-יִשְׂרָאֵל, רָשָׁם עָלֶיהָ אֶת  
אַרְבַּעַת-הַמְּקוֹמוֹת הָאֵלֶּה וְכָתַב אֶת אֲשֶׁר אֶתְּרָה  
יִזְכֶּר עַל אֲדוֹתָם.

ח תּוֹלְדוֹת-עַם-יִשְׂרָאֵל. קָרָא עַל בֵּת-שֶׁבַע  
בְּסֵפֶר-שְׁמוּאֵל ב', י"א, ב-ה, וְעַל מַלְכֹת-שָׁבָא בְּסֵפֶר  
מְלָכִים א', י', א-ט. חֲבֵר חֲבֹר עָבְרִי עַל שְׁתֵּי-הַנָּשִׁים  
הָאֵלֶּה. (אם עוֹד קָשָׁה לָּךְ לִקְרֹא בַתַּנ"ךְ, תִּקְרָא בּוֹ  
בְּעִזְרַת-תִּרְגוֹם צִרְפָּתִי).



לֹא כִי, בְּיָד הַמָּת וּבְנֵי הַחִי.

וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ: קָחוּ לִי חֶרֶב!  
וַיָּבִיאוּ הַחֶרֶב לִפְנֵי הַמֶּלֶךְ.

וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ: גִּזְרוּ אֶת הַיֶּלֶד  
הַחִי לְשָׁנַיִם וְתָנוּ אֶת הַחֲצִי לְאַחַת  
וְאֶת הַחֲצִי לְאַחַת.

וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה אֲשֶׁר בָּנָה הַחִי  
אֶל הַמֶּלֶךְ, כִּי נִכְמְרוּ רַחֲמֶיהָ עַל  
בָּנָהּ, וַתֹּאמֶר: בִּי אֲדֹנִי, תָּנוּ לָרֶגֶל  
אֶת הַיֶּלֶד הַחִי, וְהַמָּת<sup>10</sup> אֶל תְּמִיתָהּ!  
וְזֹאת אֲמַרְתָּ: גַּם לִי גַם לָךְ  
לֹא יִהְיֶה, גִּזְרוּ!

וַיַּעַן הַמֶּלֶךְ וַיֹּאמֶר: תָּנוּ לָהּ אֶת  
הַיֶּלֶד הַחִי וְהַמָּת לֹא תְמִיתָהּ; הִיא אִמּוֹ!

וַיִּשְׁמְעוּ כָּל יִשְׂרָאֵל אֶת הַמִּשְׁפָּט אֲשֶׁר  
שָׁפַט הַמֶּלֶךְ וַיֵּרְאוּ מִפְּנֵי הַמֶּלֶךְ כִּי רָאוּ כִּי  
תִכְבַּמַּת־אֱלֹהִים בִּקְרָבוֹ לַעֲשׂוֹת מִשְׁפָּט.

בְּאִוֶּר: 8 גִּזְרוּ תַתָּה 9 שָׁרֵשׁ: (כִּמְר) נִכְמְרוּ רַחֲמֶיהָ חֲמָלָה  
10 הַמָּת תְּמִיתָהּ שִׁם־הַפֶּעַל בָּא לְחַזֵּק אֶת הַפְּעוּלָה 11 שָׁרֵשׁ: יֵרָא

וַתֵּלֶד גַּם הָאִשָּׁה הַזֹּאת. וַאֲנַחְנוּ יַחְדָּו,  
 אֵין זָר אֶתָּנוּ בְּבֵית, וּלְתִי שְׂתֵי־  
 אֲנַחְנוּ בְּבֵית. וַיָּמָת בֶּן־הָאִשָּׁה הַזֹּאת  
 לֵילָה, אֲשֶׁר שָׁכְבָה עָלָיו. וַתִּקַּם  
 בְּתוֹךְ־הַלַּיְלָה, וַתִּקַּח אֶת בְּנִי מֵאֶצְלִי,  
 וַאֲמַתִּי<sup>4</sup> יִשָּׁנָה, וַתִּשְׁכַּיְבֵהוּ בְּחִיקָה;  
 וְאֵת בִּנָּה הַמֵּת הִשְׁכַּיְבָה בְּגִיָּקִי.  
 וְאַקֶּם בְּבִקְרָ לְהִינִיךְ אֶת בְּנִי, וְהִנֵּה  
 מֵת. וְאֶת־בּוֹנֵן אֵלָיו בְּבִקְרָ, וְהִנֵּה לֹא  
 קָיָה בְּנִי אֲשֶׁר יִלְדֹתִי.

וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה הָאֲחֵרֶת: לֹא  
 כִּי, בְּנִי הָחִי וּבִגְדָה הַמֵּת!

וְזֹאת אֲמָרֶת: לֹא כִי, בִּגְדָה  
 הַמֵּת וּבְנִי הָחִי!

וַתַּדְבִּירָנָה לִפְנֵי הַמֶּלֶךְ.

וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ: זֹאת אֲמָרֶת:  
 זֶה בְּנִי הָחִי וּבִגְדָה הַמֵּת, וְזֹאת אֲמָרֶת:

בְּאוֹר: 4 אָמָה שְׁפָחָה 5 שָׂרֵשׁ: זֶנֶק 6 שָׂרֵשׁ:  
 בֵּין 7 לֹא כִי אֵין הַדָּבָר בָּרָא.

## ב

שְׁלֹמֹה, בָּנָם שֶׁל דָּוִד וְשֶׁל בֵּית-שֶׁבַע,  
מֶלֶךְ עַל יִשְׂרָאֵל אַרְבָּעִים שָׁנָה (930-970)  
לִפְנֵי סְפִירַת-הַנוּצָרִים). דָּוִד הָיָה אִישׁ-  
מִלְחָמָה וְכוֹבֵשׁ גָּדוֹל; שְׁלֹמֹה הָיָה  
אִישׁ-שָׁלוֹם. בִּימֵי-מַלְכוּתוֹ יָשְׁבוּ  
יִשְׂרָאֵל לְבָטָח, אִישׁ תַּחַת גִּפְנוֹ וְתַחַת  
תְּאֵנָתוֹ, מִדֶּן וְעַד בְּאֵר-שֶׁבַע. שְׁלֹמֹה  
פָּאָר אֶת יְרוּשָׁלַיִם, בֵּית-יִשְׂרָאֵל,  
בְּבִנְיָנִים נְהָדָרִים; עַל הַר-הַמִּזְבֵּחַ  
בָּנָה אֶת בֵּית-הַמִּקְדָּשׁ. שְׁלֹמֹה הָיָה  
מֶלֶךְ חָכָם. מִכָּל הָאֲרָצוֹת בָּאוּ  
מִלְכִים וְשָׂרִים לִשְׁמֹעַ דְּבַר-חֲכָמָה  
מִפִּי, וּבִינֵיהֶם מִלְכֵי-שֶׁבַע. לְפִי הַמִּסְתָּר  
חִבֵּר שְׁלֹמֹה אֶת 'שִׁיר-הַשִּׁירִים'.

## מִנְשַׁפֵּט-שְׁלֹמֹה

מִלְכִים א' ג', ט"ז-כ"ח

אָז תִּבְאֶנָּה שְׁתֵּי נָשִׁים  
זָנוֹת אֶל הַמֶּלֶךְ וְתַעֲמִידָנָה לִפְנָיו.  
וְתֹאמַר הָאִשָּׁה הָאַחַת:

- בִּי אֲדֹנִי, אֲנִי וְהָאִשָּׁה הַזֹּאת  
יָשְׁבוּ בְּבֵית אֶחָד; וְאֵלֶּךְ עָמָרָה  
בְּבֵית. וַיְהִי בַיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי לְלִדְתִּי,

בְּאוֹר: 1 שְׁתֵּי בְּמָקוֹם: שְׁתֵּי-נָשִׁים 2 זָנָה *prostituée*  
3 בִּי אֲדֹנִי

כִּי יֵרָא-אֱלֹהִים אֹתָהּ וְלֹא חֲשָׁכָתָ אֶת  
בְּנֶהָ, אֶת יַחֲדָךְ, מִמֶּנִּי.

וַיֵּשָׂא אַבְרָהָם אֶת עֵינָיו וַיֵּרָא  
וַהֲנִה אֵיל<sup>10</sup>; אַחֵר נִאֲחֲזוּ בַסֶּבֶךְ בְּקִרְוָיו.  
וַיִּלָּךְ אַבְרָהָם וַיִּקַּח אֶת הָאֵיל<sup>10</sup>  
וַיַּעֲלֶהוּ לְעֵלָה תַּחַת בָּנוּ.

בַּאֲוֶר: 10 אֵיל הַזֵּכֶר בַּכְּבָשִׁים.

## תִּרְגִּילִים

א חֲפֹשׂ אֶת כָּל הַמַּלְיָם הַחֲדָשׁוֹת בַּמִּלּוֹן וְעֲרֹךְ  
רְשִׁימָה.

ב נִתַּח אֶת הַפְּעָלִים: נָסָה, קָח, לָךְ, הַעֲלֶהוּ, וַיֵּשְׁכֶם,  
וַיִּבְקַע, וַיִּקַּם, וַיֵּשָׂא, שָׁבוּ, נִשְׁתַּחֲוֶה, וַיֵּשֶׁם, וַיִּבֶן, נִאֲחֲזוּ.

ג הַעֲתִיק אֶת הַקֶּטֶע לְשֹׁפֶת-הַדְּבוּר (תִּכְתֹּב אֶת  
כָּל הַפְּעָלִים בְּצוּרָתָם הָרְגִילָה).

ד תִּרְגֵּם אֶת הַקֶּטֶע לְצִרְפָּתִית.

ה עֲנֵה בְּכָתֵב עַל הַשְּׂאֵלוֹת: מִדּוּעַ נִקְרָא הַקֶּטֶע  
'עֲקֹדֶת-יִצְחָק'? - לָמָּה נָסָה ה' אֶת אַבְרָהָם? - הַעֲמִיד  
אַבְרָהָם בְּנִסְיוֹן? - בֵּין שְׂאֵר-הַחֲפָצִים לְעֵלָה לִקַּח  
אַבְרָהָם גַּם אֶת הָאֵשׁ בָּאֵר אֶת הַדְּבָר. - מִדּוּעַ לֹא  
רָצָה אַבְרָהָם כִּי שְׁנֵי נַעֲרָיו יֵלְכוּ אִתָּם אֶל מְקוֹם-  
הָעוֹלָה? - הַיּוֹדֵעַ אֹתָהּ לָמָּה תּוֹקְעִים בְּרֹאשׁ-הַשְּׁנֵרָה  
וּבָיוֹם-הַכְּפוּרִים בְּשׁוּפָר שֶׁהוּא קֶרֶן-אֵיל?

ו עֲרֹךְ מִשְׁפָּטִים בַּמַּלְיָם: נָסָה, נָסַע, נָשָׂא. - עֲלֶה, הַעֲלֶה-  
קֶרֶן-אֵיל, קֶרֶן-אֲוֶר, קֶרֶן קִיּוֹמָת לְיִשְׂרָאֵל.

וְנִשְׁתַּחֲוֶה וְנִשְׁוֹבָה אֲלֵיכֶם. וַיִּקַּח אַבְרָהָם  
 אֶת עֲצֵי-הָעֵלָה וַיָּשֶׂם עַל יִצְחָק בְּנוֹ וַיִּקַּח  
 בְּיָדוֹ אֶת הָאֵשׁ וְאֶת הַמֶּאֱכָלִת וַיֵּלְכוּ  
 (שְׁנֵיהֶם יַחְדָּו). וַיֹּאמֶר יִצְחָק אֶל אַבְרָהָם  
 אָבִיו וַיֹּאמֶר: אָבִי! וַיֹּאמֶר: הֲנִנִי בְנִי!  
 וַיֹּאמֶר: הִנֵּה הָאֵשׁ וְהָעֵצִים וְאַיִה הַנֶּשֶׁה  
 לָעֵלָה? וַיֹּאמֶר אַבְרָהָם: אֱלֹהִים יִרְאֶה  
 לּוֹ הַנֶּשֶׁה לָעֵלָה, בְּנִי. וַיֵּלְכוּ שְׁנֵיהֶם יַחְדָּו.

וַיָּבֹאוּ אֶל הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אָמַר לוֹ  
 הָאֱלֹהִים. וַיִּבֶן שָׁם אַבְרָהָם אֶת  
 הַמִּזְבֵּחַ, וַיַּעֲרֹךְ אֶת הָעֵצִים, וַיַּעֲקֹד אֶת  
 יִצְחָק בְּנוֹ וַיָּשֶׂם אֹתוֹ עַל הַמִּזְבֵּחַ  
 (לְעֵצִים). וַיִּשְׁלַח אַבְרָהָם  
 אֶת יָדוֹ וַיִּקַּח אֶת הַמֶּאֱכָלִת לְשַׁחֹט  
 אֶת בְּנוֹ. וַיִּקְרָא אֵלָיו מִלְאֲךָ-יְהוָה מִן  
 הַשָּׁמַיִם וַיֹּאמֶר: אַבְרָהָם, אַבְרָהָם!  
 וַיֹּאמֶר: הֲנִנִי! וַיֹּאמֶר: אֵל תִּשְׁלַח יָדְךָ אֶל  
 הַנֶּפֶר וְאֵל תַּעֲשֵׂה לּוֹ מְאוֹמָה כִּי עֲתָה יָדְעָתִי

**בְּאוֹר: 7** הָאֵשׁ בִּימֵי קֶדֶם הָיוּ שׁוֹמְרִים אֶת הָאֵשׁ בְּכָל־  
 מִיָּחָד <sup>8</sup> וַיִּבֶן שָׁרֵשׁ: בְּנֵה <sup>9</sup> תַעֲשֵׂה עֲתִיד מְקַצֵּר שֶׁל תַעֲשֶׂה.

# עֲקֹבֶת-יִצְחָק

בְּרֵאשִׁית כ"ב, א' - י"ג

וַיְהִי אַחֲרֵי הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה וְהָאֱלֹהִים  
 נָסָה<sup>1</sup> אֶת אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר אֵלָיו: אַבְרָהָם!  
 וַיֹּאמֶר: הִנְנִי! וַיֹּאמֶר: קַח<sup>2</sup> נָא אֶת בְּנֶךָ, אֶת  
 יִחִידְךָ<sup>3</sup>, אֲשֶׁר אָהַבְתָּ, אֶת יִצְחָק וְלֶךְ לְךָ  
 אֶל אֶרֶץ-הַמּוֹרָה וְהַעֲלֵהוּ שָׁם לְעֹלָה!  
 עַל אֶחָד-הַהָרִים אֲשֶׁר אָמַר אֱלֹהֶיךָ.  
 וַיִּשְׁכֹּם<sup>4</sup> אַבְרָהָם בַּבֶּקֶר, וַיַּחֲבֹשׁ<sup>5</sup> אֶת  
 הַחֲמֹר, וַיִּקַּח אֶת שְׁנֵי-נַעֲרָיו אֹתוֹ וְאֶת  
 יִצְחָק בְּנוֹ, וַיִּבְקַע<sup>6</sup> עֵצִי-עֹלָה, וַיִּקֶּם וַיֵּלֶךְ  
 אֶל הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אָמַר לוֹ הָאֱלֹהִים

בַּיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי וַיִּשָּׂא אַבְרָהָם אֶת  
 עֵינָיו וַיִּרְא אֶת הַמָּקוֹם מְרַחֵק: וַיֹּאמֶר  
 אַבְרָהָם אֶל נַעֲרָיו: שְׁבוּ לָכֶם פֹּה  
 עִם הַחֲמֹר וְאֲנִי וְהַנֶּעֱר נִלְכָּה עַד פֹּה

**בְּאֹר: 1** אֶרֶץ-הַמּוֹרָה לְפִי-הַמִּסְכָּת הִיא הַר-בֵּית-הַמִּקְדָּשׁ  
 בִּירוּשָׁלַיִם **2** עֹלָה קֶרֶבֶן שְׁנֹשָׁרָף כֵּלָו עַל הַמִּזְבֵּחַ **3** נַעֲרָיו עֲבָדָיו  
**4** לֶךְ לְךָ, שְׁבוּ לָכֶם, יִרְאָה לוֹ הָאוֹת לְמַד בְּכַוְנָיִים בָּאָה  
 לְהַדְגִּישׁ אֶת הַפְּעוּלָה **5** נִלְכָּה, נִשְׁוֶבָה עֲתִיד מְאָרָךְ **6** כֹּה שָׁם



שעור

טו

חבת ציון  
אחד העם

דף

צ

צ

צב

צג

מרכז רוחני  
הכהנים והעם

טז חיים נחמן ביאליק

צט

קב

קו

קח

קי

ספיח  
אל הצפור  
המתמיד  
שלמה והתור המתהלל  
תרוה יפה

יז

יח שאל שרניחובסקי

קיד

קטו

קיח

אני מאמין  
לנוכח פסל אפולון  
הוי, ארצי! מולדתי!

קכא

קכב

קכז

קכז

יט יהודה בורלא

הבן יקיר לי

כ דוד שמעוני

אשכנזים וספרדים

שעור

דף

קכז

קכח

קלג

קלד

קלז

קמ

קמא

קמב

קמג

קמד

קמה

קמח

קמט

קכז

קכז

קכז

קכז

קכז

קכז

קכז

התימנים  
היורה

כא שמואל יוסף עגנון

מעשה העז  
צפת

כברחל

רחל

ספיח

אל ארצי

בבית החולים

ואולי...

כג יהודה יערי

חתונתו של מנחם

כד משה שמיר

קילומטר 56

כה המגילת העצמאות

התקוה



# התוכן

שעור	דף	שעור	דף
תנ"ך	דף	ט רש"י	דף
א עקדת יצחק	א	מא פרוש רש"י	מא
ב שלמה המלך	ד	י רמב"ם	מט
משפט שלמה	ד	הלכות תלמוד תורה נא	נא
ג ישעיהו	ח	הלכות תשובה נג	נג
אחרית הימים	ח'	יא יהודה הלוי	נח
שירת הכרם	ט	לבי במזרח	ס
ביל"ו	י	ציון הלא תשאלי	סא
ד תהלים	יב	לירושלים	סב
מזמור א	יב	שירי הים	סג
מזמור ק	יג	יב ההשכלה	סז
מזמור קלז	יד	יהודה ליב גורדון	סז
ה שיר השירים	יז	העגלה הטובעת בבוך סט	סט
שירת האביב	יז	הנקוד	עד
שירת תהלה לרעיה	יט	יג החסידות	עה
משנה	כב	יצחק ליבוש פרץ	עה
בכורים	כד	שלש מתנות	ענ
עליה לרגל	כו	יד אהרן דוד גורדון	פד
פרקי אבות	כט	העבודה	פה
ח תפלה	לו	עבודה ותרבות	פו
ונתנה תקף	לז	ארץ ישראל	פז

התקן עצמה בפרוזדור,  
כדי שתכנס לטרקלין.

פרקי אבות ד', ט"ז



מֹשֶׁה הוֹרֹזְבִיץ

# פְּרוֹזָדוֹר לְסִפְרוֹת הָעִבְרִית

מִבְּרֵאשִׁית עַד יְמֵינוּ

כ"ה קָטָעִים מִבְּאָרִים

הַרְגָה ג'



מוֹסָד לְתוֹדָעָה הָעִבְרִית



מלה

# מוסד לתודעה העברית

מתוך התקנון:

פרק ב' - מטרת המוסד היא לקבץ את  
המתעניינים בלשון, בספרות ובתודעה  
העברית, וביחוד בתנ"ך במקורו.

ספרי-למוד  
תקליטים  
שעורים לעברית

משה הורוביץ

מוסד לעברית בבתי הספר התיכונים  
במכון הלאומי להודאה בכתב

מֹשֶׁה הַזֹּרֹבִיץ

פְּרוֹזְדוֹר  
לְסִפְרוֹת הָעִבְרִית

מִבְּרֵאשִׁית עַד יְמֵינוּ

כ"ח קטעים מִבְּאָרִים

הִרְגָה ג'



מוֹסָד לְתוֹדָעָה הָעִבְרִית

hebrew